

OSER INTERVENIR EN ORTHOPHONIE AUPRES DE L'ENFANT SOURD

Intervenant(s) : Aude DELAMAZE & Théodora de BOLLARDIERE, Orthophonistes

Présentation et objectifs :

La prise en charge orthophonique des enfants sourds a beaucoup évolué ces dernières années, notamment grâce aux avancées technologiques des appareillages et à la mise en place du dépistage néonatal.

Les formatrices, orthophonistes, l'une en libéral, l'autre en salariat, s'attacheront à faire le point sur ces avancées et sur la prise en charge actuelle qui doit cesser de « faire peur ».

Il s'agira de travailler à partir de mises en situation concrètes en partant de cas cliniques et d'illustrations vidéos pour vous permettre d'accepter le suivi d'un enfant sourd.

La formation vise à :

- Actualiser ses connaissances théoriques.
- Evaluer l'enfant sourd
- Repérer les signes d'alerte d'un trouble neurodéveloppemental en cas de réhabilitation auditive précoce
- Accompagner le projet linguistique en partenariat avec les parents
- Construire un projet thérapeutique et le mettre en application concrètement

Durée : Formation de **14h** réparties en **2 jours**

Pré-requis : **Orthophonistes** et ** quivalence**.

Nombre de participants : **30**

Date et lieu : **les 15 et 16 mars, Dijon**

Tarifs :

Dans le cadre d'une prise en charge ANDPC (sous réserve d'acceptation du dossier) : Caution de 370 

Salariés : 520 

Autre : 370  (susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL) + 20  de frais de dossier et de réservation par formation, offerts aux adhérents FNO 2024 et encaissable   réception du dossier d'inscription complet.

Modalités d'évaluation : Afin de valider leur stage, les stagiaires devront remplir en ligne un questionnaire pré-formation, un questionnaire post-formation et un questionnaire de satisfaction

Programme :

Jour 1 :

Matin (8h30 à 12h30) :
Apports théoriques sur l'audition

- Savoir répondre au premier appel des parents
- Connaître les bilans ORL et savoir les interpréter
- Identifier les différentes étapes de l'audition
- Réaliser une anamnèse spécifique à la surdité
- Découvrir des profils d'enfants différents

Après-midi (14h00 à 18h00):
Bilan orthophonique de l'enfant sourd

- Utiliser des outils spécifiques et non spécifiques
- Etablir le projet thérapeutique
- Mise en pratique à partir des cas cliniques proposés

Jour 2 :

Matin (8h30 à 12h30):
Prise en soin orthophonique spécifique chez l'enfant sourd

- Intervenir auprès de l'enfant sourd : quels domaines envisager?
- Accompagner l'enfant et sa famille : choix du projet de vie/ impact psychologique/ scolarité
- Se mettre en réseau avec les professionnels autour de l'enfant

Après-midi (14h00 à 16h00) :
Adapter ou arrêter la prise en charge

- Savoir repérer un éventuel TND chez l'enfant sourd : les signes d'alerte et d'orientation
- Identifier la nécessité d'arrêter la prise en charge quand l'évolution est celle attendue, accompagner l'enfant pour le rendre acteur de sa thérapie au quotidien