

“LE PARTENARIAT PARENTAL EN ORTHOPHONIE” Partie 1

Sophie GONNOT et Jérémy PERICHON

RENNES

INTERVENANT

Sophie GONNOT (SG) orthophoniste, formatrice, chargée d’enseignement
Jérémy PERICHON (JP) orthophoniste et formateur

CONTEXTE OU RESUME

Le “Partenariat Parental” est une démarche complémentaire aux notions “traditionnelles” d’accompagnement parental et de guidance parentale. Elle permet de positionner le parent en tant qu’acteur, expert et décisionnaire du parcours de soin de son enfant.

Cette formation répond aux recommandations de la Haute Autorité de la Santé (2017). Son cadre théorique s’appuie sur les dernières données scientifiques probantes, sur le plan international.

La collaboration avec les parents est un enjeu de santé publique. En effet, cette approche moderne permet de réduire considérablement la durée des prises en soin orthophonique et de décupler l’efficacité de notre intervention, en se basant notamment sur l’un des quatre piliers de l’“Evidence-Based-Practice” (EBP) : les préférences du patient, et par extension de ses parents.

Cette démarche de Partenariat Parental nécessite une posture, un savoir-faire, un savoir-être et une méthodologie particulière, permettant aux orthophonistes d’intégrer les parents en séance, afin de rétablir l’équilibre écosystémique du patient.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à modifier et/ou consolider les représentations conceptuelles de l’Accompagnement Parental : appréhender le concept de “Partenariat Parental” du premier contact avec le parent jusqu’à la rééducation (et au-delà ...). De plus, elle tend à exposer des outils concrets et écologiques, utilisables dans le cadre du “Partenariat Parental”.

Tout au long de la formation, nous tenterons de :

- Sensibiliser les participants à l’ intérêt du rôle des parents en tant que partenaires de soin.
- Expliciter les modalités pratico-pratiques de la mise en oeuvre du “Partenariat Parental” dans le cadre de différentes pathologies rencontrées.
- Elargir sa vision du soin au travers d’ une collaboration pluridisciplinaire impliquant les parents et les partenaires de soins extérieurs.

15 rue de Kervrazic
56550 BELZ

siob.formation@gmail.com

N° de déclaration d’organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

MOYENS PEDAGOGIQUES

- - Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
 - - Powerpoint.
 - - Etude de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
 - - Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas
 - proposées par les formateurs et les stagiaires.
 - Questionnaires de connaissances pré- et post-formation.
- AUXILIAIRES PÉDAGOGIQUES :**
- Vidéoprojection
 - Supports écrits
 - Films vidéo

DETAILS

Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : CCO

Durée : 2 JOURS

Dates : 6/7 JUILLET 2021

Horaires : 9h00/17H30

Lieu : RENNES

Effectif maximal : 30 participants

Tarifs : www.siob.fr

Modalités d'Inscription : www.siob.fr

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

OBJECTIFS PEDA

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer ses connaissances théoriques en matière de "Partenariat Parental" à l'aide des données scientifiques probantes.
- Acquérir une méthodologie, les savoir-être, les compétences et s'approprier les outils spécifiques au "Partenariat Parental", afin de les intégrer dans sa clinique orthophonique.
- Réaliser un bilan orthophonique à l'angle du "Partenariat Parental".
- Utiliser un outil d'évaluation écosystémique permettant d'objectiver l'impact fonctionnel des difficultés du patient.
- Déterminer des objectifs thérapeutiques S.M.A.R.T.E.R à partir de vignettes cliniques.
- Rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté en fonction des attentes des parents et du patient.

PROGRAMME DETAILLE

JOUR 1 : Matin 9h00--12h30 SG JP

9h00 - 9h30 :

Présentation de la formation

❖ Présentation des formateurs et de la formation.

Initiales Formateurs : SG JP , participent conjointement à chaque séquence

9h30 - 10h45 : **Cadre théorique et scientifique :**

❖ Evolution historique, terminologique et paradigmatique.

❖ Présentation des modèles théoriques sous-tendant le concept de Partenariat Parental.

10h45 - 11h00 : Pause

11h00 - 12h30 : **Cadre théorique et scientifique (suite) :**

❖ Présentation des modèles théoriques sous-tendant le concept de Partenariat Parental.

❖ Guidance Parentale, Accompagnement Parental, Partenariat Parental : proposition d'un nouveau consensus terminologique (Perichon et Gonnot, 2020).

❖ Les intérêts du Partenariat Parental : apport des données scientifiques probantes.

Jour 1 : Après-Midi 14h00—17h30 SG JP

14h00- 14h15 : Oser intégrer les parents en séance

14h15- 15h30 : **Co-construire un Partenariat Parental**

❖ Atelier Workshop :

Mise en situation : "L'écoute active"

❖ Atelier Workshop :

Mise en situation : "Permettre aux parents d'être acteurs et décisionnaires dans la prise en soin orthophonique"

15h30 - 15H45 : Pause

15h45 - 17h00 : Co-construire un Partenariat Parental

❖ Enjeux et conditions d'émergence du Partenariat Parental.

❖ Favoriser le sentiment de compétence parentale.

17h00 - 17h30 : Retour sur la première journée de formation

Jour 2 : Matin 9h00 12h30 SG JP

9h00 - 10h30 : **Le Bilan orthophonique à l'angle du Partenariat Parental**

- ❖ La prise de rendez-vous : mettre en mouvement les parents dès le premier contact avec l'orthophoniste.
- ❖ Brainstorming n°1 : "Le premier contact"
- ❖ Proposition d'un nouvel outil d'évaluation écosystémique : l'échelle E.E.Q.

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 11h00 : Brainstorming :
"Le temps du bilan : Avec ou sans les parents ?"

11h00 - 12h30 : Atelier Workshop :
Mise en situation : "L'annonce du diagnostic"

Jour 2 : Après-Midi :14h00 17h30 SG JP

14h00- 15h15 : **Co-construire le projet de soin**

- ❖ Synthèse et présentation des résultats.
- ❖ Annonce du diagnostic et explications des troubles.
- ❖ Visée de l'intervention orthophonique.
- ❖ Illustrer le Partenariat Parental et ses enjeux.
- ❖ Atelier Workshop :
Mise en situation :
"Co-rédiger des objectifs thérapeutiques fonctionnels et spécifiques"

15h15 - 15h30 : Pause

15h30 - 17h15 : Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté (P.I.O.C)

- ❖ Le Plan d'Intervention Orthophonique Concerté : adaptation d'un outil canadien destiné à faciliter et consolider le transfert des objectifs de soin dans le quotidien du patient.
- ❖ Atelier Workshop :
Mise en situation : **"Co-rédiger un P.I.O.C avec les parents"**

17h15 - 17h30 : Retour sur la deuxième journée de formation et questions des stagiaires.

