



## 4TITRE : L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES

### SESSION 1

1

#### ➤ Thème/résumé/contexte :

**Thème :** S07-012 - Bilan et rééducation : maintien et adaptation des fonctions de communication du langage, des troubles cognitivo-linguistiques et des fonctions oro-myo-faciales dans le cadre des pathologies neurodégénératives et dans le cadre des pathologies neurologiques

#### **Recommandations HAS (mai 2018) : PARCOURS DE SOINS DES PATIENTS PRÉSENTANT UN TROUBLE NEUROCOGNITIF ASSOCIÉ À LA MALADIE D'ALZHEIMER OU À UNE MALADIE APPARENTÉE**

##### **Fiche 12. Préserver une autonomie fonctionnelle, prise en charge non médicamenteuse**

Lors de la consultation mémoire, l'analyse d'un trouble neurocognitif TNC (syndrome), la nature et le stade de la maladie causale, les bilans neuropsychologiques, fonctionnels et psychologiques permettent de définir les objectifs d'une prise en charge fonctionnelle personnalisée, adaptée au choix du patient, à ses habitudes, à son environnement. Elle est complémentaire et synergique de la prise en charge des manifestations psycho-comportementales, puisque le handicap des TNC est multiple. La stratégie médicale a deux objectifs principaux :

- maintenir un certain niveau d'autonomie fonctionnelle et de bien-être ;
- prévenir les complications fonctionnelles des TNC. En pratique, orthophoniste, ergothérapeute, kinésithérapeute, éducateur sportif, psychomotricien, assistance de vie sociale et psychologue peuvent intervenir auprès du patient, de l'aidant et dans leur relation aidant/aidé. Tous ces métiers ont des compétences et des pratiques de soins communes et complémentaires.

##### L'orthophoniste

- Son action à domicile et/ou en cabinet ne consiste pas en un réapprentissage de capacités langagières dégradées par l'avancée de la maladie, mais à nouer précocement un lien privilégié avec le patient.
- Il s'agit de repérer les mécanismes de compensation mis en place, de les valoriser et de permettre une interprétation fonctionnelle de ce langage parfois très étrange pour les interlocuteurs.
- Cette action précoce et systémique permet au sujet d'exprimer ses attentes, ses désirs, ses besoins comme ses difficultés. L'orthophoniste s'appuie sur la connaissance des éléments autobiographiques fournis par l'entourage.
- Le maintien d'une communication prévient les tensions familiales ou sociales qui pourraient conduire à un isolement social, à la dégradation de l'image et de la conscience de soi.



- Cette expertise permet à l'entourage et aux soignants (notamment à l'auxiliaire de vie) du malade d'adapter le discours et les attitudes permettant d'entrer et de maintenir un dialogue apaisé avec le patient.

#### Fiche 14 . Communiquer malgré les troubles de la mémoire ou du langage

Trois idées majeures pour comprendre et s'adapter à un autre mode de communication

- Les troubles neurocognitifs ne provoquent pas uniquement une perte ou un désapprentissage du langage. Ce n'est pas la fonction langage qui est impactée, mais les fonctions cognitives – supports nécessaires à la production du langage : mémoire sémantique, mémoire procédurale, mémoire de travail, fonctions exécutives et vitesse de traitement (perte des habiletés naturelles aux interactions langagières).
- Les personnes conscientes des difficultés compensent ces déficits bien avant l'apparition des symptômes langagiers. Ces processus de compensation conduisent à un usage singulier de la langue, avec la création de nouvelles formes verbales toujours porteuses de sens (idiolecte). Il est possible d'apprendre à interpréter ces productions pour retarder ou éviter le mutisme.
- Il est indispensable de considérer les troubles du langage comme un dysfonctionnement qui concerne à la fois le patient et ses interlocuteurs. Le langage est avant tout affaire d'interlocution (on ne parle jamais seul). Même lorsqu'on se parle à soi-même, on postule un interlocuteur bienveillant, adapté, habile dans l'échange conversationnel. Il faut éviter le repli langagier pour maintenir une stimulation cognitive et ralentir le déclin. L'entourage familial et professionnel doit s'adapter à ce nouveau mode d'expression : prendre le temps de l'écoute, comprendre les signes du langage corporel, privilégier la mise en confiance et l'humour, ne pas toujours être rationnel.

2

#### Quatre idées majeures pour continuer à communiquer directement avec le patient

- Améliorer la communication prévient les troubles du comportement, réduit le recours aux psychotropes et la culpabilité des aidants
- Encourager les membres de la famille dans leurs efforts d'adaptation à ce nouveau mode de communication (programmes d'éducation thérapeutique)
- Maintenir une communication permettant au patient de s'exprimer et de conserver une position de sujet pensant, parlant
- Prendre en compte l'avis du patient pour les décisions difficiles
- Former les professionnels de santé et les auxiliaires de vie aux troubles du langage ainsi qu'à la nécessité d'adopter un mode de communication pertinent, fonctionnel (verbal et non verbal)

Elle se compose de **2 sessions indissociables de 2 journées.** (soit 28h au total)

#### ➤ Formateur :

Lise POTTIER, Orthophoniste chargée d'enseignement.

