

### L'enfant à Haut potentiel et l'orthophonie

**Intervenant : Laurent Leseq, Orthophoniste**

#### Contenu/objectifs :

Au delà du cliché selon lequel ces enfants surdoués, précoces, à haut potentiel, auraient tout pour réussir et par delà les effets de mode où il paraît de bon ton d'évoquer sa progéniture comme disposant de ces confortables aptitudes, la réalité clinique est bien plus singulière, protéiforme et parfois douloureuse.

Même si les estimations actuelles divergent, certains de ces enfants peuvent être en échec scolaire et parfois avec des troubles spécifiques du langage éventuellement non diagnostiqués et non pris en charge.

Le couperet radical du QI total diagnostique supérieur à 130 reste pourtant encore aujourd'hui bien souvent le seul critère en usage pour les repérer, générant ainsi bon nombre de faux positifs et faux négatifs. Peu de littérature scientifique aborde à ce jour les singularités des troubles langagiers et/ou des apprentissages que présentent ces enfants -ne serait-ce par exemple qu'à propos du seuil pathologique-ainsi que leurs fréquentes comorbidités.

Les objectifs de cette formation sont :

- aborder de manière globale le sujet : contexte historique, apport du bilan psychométrique et ses limites, intérêt de l'usage de la notion d'âge développemental,
- présenter d'autres outils de repérage et de diagnostic, diagnostic des troubles spécifiquement spécifiques, aborder des comorbidités cognitives et/ou psychologiques,
- Prendre en soins orthophoniques ces enfants avec contrat et renforcement positif, recommandations pédagogiques
- Présenter des cas cliniques.

**Durée :** Formation de **14h** réparties en **2 jours**

**Pré-requis :** Orthophonistes et **équivalence**

**Nombre de participants :** **20**

#### Prix :

- **Dans le cadre d'une prise en charge ANDPC** (sous réserve d'acceptation du dossier) : **Caution de 370€**
- **Salariés : 520€**
- **Autre : 370€** (susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL)
- Frais de dossier et de réservation de **20 €** par formation, quelle que soit la modalité d'inscription (offerts aux adhérents FNO) et encaissable à réception du dossier d'inscription complet.

**Date et Lieux :** Les **21 et 22 janvier 2022** à **Besançon**

**Modalités d'évaluation :** Afin de valider leur stage, les stagiaires devront remplir en ligne un questionnaire préformation, un questionnaire post formation et un questionnaire de satisfaction

## Programme :

### **Jour 1 : De qui parle t-on ?**

#### Matin (9h00 à 12h30)

09h00 : Historique de la notion de haut potentiel en France et dans le monde.

10h00 : La psychométrie, que mesure-t-elle ? Quels subttests sont « facteur G ». Quels tests sont utilisés en France ?

11h00 : Les limites de la psychométrie (faux négatifs, faux positifs ?), le principe de la dyssynchronie, de la dysharmonie interne/externe, la notion d'âge chronologique versus âge développemental.

12h00-12h30 : illustration par des profils psychométriques différentiels.

#### Après-midi (14h00 à 17h30)

14h00 -14h30: Aspects neuropsychologiques et neurophysiologiques des enfants HP.

14h30-15h30: portrait robot. Le haut potentiel : des singularités qui dépassent la seule psychométrie.

15h30-16h15 : les caractéristiques émotionnelles des enfants HP.

16h30- 17h00 : études de cas et mise en pratique des connaissances acquises.

### **Jour 2 : L'enfant HP en orthophonie**

#### Matin : (9h00 à 12h30)

09h00 : Définitions internationales des troubles spécifiques.

10h00 : TSLO et TSLE chez l'enfant HP, singularité diagnostiques.

11h30 : Les comorbidités cognitives et psychopathologiques des enfants HP.

#### Après-midi (14h00 à 17h30)

14h00 -15h00: atelier, études de cas fournis par les stagiaires ou par le formateur.

15h00-16h30 : Prise en charge rééducative, zone proximale de développement, lignes de base et renforcement positif.

16h30-17h00 : recommandations d'adaptations scolaires.

17h00 : Conclusion