

L'intervention indirecte en orthophonie dans les troubles développementaux et les handicaps de l'enfant : Analyse des interactions parents/enfant et accompagnement parental (Formation Dialogoris)

Intervenant : Stéphanie ROY, Orthophoniste

Résumé :

Les recherches actuelles sur les prises en charge en orthophonie valident l'efficacité des interventions indirectes grâce à l'accompagnement parental dans le cadre de nombreuses pathologies de la communication et du langage de l'enfant dont les troubles développementaux et des handicaps.

La formation permettra à tous les orthophonistes quel que soit leur mode d'exercice d'optimiser ce type d'intervention indirecte en leur permettant d'acquérir des connaissances sur les perturbations des interactions parents/enfant, sur les objectifs d'accompagnement parental à prioriser, sur l'organisation et les supports pour ce type de prise en charge.

Elle permettra grâce à la réflexion en petit groupe, à la mutualisation des expériences et à de nombreuses analyses de vidéos de cas d'améliorer l'analyse des interactions entre les parents et les enfants présentant un trouble développemental ou un handicap.

La formation permettra à l'orthophoniste d'optimiser sa capacité à repérer les compétences de l'enfant mais également à détailler ses difficultés et à comprendre comment elles impactent ses interactions, à déterminer les objectifs de la rééducation ainsi que les stratégies qui permettront d'améliorer les compétences socles, la communication et le langage de l'enfant dont les caractéristiques du langage qu'il faut lui adresser et à décider de son plan thérapeutique pour l'enfant en y incluant des objectifs spécifiques d'accompagnement parental.

Objectifs :

- Apprendre à intégrer une démarche d'accompagnement parental dans les interventions orthophoniques des enfants présentant des troubles développementaux et des handicaps : implantation, stratégies, objectifs prioritaires et spécifiques

- Optimiser son analyse des interactions parents/enfant pour améliorer l'évaluation fonctionnelle de la communication et de sa dynamique, la prise en compte des perturbations des interactions dans l'intervention auprès de l'enfant et de sa famille et la conception d'un plan thérapeutique pour l'enfant incluant de l'accompagnement parental.

- Améliorer sa capacité à adapter l'étayage parental aux types de pathologies présentées par l'enfant (handicap sensoriel, moteur, cognitif, suspicion ou diagnostic de troubles développemental) et aux spécificités parentales : milieux psycho socio culturels, compétences langagières, cognitives, vulnérabilité psychologique...

Durée : Formation de 20h réparties en 3 jours

Nombre de participants : 30

Pré-requis : Orthophonistes et équivalence

Prix :

- **Dans le cadre d'une prise en charge ANDPC** (sous réserve d'acceptation du dossier) : **Caution de 175€/jour** pour les jours pris en charge par l'ANDPC + **175€/jour** pour les jours hors forfait (ne pouvant faire l'objet d'une prise en charge par le fifpl)
- **Salariés : 250€/jour**
- **Autre : 175€/jour** (susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL) + frais de dossier de **20 €** par formation (offerts aux adhérents FNO)

Date et Lieux : Les **08, 09 et 10 avril 2021 à Besançon**

Modalités d'évaluation : Afin de valider leur stage, les stagiaires devront remplir en ligne un questionnaire préformation, un questionnaire post formation et un questionnaire de satisfaction

Programme :

Jour 1 :

Matin (9h00 à 12h30)

- Retour sur les attentes et les besoins des stagiaires
- L'accompagnement parental :
 - Partage d'expérience : quand, comment, avec quels objectifs...
 - Les données de la recherche : cibles prioritaires, dosage, modalités d'accompagnement parental, transversalité et spécificité des ingrédients actifs pour l'accompagnement parental
- Le développement typique de la communication et du langage, liens avec la pathologie de l'enfant et les facteurs de risques liés à l'enfant (génétiques, médicales, liées à un accident de parcours), implications en termes d'accompagnement parental
 - La dialectique de l'interaction
 - Les stratégies parentales
 - Film illustrant la dialectique de l'interaction qui sous-tend la dynamique d'évolution de la communication et du langage

Après-midi (14h00 à 17h30)

- Transversalité et spécificités des ingrédients actifs
- Implications en termes d'accompagnement parental
- Des outils d'accompagnement parental

Jour 2

Matin (9h00 à 12h30)

- L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant
- L'observation des parents en interaction avec leur enfant : Allan
 - Film : « Allan et sa maman dans une activité de jeu »*
- Analyse des interactions mère/enfant
- Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser
- Les techniques d'accompagnement parental
 - Film : « Accompagnement parental avec support de la vidéo »*

Après-midi (14h00 à 17h30)

Film : « Mise en pratique des conseils d'accompagnement parental »

- Préparation de la séance suivante d'accompagnement parental
- L'observation des parents en interaction avec leur enfant :

DIWAN

Film : « Diwan et sa maman dans une activité de jeu »

- Analyse des interactions mère/enfant
- Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser
- L'observation des parents en interaction avec leur enfant : thomas
- Film : « Les types d'interaction »*
- Film : « Thomas et sa maman »*
- Analyse des interactions mère/enfant

- Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser
- Conclusion : Les spécificités de l'accompagnement parental en orthophonie

Jour 3 :

Matin (9h00 à 12h30)

- L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations primaires des interactions parents/enfant
 - Les familles « vulnérables »
 - Les facteurs de risques psycho-socio-culturels,
 - Les facteurs de protection
 - Le langage adressé aux enfants de milieux vulnérables
 - Les stratégies d'apprentissage
- Film : L'interprétation des tentatives de communication de l'enfant*
- Quelques projets de prévention
- S'adapter au langage restreint des parents
 - Valoriser les parents déficitaires, tout un art !
- Film : Démonstration de stratégies pour stimuler les compétences-socles*

Après-midi (14h00 à 16h30)

- Comment amener des changements de comportements ?
 - Les stratégies à éviter
 - Les stratégies facilitant la rencontre parents/professionnel
 - Les reformulations empathiques
- L'utilisation de moyens complémentaires : Films, bricolages, illustrations, ressenti, métaphores,
- Pourquoi le message « Jouez avec votre enfant » est-il si difficile à faire passer ?
 - Des objectifs spécifiques
- Film : Le jeu avec et sans l'adulte, quelles différences ?*

Conclusion