

“LE PARTENARIAT PARENTAL EN ORTHOPHONIE” PARTIE 2

Sophie GONNOT et Jérémy PERICHON

RENNES

INTERVENANT

Sophie GONNOT (SG) orthophoniste, formatrice, chargée d’enseignement
Jérémy PERICHON (JP) orthophoniste et formateur

CONTEXTE OU RESUME

Le “Partenariat Parental” est une démarche complémentaire aux notions “traditionnelles” d’accompagnement parental et de guidance parentale. Elle permet de positionner le parent en tant qu’acteur, expert et décisionnaire du parcours de soin de son enfant.

Cette formation répond aux recommandations de la Haute Autorité de la Santé (2017). Son cadre théorique s’appuie sur les dernières données scientifiques probantes, sur le plan international.

La collaboration avec les parents est un enjeu de santé publique. En effet, cette approche moderne permet de réduire considérablement la durée des prises en soin orthophonique et de décupler l’efficacité de notre intervention, en se basant notamment sur l’un des quatre piliers de l’“Evidence-Based-Practice” (EBP) : les préférences du patient, et par extension de ses parents.

Cette démarche de Partenariat Parental nécessite une posture, un savoir-faire, un savoir-être et une méthodologie particulière, permettant aux orthophonistes d’intégrer les parents en séance, afin de rétablir l’équilibre écosystémique du patient.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation sera effectuée à distance de la formation “Le Partenariat Parental en Orthophonie, Partie 1 ».

- Présenter les différents outils et matériels utilisables en Partenariat Parental, par tranche d’âge et par pathologie.
- Réaliser des ajustements et approfondissements à partir des vignettes cliniques des stagiaires.
- Encourager les orthophonistes dans leur cheminement professionnel, et dans leur posture face aux parents en “Partenariat Parental” .
- Rendre les orthophonistes plus expertes en “Partenariat Parental” en approfondissant l’utilisation du P.I.O.C et en échangeant à partir de leurs expériences et de leurs difficultés rencontrées.

15 rue de Kervrazic
56550 BELZ

siob.formation@gmail.com

N° de déclaration d’organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Etude de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.
- Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.

AUXILIAIRES PÉDAGOGIQUES :

- Vidéoprojection.
- Supports écrits.
- Films vidéo.
- Annexes.
- Vignettes cliniques.

DETAILS

Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : CCO

Durée : 2 JOURS

Dates : VENDREDI 8 et SAMEDI 9 OCTOBRE 2021

Horaires : 9h00/17H30

Lieu : RENNES

Effectif maximal : 30 participants

Tarifs : www.sioib.fr

Modalités d'Inscription : www.sioib.fr

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

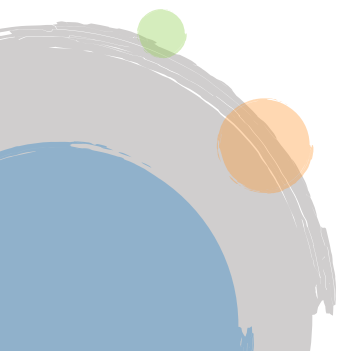
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

OBJECTIFS PEDA

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Approfondir la méthodologie du P.I.OC.
- Proposer aux parents des adaptations de supports et activités favorisant un transfert des apprentissages dans leur quotidien.
- Identifier les freins lors de la mise en place du Partenariat Parental.
- Trouver des stratégies d'adaptation et des réponses face à ces freins.



Intervention conjointe des 2 formateurs tout au long des 2 journées

JOUR 1 : Matin 9h00--12h30 SG JP

9h00 - 10h15 : **La prise en soin orthophonique à l'angle du Partenariat Parental**

- ❖ Méthodologie des sessions de Partenariat Parental.
- ❖ Le Partenariat Parental à tous les âges
 - Au près des enfants 0-6 ans
 - Au près des 6-12 ans
 - Au près des adolescents.

10h15 - 10h30 : Pause

10h30 - 12h30 : **Proposition d'outils (concrets et numériques) destinés au Partenariat Parental - 1ère Partie**

- Langage Oral
- Trouble d'articulation
- Langage Écrit

JOUR 1 : Après-midi 14h00 17h30 SG JP

14h00- 15h30 : **Atelier Workshop :**

Mise en situation : "Mener une séance de Partenariat Parental à partir d'une vignette clinique"

15h30 - 15h45 : Pause

15h45 - 17h30 : **Proposition d'outils (concrets et numériques) destinés au Partenariat Parental - 2ème Partie**

- Cognition Mathématique
- Trouble de l'oralité

Jour 2 : Matin 9H00 12H30 SG JP

9h00 - 9h30 : **Retour sur la 1ère journée de formation**

9h30 - 10h45 : **Les freins au Partenariat Parental**

- ❖ Comment faire lorsque le Partenariat Parental est difficile à mettre en place ?
- ❖ Brainstorming :
"Quand le Partenariat Parental est difficile à mettre en place"

10h45 - 11h00 : Pause

11h00 - 12h30 : **Atelier Workshop :**

Réflexions à partir de deux vignettes cliniques
"Les freins au Partenariat Parental"

Jour 2 : Après-midi 14H 17H30

Jour 2 : Après-midi 14H00 17H30 SG JP

14h00 - 17h00:

Présentation de vignettes cliniques par les stagiaires :

- ❖ Points forts
- ❖ Difficultés rencontrées
- ❖ Outils et matériels utilisés
- ❖ Ajustements

17h00- 17h30 :

Retour sur la 2ème journée de formation

Questions des stagiaires.

