

Les dysarthries : Savoir poser le bon diagnostic et proposer une prise en charge adaptée aux différentes distorsions de la parole perçues

Les dysarthries, en lien avec un trouble moteur des gestes de la parole, sont très fréquentes dans la population « neurologique ». Secondaires à des lésions du système nerveux central et/ou périphérique, les dysarthries s'inscrivent généralement dans un processus neurologique plus vaste, ne touchant pas forcément uniquement que la fonction de la parole. Il revient donc à l'orthophoniste de poser un bon diagnostic de dysarthrie, qui pourra éventuellement compléter le faisceau des signes neurologiques, orientant le neurologue vers un diagnostic neurologique global.

La dysarthrie peut s'inscrire dans un processus réversible ou dégénératif.

Dans le premier cas, le rôle de l'orthophoniste sera de fournir à son patient **les bons outils pour améliorer au mieux le caractère naturel de la parole**. Dans le second cas, la mission de l'orthophoniste sera d'accompagner dans un premier temps son patient dans **l'entretien d'une certaine intelligibilité**, puis dans **l'optimisation de la communication**.



Formatrice :

Nathalie Lévêque

Orthophoniste diplômée depuis 1997



Durée de la formation : 14 heures
(2 jours)



Dates : Les 11 et 12 juillet 2024



Public visé : Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



Nombre de participants maximum : 25



Lieu de formation : Angers (49)

Mercure – 18 Boulevard Foch



Tarif : 420 € (formation non DPC)

Repas compris



Pré-requis : Aucun



Contenu :

Le but de cette formation est d'aider les orthophonistes à améliorer l'évaluation et la prise en charge des dysarthries rendues complexes par leurs présentations très diverses du fait des multiples étiologies possibles, des évolutions et pronostics variés, des différents étages de la parole potentiellement atteints et des différents degrés de sévérité rencontrés.

Le stagiaire sera mis en condition de l'évaluation et de la prise en charge des dysarthries au travers de supports tels que ateliers d'écoute de la parole dysarthrique, évaluation clinique des articulateurs sur vidéos, atelier de réflexion avec les autres stagiaires sur l'examen des paires crâniennes et sur les axes principaux à proposer à un patient pour prendre en charge les différentes dimensions de parole pathologique, échange sur des dossiers/enregistrements de parole dysarthrique apportés par les stagiaires.





Objectifs

- Approfondir la connaissance des différents types de dysarthrie, en dépistant les signes cliniques et en identifiant perceptivement les distorsions des différentes dimensions de la parole.
- Réfléchir sur des pistes de travail en fonction des dimensions de la parole altérées, et de montrer les effets positifs de la prise en soins orthophonique, spécifique à la dysarthrie dans la maladie de Parkinson

MATÉRIEL A APPORTER par les stagiaires :

Cas clinique

Jeudi 11 juillet 2024

-  **Comprendre le contrôle moteur de la parole au travers de la présentation de la classification des dysarthries de la Mayo Clinic**
-  **Apprendre à repérer et différencier les types de dysarthries en écoutant et en regardant des patients**



Moyens : diaporama, réf. bibliographiques, enregistrements audio et vidéos

09 h 00 Classification des Dysarthries de Darley
Références bibliographiques

10 h 30 Pause

10 h 45 Atelier d'écoute et d'observation
Enregistrements de tous les types de dysarthries, vidéos de patients

12 h 30 Repas

-  **Savoir identifier et se questionner sur les dysfonctionnements des différents étages et dimensions de la parole au travers de tâches spécifiques**
 -  **Apprendre à décrire les distorsions de la parole dysarthrique**
- Moyens : diaporama, réf. bibliographiques, enregistrements audios*




14 h 00 Évaluation des étages et dimensions de la parole au travers de tâches de parole ciblées
Écoute de parole dysarthrique ciblant le repérage des altérations de la parole, références bibliographiques

15 h 30 Pause

15 h 45 Évaluation des étages et dimensions de la parole au travers de tâches de parole ciblées (suite)
Écoute de parole dysarthrique ciblant le repérage des altérations de la parole, références bibliographiques

17 h 30 Fin de la première journée

Vendredi 12 juillet 2024

-  **Apprendre à mener un examen des paires crâniennes pour le cas de la dysarthrie flasque**
-  **Apprendre à agir sur les alterations de parole perçues**
-  **Réfléchir sur des pistes de prise en charge des différentes dimensions de la parole**

Moyens : Travail en binôme, brainstorming, diaporama




09 h 00 L'examen moteur clinique de la sphère oro-pharyngo-laryngée

10 h 30 Pause

10 h 45 Un cas clinique : réflexion sur les pistes de prise en charge dans ce type de dysarthrie

Groupe de travail, brainstorming, références bibliographiques

12 h 30 Repas

-  **Apprendre à mettre en place des routines de prise en charge dans ce type de dysarthrie**
-  **Sensibiliser à la méthode dédiée reconnue par la HAS pour ce type de dysarthrie**
-  **Concrétiser les connaissances acquises durant la formation, sur des cas cliniques apportés par les stagiaires**

Moyens : diaporama, réf. bibliographiques, enregistrements audios

14 h 00 La dysarthrie à un stade débutant de la maladie de Parkinson

Vidéo avant/après prise en charge, références bibliographiques

15 h 30 Pause

15 h 45 Mise en pratique

Écoute de l'enregistrements de parole dysarthrique de patients anonymisés, apportés par les stagiaires

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Pédagogie et évaluation

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées

Moyens pédagogiques



Présentations power point, travail en binôme et en petits groupes, échanges avec les participants, diffusion de vidéos*, d'enregistrements, brainstorming,

** Tous les patients et parents dont les vidéos seront diffusées lors de la formation ont donné leur consentement écrit à une diffusion "dans un cadre de recherche et d'enseignement, pour une durée de 10 ans"*

Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :



Méthodes actives :

Lors de la présentation des cas cliniques proposés par les intervenants ou par le participant lui-même, ce dernier est confronté à la réalité de ses pratiques.

Méthodes affirmatives :

o de type expositives : l'actualisation des connaissances se fait sous forme d'exposés présentés lors de diaporamas

o de types démonstratives lors des ateliers d'écoute d'enregistrements et de vidéos

Matériel remis aux stagiaires



- Support powerpoint
- Bibliographie

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*

Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :



Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Informations diverses

Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « sroplform@sropl.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.



Accessibilité pour tous :

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

Financements possibles :



FIF-PL* (demande d'agrément en cours)

Employeur

Financement personnel

** Sous réserve d'éligibilité (voir en page 10 du catalogue formations)*