

## RÉÉDUCATION DE L'ADOLESCENT :

### UN AUTRE REGARD AU TRAVERS DE L'EXPRESSION ÉCRITE

Sandrine LARGER et Caroline MONNARD, Orthophonistes

#### Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 7 et 8 Février 2020

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice

Nombre de participants : 20

Prix : individuel : 300 euros - établissement : 380 euros

Prix DPC: 420€

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC

fp.sdo06@gmail.com

02

#### Contexte

Dans le cadre de la rééducation, les orthophonistes ont l'habitude de traiter les troubles de la lecture et de l'orthographe. Mais nos soins doivent-ils se limiter à ces seuls aspects ? Qu'en est-il du passage à l'écrit, quand nos patients adolescents nous sollicitent ? Comment pouvons-nous évaluer ce trouble et quel cadre rééducatif sommes-nous en mesure de proposer ?

Après plusieurs années de pratique et d'échanges, nous avons eu envie de partager nos réflexions en proposant un nouveau regard.

Cette formation n'a pas pour objectif de décrire les tests utilisés en bilan, ni d'aborder les aspects orthographiques. Il s'agit de réfléchir ensemble à l'analyse diagnostique à partir des tests existants pour décider ensuite de l'intérêt d'une prise en charge orthophonique des troubles rédactionnels (objectifs de rééducation et exploitation de matériel).

#### Objectifs de la formation

Un concept rééducatif trop peu exploité chez l'adolescent : l'expression écrite

- Analyse de la plainte et du contexte
- Évaluation de la nécessité ou non d'une rééducation de l'expression écrite
- Programmation rééducative en fonction du bilan des fonctions langagières
- Pistes de travail à partir de supports variés
- Limites de la prise en charge

## **PROGRAMME détaillé de la formation :**

### **Journée 1 : 7h**

9h : Ouverture : présentation, tour de table, retour des questionnaires d'évaluation.

9h20-12h30 : Analyse de la plainte → intérêt du bilan (C. Monnard/ S. Larger).

13h45-16h15 : Exposé de cas cliniques : de la plainte aux choix thérapeutiques.

Cas 1 : C. Monnard

Cas 2 : C. Monnard

Cas 3 : S. Larger

16h15-17h15 : Quels examens complémentaires éventuels ? (S. Larger).

Partenariat avec l'entourage pédagogique : aménagements personnalisés (S. Larger).

### **Journée 2 : 7h**

9h-10h30 : Analyse de corpus : groupes de travail, échanges (C. Monnard/S. Larger).

10h30-12h30 : La rééducation : mise en place d'objectifs de travail (C. Monnard).

Critères d'arrêt (S. Larger)

13h30-17h : Présentation de supports rééducatifs et mise en situation des stagiaires (C.Monnard/ S.Larger).

17h-17h15 : Discussion finale.

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction.