

Réflexes Archaiques et Orthophonie

Découverte des réflexes fondamentaux et de l'Intégration Motrice Primordiale

Les réflexes archaïques et primitifs sont des mouvements présents chez les nourrissons. Il s'agit d'étapes importantes du développement de l'enfant. Cependant, ces réflexes peuvent parfois persister jusqu'à l'âge adulte et affecter le développement psychomoteur de la personne.

Les réflexes archaïques persistent souvent chez les personnes avec autisme, troubles "dys" ou avec une paralysie cérébrale.

- ☐ À l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de (= Objectifs pédagogiques) :
- Relier l'approche de l'Intégration Motrice Primordiale aux pratiques orthophoniques afin d'optimiser les thérapies existantes. Faire des liens entre les pathologies rencontrées en orthophonie et les réflexes archaïques (troubles de l'oralité, du langage oral, du langage écrit, du graphisme, de la mémoire, de l'attention,...).
 - Acquérir les bases théoriques des réflexes.
 - Savoir observer et remodeler les réflexes non intégrés.
 - Proposer des exercices de renforcement à réaliser à la maison.
 - Accompagner les personnes et leur famille dans cette approche (explications, expression des besoins, aide pour l'ancrage, mesures de contournement...).
 - Faire les liens entre les observations des comportements en situation de jeu et l'activité des réflexes.
 - Prendre soin de soi pour prendre soin des autres.

☐ **Thème**

Les réflexes archaïques, ou primitifs, sont bien connus chez le nouveau-né car certains sont testés à la naissance. Il s'agit de mouvements involontaires que le bébé effectue pour assurer sa survie. Ce faisant, ils vont constituer le fondement de son futur développement moteur, émotionnel et cognitif.

Après s'être exprimés au tout jeune âge, les réflexes archaïques vont s'intégrer dans le système nerveux, laissant place à une motricité libérée, volontaire, à des comportements émotionnels et cognitifs adaptés aux différentes situations d'apprentissage.

Lorsque certains réflexes sont non intégrés, et s'expriment encore, les comportements et les apprentissages sont modifiés, affectant les sphères corporelle (tonus, coordination, équilibre, latéralité), émotionnelle (confiance, estime de soi, gestion du stress) et cognitive (attention, mémoire, compréhension, raisonnement).

Face à ces parasitages, l'enfant, l'adolescent ou l'adulte n'ont d'autres choix que de mettre en place des compensations afin de répondre au mieux aux demandes. Ces compensations, qui surchargent le système nerveux, sont coûteuses, non écologiques, engendrent stress, fatigue, et finalement mauvaise estime de soi. L'Intégration Motrice Primordiale propose de parvenir à un fonctionnement optimal des trois sphères, corporelle, émotionnelle et cognitive, par des observations et des rééquilibrages des réflexes non intégrés. L'approche est douce, ludique. Les mouvements et les jeux sont simples, réalisables en cabinet d'orthophonie et à la maison.

Douze réflexes seront étudiés en trois groupes correspondant aux trois sphères, et ce, en lien avec des symptômes des pathologies rencontrées en orthophonie.

Module 1 : découverte des réflexes fondamentaux <ul style="list-style-type: none">• Les réflexes du corps• Les réflexes du cœur	Module 2 : Troubles Neuro-Développementaux et Réflexes Archaïques : Améliorer la prise en soin orthophonique en favorisant l'intégration des réflexes liés aux apprentissages
---	--

- 📄 **Formateur :** Réjane CHRISTIAENS, Orthophoniste
- 📄 **Date :** 8 et 9 avril 2024 (module 1) puis 10 et 11 juin 2024 (module 2) **Durée :** 2 x 2 jours (2x 14 H)
Horaires indicatifs : 9 h 00 – 17 h 30 (les horaires définitifs seront communiqués quelques semaines avant la formation)
- 📄 **Lieu :** Metz (57000) ETAP'HABITAT 2 rue Georges Ducrocq
- 📄 **Tarifs :**
Libéral : 800 € soit **400 € par module**
- 📄 **Public visé :** orthophonistes
- 📄 **Prérequis :** diplôme d'orthophonie CCO/logopédie/diplôme équivalent
- 📄 **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- 📄 **Nombre de participants :** 20
- 📄 **Moyens pédagogiques techniques :**
Formation présentielle, avec exposés et mises en situation en binôme ou en groupe.
- 📄 **Moyens d'encadrement :**
Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.
Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant cette formation. Il s'agit de : Aurélie GRIFFATON - 06 41 57 50 63 - griffaton.solformation@gmail.com
- 📄 **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**
Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.
- 📄 **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**
Trois questionnaires sont obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne :
Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :
->1° questionnaire : pré-formation ; il sera envoyé aux inscrits, 15 jours avant le séminaire, pour chaque module.

->2° questionnaire : post-formation ; après les 2 jours de formation (suite à chaque module), les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances. Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire : évaluation de la formation ; à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction.

