

Jour 2 TOMF La base

9h00-9h30 : Reprise succincte avec résumé de la journée 1. Testez vos connaissances, découvrir de manière dynamique le programme de la journée 2, éveiller votre curiosité pour être vigilant tout au long de la journée sur les points et notions à creuser / redéfinir.

9h30-10h00 : définition TOMF, rappels des fonctions et organes impliqués, explications brèves des fonctions, rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos pour les fonctions ventilation / déglutition / Posture de langue

10h-10h30 : définition TOMF, rappels des fonctions et organes impliqués, explications brèves des fonctions, rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos pour les fonctions mastication / phonation / articulation

10h30-10h45 : Pause

10h45-11h15 : Replacer les fonctions avec le développement de l'enfant et resituer les potentiels dysfonctionnements en lien direct avec l'âge du patient.

11h15-12h00 : Comment repérer, évaluer et diagnostiquer les dysfonctionnements en lien direct avec la plainte et de l'âge du patient ?

12h00-12h30: Travail pluridisciplinaire, avec qui on travaille ? quand ? de quelle manière ? et selon quel timing ?

12h30-14h00 : Pause méridienne

14h00-14h30 : Groupes de réflexion : élaborer ensemble une liste d'exercices adaptés aux différentes pathologies et à l'âge du patient à prendre en soin

6-10 exercices pour la ventilation : pourquoi ceux-ci et dans quel ordre? 6-10 exercices pour la déglutition : pourquoi et dans quel ordre? 6-10 exercices pour la

posture de langue : pourquoi et dans quel ordre? 6-10 exercices pour la mastication : pourquoi et dans quel ordre? 6-10 exercices pour l'articulation et la phonation pourquoi et dans quel ordre ?

(groupe 1 : la ventilation 18 mois-5 ans / groupe 2 : la ventilation enfant /ado /adulte

groupe 3 : la posture de langue 4-5 ans-12 ans avant traitement orthodontique .

groupe 4 : la posture de langue à l'âge adulte ou après traitement orthodontique ;

groupe 5 : la déglutition/ groupe : 6 mastication / groupe 7 : phonation + articulation)

14h30-15h00 : Partage et mise en commun, chacun repart avec des exercices spécifiques

15h00-15h45 : Présentation de la trame de prise en soin des troubles : ventilatoire / posture de langue / déglutition /mastication /articulation / phonation

15h45-16h00 pause

16h00-16h30 : comment garder la motivation du patient ? méthode CAMA ? implication des parents ? rythme des séances ? nombre de séances ?

16h30-17h00 : Les éducateurs fonctionnels ? c'est quoi ?

17h00-17h30 : A qui propose-t-on un éducateur fonctionnel ? lequel ? pourquoi ? à quel moment ? avec quels fournisseurs ?