

LES TROUBLES PHONOLOGIQUES CHEZ L'ENFANT: INTERVENTION

Prof. Marie-Anne SCHELSTRAETE, Emilie COLETTE et Christine NOSSENT
(UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN, BELGIQUE)

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Dates : 8 et 9 Octobre 2021

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : **Marseille**

Nombre de participants : 25

Public: orthophonistes ou diplôme équivalent reconnu

Prix : 320 euros – Etablissement : 400 euros

Prix DPC: 420€

Contact inscriptions/renseignements: Héloïse HERVY-GENET

formationsdo13fno@gmail.com

14

La formation se centre sur la prise en charge des troubles phonologiques chez l'enfant.

Après avoir défini les concepts importants sur le plan théorique, la question de la cible de l'intervention sera développée en un premier temps, en passant en revue, de manière approfondie, les critères qui permettent de choisir ce sur quoi travailler et par quoi commencer.

En un second temps, les différentes stratégies d'intervention disponibles seront discutées et illustrées, tant les stratégies spécifiques à l'intervention en phonologie (ex. Metaphon) que les stratégies plus générales (multi-modalité, guidance parentale, suppléance à la communication).

Tout au long de l'intervention, des exercices permettant de mesurer l'efficacité de l'intervention seront proposés (ex. Lignes de base pré- et post-thérapeutiques). Vu le contexte actuel, la question de la télé-pratique sera également abordée. L'ensemble de la formation s'intègre dans le cadre de l'"*evidence-based practice*", en intégrant les données empiriques issues de la recherche actuelle, l'expertise des cliniciens, les caractéristiques du patient et de son entourage et le contexte de l'organisation des soins de santé.

OBJECTIFS :

- Clarifier les différents troubles de la production de la parole, de manière à pouvoir effectuer un diagnostic différentiel et choisir l'intervention adéquate.
- Préciser les critères permettant de sélectionner ce sur quoi agir (cible de l'intervention) et sur la progression à adopter (par quoi commencer).
- Présenter la palette de stratégies ciblées sur les troubles phonologiques et les stratégies plus générales (multi-modalité, guidance parentale, suppléance à la communication).
- Entraîner à la mesure de l'efficacité de l'intervention, à l'aide d'exercices sur les lignes de base pré- et post-thérapeutique.
- Sensibiliser au cadre de l'evidence-based practice (EBP), en développant la capacité à intégrer de l'information provenant des données empiriques, de l'expertise du clinicien et du patient et de son entourage.

PROGRAMME détaillé de la formation :

Jour 1 – Matin : 9h00-12h30

- Introduction : terminologie et nomenclature (dont recommandations internationales : Projet Catalise), processus psycholinguistiques impliqués dans la production de la parole.
- Choix de la cible de l'intervention (1) : sur quoi intervenir et par quoi commencer ?

Jour 1 – Après-midi : 14h00-17h30

- Choix de la cible de l'intervention (2) : sur quoi intervenir et par quoi commencer ?
- Stratégies d'intervention (1) : comment intervenir en cas de répertoire de phonèmes incomplet ?

Jour 2 – Matin : 9h-12h30

- Stratégies d'intervention (2) : comment intervenir en cas de profil phonologique instable ?
- Stratégies d'intervention (3) : comment intervenir en cas de trouble phonologique (profil stable) ?

Jour 2 – Après-midi : 14h00-17h30

- Stratégies d'intervention (3) : comment intervenir en cas de trouble phonologique (profil stable) ?

Questionnaires de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Supports pédagogiques : diapositives, cas cliniques avec dans la mesure du possible supports audios et vidéos, exercices pratiques
- Moyens pédagogiques remis aux stagiaires : diapositives, chapitres et articles; outils en accès libre