Programme détaillé

Module 1

JOUR 1 :

MATINEE 1 : - Durée : 3H30

- Présentation des participants (20mn)
- Introduction (10mn)
- Présentation de l'Intégration Motrice Primordiale, approche S.I.M.P.L.E., intérêts de l'IMP pour soi et en orthophonie (20mn)
- Théorie des réflexes : définition, différents réflexes, alphabet moteur (primordialité), vie d'un réflexe, impact sur les 3 sphères (corporelle, émotionnelle, cognitive), lorsque le réflexe ne s'intègre pas, causes, prévention (50mn)
- PAUSE (15mn)
- Atelier : mise en situation (15mn)
- Protocole d'intégration d'un réflexe : objectif, pré-observation, remodelage, post-observation, activités de renforcement (30mn)
- Réflexe du corps : le réflexe de Radiation du nombril (50mn)

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

APRES-MIDI 1 : Durée : 3H30

- Pratique corporelle : ECAP (5mn)
- Réflexe du corps : le réflexe de Babinski (50 mn)
- Réflexe du corps : le réflexe spinal de Pérez (50mn)
- PAUSE (15mn)
- Réflexe du corps : le réflexe de redressement de la tête (50mn)
- Révision des 4 réflexes du corps et pratique de jeux (40mn)

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

JOUR 2 :

MATINEE 2 : - Durée : 3H30

- Pratique corporelle : le « qi gong » des stratégies motrices (10mn)
- Réflexe du cœur : le réflexe d'embrassade de Moro (50mn)
- Réflexe du cœur : le réflexe de Landau (50mn)
- PAUSE (15mn)

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00024 - RCS SEDAN

29 Boulevard Chanzy – 08200 SEDAN – 03 24 27 34 14

solf.formation@gmail.com

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88 auprès du préfet de la région Lorraine.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

- Réflexe du cœur : le réflexe de soutien des mains ou parachute (50mn)
- Réflexe du cœur : le Réflexe Tendineux de Protection ou RTP (50mn)
- Révision des 4 réflexes du cœur (35mn)

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

APRES-MIDI 2 : Durée : 3H30 (14h-17h30)

- Pratique corporelle : ECAP (5mn)
- Atelier bercements, Rhythmics Movement Training (50mn)
PAUSE (15mn)
- Observations sur vidéos (40mn)
- Pratique d'une séance d'IMP (50mn)
- Introduire ces réflexes dans le cabinet d'orthophonie (35mn)
- Conseils pédagogiques (15mn)
- Clôture du 1er module

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

Module 2

JOUR 1 :

MATINEE 1 : - Durée : 3H30

- Le « qi gong » des stratégies motrices, révision (10 mn)
- Debriefing sur les pratiques (15mn)
- La pyramide de la sécurité (5mn)
- La latéralité (10mn)
- Réflexe et apprentissage : le Réflexe Tonique Asymétrique du Cou ou RTAC (50mn)
PAUSE (15mn)
- Réflexe et apprentissage : le Réflexe Tonique Symétrique du Cou ou RTSC (50mn)
- Réflexe et apprentissage : le réflexe spinal de Galant (50mn)

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

APRES-MIDI 1 : Durée : 3H30

- ECAP (5mn)
- Réflexe et apprentissage : le réflexe d'agrippement palmaire de Robinson (50mn)
- Bonus : le réflexe palmo-mentonnier de Babkin (50mn)
PAUSE (15mn)
- Conseils pédagogiques (15mn)
- Etudes de cas et vidéos (40mn)
- Initiation au Bal-A-Vis-X®, jeux de balles rythmés (35mn)

NB : Pour chaque réflexe étudié : théorie, observations, activités d'intégration.

JOUR 2 :

MATINEE 2 : - Durée : 3H30

- Pratique corporelle : les mouvements croisés (10mn)
- Révision rapide des observations des 13 réflexes (20mn)
- Séance IMP en binômes (50mn)
- PAUSE (15mn)
- Quelques outils : la planche d'équilibre, la poche sensorielle (40mn)
- Notion d'Amnésie Sensori-Motrice ou ASM (10mn)
- Les auto-massages (30mn)
- Révision des bercements, Rhythmic Movement Training (35mn)

APRES-MIDI 2 : Durée : 3H30 (14h-17h30)

- Pratique corporelle : ECAP (5mn)
- Les réflexes et les pathologies rencontrées en orthophonie (50mn)
- Initiation au Bal-A-Vis-X® suite, adaptations aux pathologies orthophoniques (45mn)
- PAUSE (15mn)
- Atelier : Yoga des enfants, intégration des réflexes et histoire (35mn)
- Les plus : les 26 mouvements de Brain Gym®, les 50 incontournables, la théorie des intelligences multiples de Howard Gardner, l'Intégration Neuro-Sensorielle (30mn)
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres (15mn)
- Clôture du 2ème module (15mn)

NB : Pour chaque réflexe : théorie, observations, activités d'intégration.

📄 **INFORMATIONS PRATIQUES**

Sur le lieu de la formation :

parking gratuit sur place
proximité quartier gare de Metz, à 10 minutes à pied

Accompagnement du handicap : nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public. Si vous êtes en situation de handicap, pour toute adaptation nécessaire lors de votre formation, pensez à contacter l'organisateur dès votre inscription.

Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.

Matériel à apporter : ordinateur, tablette, dossiers de vos patients

📄 **INSCRIPTION**

Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.

CONDITIONS D'ANNULATION :

En cas d'annulation de la part d'un stagiaire, 50€ de frais de dossier seront conservés. Les modalités d'annulation, quel que soit le motif, sont les suivantes :

- en cas de désistement jusqu'à 40 jours avant le premier jour de la formation, seuls les frais dossiers (50€) seront conservés
- en cas de désistement de 39 jours à 7 jours calendaires avant le 1er jour du stage : SOLFORMATION conserve la somme de 50€ par jour de formation.
- en cas de désistement dans les 6 jours précédant la formation jusqu'au jour de la formation : l'intégralité du montant de la formation est retenue
- en cas de désistement une fois le stage commencé, l'intégralité du montant de la formation est retenue (et impossibilité de prétendre au DPC).

Professionnels salariés :

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

Professionnels libéraux :

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.
