

Programme de Formation

La Dyspraxie Verbale chez l'enfant : évaluation et intervention

Les horaires sont donnés à titre indicatifs et pourront être ajustés en fonction de contraintes organisationnelles et/ou des attentes et connaissances préalables des stagiaires.

1^{ère} journée

Matin (9h – 12h30)

1. Introduction et compréhension de la Dyspraxie Verbale
 - 1.1. Historique
 - 1.2. La Dyspraxie Verbale dans les troubles du développement des sons (TDSP) et de la parole et les troubles du langage ou trouble du développement du langage (TDL)
 - Les modèles de classification des TDSP
 - Processus de production des sons
 - Dyspraxie verbale et Trouble du Langage

Après-midi (14h – 17h)

2. Comment identifier la Dyspraxie Verbale
 - 2.1. La dyspraxie verbale (DV) et les praxies
 - 2.2. Définition
 - 2.3. Caractéristiques et Indicateurs
 - 2.4. Diagnostic différentiel
 - 2.5. Spécificités dans l'évaluation / Impressions cliniques

2^{ème} journée

Matin (9h – 12h30)

3. Comment intervenir en Dyspraxie Verbale
 - 3.1. Buts d'intervention
 - 3.2. Comment Intervenir
 - Comment établir les Objectifs (Plan de traitement)

Après-midi (14h – 17h)

- Comment appliquer les PAM (principes d'apprentissage moteur) et organiser les thérapies

3.3. Les Approches Reconnues

3.4. Conclusion