



Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Écrit : Module Logiciels PC

Intervenant :

Christelle BOLLORÉ, orthophoniste
Caroline DELLOYE, orthophoniste

Public visé :

Les orthophonistes ayant suivi le module initial des outils numériques de compensation des troubles du Langage Écrit ou formation/expérience équivalente.

Durée de la formation (en heures) : 14h

Nombre de participants souhaités : 20 maximum

Résumé :

Il existe de nombreux outils de compensation du langage écrit, applicables dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients. Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.

Cette formation propose une présentation approfondie et une manipulation concrète des logiciels de compensation des troubles du langage écrit les plus pertinents et aboutis (qualitatifs et fiables).

Matériel :

Les participant.es doivent apporter :

- Un ordinateur portable sur lequel les logiciels auront été préalablement installés (envoi d'une clé USB et liens de téléchargement de logiciels et consignes d'installation 2 semaines avant la formation). Attention, l'installation de la reconnaissance vocale nécessite un minimum de 4Go de mémoire vive et processeur Core i5. Le traitement de texte Word® est

souhaité car il permet une utilisation optimale de la numérisation et de certains logiciels abordés.

- Un micro-casque (de préférence à port USB) pour la reconnaissance vocale, un scanner (si possible portable de type IriScan Book, ou IriScan Mouse),
- Une rallonge ou multiprise électrique.

Objectifs généraux :

- Connaître les différents types de matériels existants,
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel.

Méthode utilisée : cf. déroulé pédagogique. Méthodes actives et démonstrative

Moyens pédagogiques :

- Partage et analyse d'expériences
- Présentation diaporama
- Manipulation par les stagiaires des logiciels
- Exercices d'application

Matériel nécessaire pour la présentation :

- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Diaporama et documents imprimés pour chaque stagiaire

Déroulé pédagogique

1^{ère} demi-journée : 09h00 - 12h30

Objectifs :

- **Analyser ses pratiques professionnelles et structurer ses besoins**
- **Connaître et savoir utiliser les modifications d'affichage (aide à la lecture)**
- Partage d'expériences et de questionnements sur les logiciels de compensation,
 - *Méthode active : à partir de sa propre expérience, le participant évalue ses besoins – compétences et connaissances qu'il doit développer.*
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :

- Aides à la lecture
 - Modification d'affichage
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

2^{ème} demi-journée : 14h00 - 17h30

Objectifs :

- **Connaître et savoir utiliser les différentes aides à la lecture, dont les scanners et synthèses vocales**
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la lecture
 - Transformation de documents/ manipulation de leur contenu (reconnaissance optique de caractères de **ClaroRead**)
 - Synthèses vocales (dont **ClaroRead**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

3^{ème} demi-journée : 09h00 - 12h30

Objectifs :

- **Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription)**
- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - Aides à la transcription,
 - Prédicteurs (dont **Alinéa**)
 - Correcteurs (dont **le Robert Correcteur**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités,*

accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.

4^{ème} demi-journée : 14h00 - 17h30

Objectifs :

- **Connaître et savoir utiliser les prédicteurs et correcteurs d'orthographe (aides à la transcription)**
- **Connaître les aides à l'organisation et aux maths**

- Présentation des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier, manipulations des principaux logiciels (payants et **les gratuits** les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités :
 - o aides à la transcription
 - Dictées vocales (dont **Dragon**)
 - *Méthode active : les participants manipulent les logiciels et périphériques impliqués dans les aides à la lecture, dont la modification d'affichage. Ils en explorent les différentes fonctionnalités, accompagnés par les formatrices qui proposent un accompagnement individualisé et des exercices de manipulation structurée.*

- Présentation (sans approfondissement) des différents types d'outils existants en fonction du trouble à pallier
 - o Aides à l'organisation,
 - Classeurs numériques
 - Cartographie mentale
 - o Aides aux maths
 - Numération
 - Géométrie
 - *Méthode démonstrative : les outils sont présentés : explication et démonstration*

- Synthèse