



**SROCPLFORM SAS**  
11 COURS LEMERCIER, 17100 SAINTES  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 74870138987  
Après du Préfet de Nouvelle- Aquitaine

# L'ENFANT A HAUT POTENTIEL ET L'ORTHOPHONIE

**Animé par Laurent Lesecq, orthophoniste**

## **OBJECTIFS :**

Au delà du cliché selon lequel ces enfants surdoués, précoces, à haut potentiel , auraient tout pour réussir et par delà les effets de mode où il paraît de bon ton d'évoquer sa progéniture comme disposant de ces confortables aptitudes, la réalité clinique est bien plus singulière, protéiforme et parfois douloureuse.

Même si les estimations actuelles divergent, certains de ces enfants peuvent être en échec scolaire et parfois avec des troubles spécifiques du langage éventuellement non diagnostiqués et non pris en charge.

Le couperet radical du QI total diagnostique supérieur à 130 reste pourtant encore aujourd'hui bien souvent le seul critère en usage pour les repérer, générant ainsi bon nombre de faux positifs et faux négatifs.

Peu de littérature scientifique aborde à ce jour les singularités des troubles langagiers et/ou des apprentissages que présentent ces enfants -ne serait-ce par exemple qu'à propos du seuil pathologique-ainsi que leurs fréquentes comorbidités.

L'objectif de cette formation en deux journées est de tenter d'aborder de manière globale le sujet : contexte historique , apport du bilan psychométrique et ses limites, intérêt de l'usage de la notion d'âge développemental, présentation d'autres outils de repérage et de diagnostic, diagnostic des troubles spécifiquement spécifiques, abord des comorbidités cognitives et/ou psychologiques, prise en charge orthophonique avec contrat et renforcement positif, recommandations pédagogiques et enfin présentation de cas cliniques.

## **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Etudes de cas fournis par les stagiaires ou par le formateur.
- Mise en pratique des connaissances acquises.
- Ateliers.

## **DUREE :**

- 14 heures

**DATES :**

- Mercredi 4 et jeudi 5 novembre 2020

**LIEU :**

Chéops 87

55, Rue de L'Ancienne Ecole Normale des Instituteurs B.P. 339 87009 LIMOGES CEDEX

**PROFIL DU STAGIAIRE :**

- Orthophoniste titulaire d'un CCO
- Apporter dossier de patient

**FORMATEUR :**

Laurent Lesecq est orthophoniste depuis 1989.

Après une quinzaine d'années d'exercice en libéral, il travaille désormais au centre référent du CHU d'Amiens, est formateur et chargé d'enseignement à l'Université Picardie Jules Verne dans les départements d'orthophonie et de psychologie.

**PROGRAMME JOURNEE 1 :**

De qui parle-t-on ?

08h30 : accueil des participants.

09h00 : Historique de la notion de haut potentiel en France et dans le monde.

10h00 : La psychométrie, que mesure-t-elle ? Quels subtests sont « facteur G ». Quels tests sont utilisés en France ?

11h00 : Les limites de la psychométrie (faux négatifs, faux positifs ?), le principe de la dyssynchronie, de la dysharmonie interne/externe, la notion d'âge chronologique versus âge développemental.

12h00-12h30 : illustration par des profils psychométriques différentiels.

12h30 - 14h00: pause.

14h00 -14h30: Aspects neuropsychologiques et neurophysiologiques des enfants HP.

14h30-15h30: portrait robot. Le haut potentiel : des singularités qui dépassent la seule psychométrie.

15h30-16h15 : les caractéristiques émotionnelles des enfants HP.

16h30- 17h30 : études de cas et mise en pratique des connaissances acquises.

**PROGRAMME JOURNEE 2 :**

L'enfant HP en orthophonie.

08h30 : accueil des participants.

09h00 : Définitions internationales des troubles spécifiques.

10h00 : TSLO et TSLE chez l'enfant HP, singularité diagnostiques.

11h30 : Les comorbidités cognitives et psychopathologiques des enfants HP.

12h30 - 14h00: pause.

14h00 -15h00: atelier, études de cas fournis par les stagiaires ou par moi même.

15h00-16h30 : Prise en charge rééducative, zone proximale de développement, lignes de base et renforcement positif.

16h30-17h30 : recommandations d'adaptations scolaires.