**SOL**Formation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



➤ **Date :**

Jeudi 13 et Vendredi 14 OCTOBRE 2022 (14h)

➤ **Lieu :**

IBIS STYLE NANCY SUD - 8 allée de la Genelière – 54180 HOUEMONT

➤ **Tarifs :**

Libéral : 420 €

DPC : 448 €

Salarié : 500 €

- **Public visé :** orthophonistes
- **Prérequis :** formation initiale en orthophonie CCO/logopédie
- **Délai d'inscription :** 1 semaine avant le début de la formation, de préférence ; passé ce délai, n'hésitez pas à nous contacter au cas où il resterait de la place.
- **Nombre de participants :** 25
- **Objectifs pédagogiques :**

**Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :**

- **développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique**
- **décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques**
- **décrire les différents stades de ces pathologies**
- **évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.**

➤ **Compétences visées :**

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



➤ **Moyens pédagogiques techniques :**

- Formation en présentiel assurée par une formatrice (Lise POTTIER).
- Support du diaporama remis aux stagiaires, documents divers (cartes mentales, arbres décisionnels études de cas, exemples de CR)
- Nombreuses vidéos
- Etudes de cas cliniques et mises en pratique.

➤ **Moyens d'encadrement, pédagogiques et techniques :**

Le formateur sera présent pendant les 2 jours de la formation.

Une organisatrice-animatrice de SOLFormation sera présente pendant ces 2 jours. Elle sera chargée des relations avec les stagiaires et pourra être contactée pour toute demande de renseignement concernant ce festival. Il s'agit de : Emmanuelle TAPP-MERVELET - 03 87 36 75 80 – [e.mervelet@orange.fr](mailto:e.mervelet@orange.fr) – 10, La Tannerie 57070 SAINT-JULIEN-LES-METZ

➤ **Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :**

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

➤ **Moyens permettant d'apprécier les résultats de la formation :**

**Trois questionnaires obligatoires pour tous les stagiaires :**

-Modalités d'évaluation des acquis des connaissances :

->1° questionnaire pré-formation : il sera envoyé aux inscrits, avant le séminaire, sous forme d'un lien google forms à compléter en ligne.

->2° questionnaire post-formation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire d'évaluation des connaissances (google forms). Il permettra d'évaluer les connaissances acquises.

-Modalité d'évaluation de la formation :

->3° questionnaire d'évaluation : à la fin des 2 jours de formation, les participants répondront à un questionnaire de satisfaction (google forms).

➤ **Programme détaillé :**

**Jour 1 : Théorie du vieillissement, les pathologies neurodégénératives : description clinique et évaluations**

**MATIN : 9H-10H30**

- Vieillissement normal, vieillissement pathologique ?
- Rappel sur les fonctions cognitives

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solfformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



**MATIN : 10H45-11H30**

- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)
- Architecture du bilan :
  - Objectifs
  - Anamnèse
  - Test de dépistage : MOCA, BEC 96
  - Evaluation de l'autonomie : IADL

**MATIN : 11H30-12H30 et APRES-MIDI 13H30 – 15H00**

- Description clinique de la Maladie d'Alzheimer
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer selon N. FEIL
- Evaluation mnésique :
  - Mémoire épisodique verbale et non-verbale (RL-RI 16, 5 mots, DMS 48)
  - Mémoire sémantique (BECS, GRETOP)
- Evaluation des compétences pragmatiques : Protocole MEC

**APRES-MIDI : 15H00 – 17H30**

- Description clinique des dégénérescences lobaires fronto-temporales :
  - Description de la démence fronto-temporale
  - Evaluation de la cognition sociale : Mini-SEA
  - Evaluation du comportement : NPI
  - Description clinique des aphasies primaires progressives
  - Evaluation du langage : GREMOTS, DTLA, PALS

⇒ *Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ*

**Jour 2 : Les pathologies neurodégénératives : description clinique et évaluation (suite), Profils neuropsychologiques, Etudes de cas**

**MATIN : 9H00 – 10H30**

- Description clinique des TNCM sous-corticaux (démence Parkinsonienne, Atrophie Muli Systématisée, Paralyse Supranucléaire Progressive, Maladie de Huntington)
- Evaluation des fonctions exécutives : BREF, TMT, etc...
- Evaluation voix et parole

**MATIN : 10H30 – 12H30**

- Description clinique des TNCM cortico-sous-corticaux : Démence à corps de Lewy, Dégénérescence cortico-basale



- Batterie d'évaluation des fonctions cognitives

**APRES-MIDI : 13H30 – 17H00**

- Synthèse sur les différents profils neuropsychologiques
- Etude de cas

⇒ **Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés, QUIZZ**

6

**Questionnaire de contrôle des connaissances Session 1**

➤ **INFORMATIONS PRATIQUES**

- Accueil 30 minutes avant le début de la formation et remise de documents.
- Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.
- Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

**INSCRIPTION AUX SESSIONS 1 et 2 OBLIGATOIRE**

➤ **INSCRIPTION**

Programme susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL.  
Programme valorisable au titre du DPC sous réserve de publication.

**Tous les professionnels doivent être inscrits auprès de SOLFormation.**

**Professionnels salariés :**

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2021.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Le professionnel salarié peut se préinscrire auprès de SOLFormation, cette inscription devra être confirmée par son employeur. L'employeur inscrit le professionnel salarié à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.

Une convention sera adressée à l'employeur qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation.

**Professionnels libéraux :**

Cette formation permet aux professionnels qui le souhaitent de valider leur DPC pour 2021.

Il est également possible de participer à cette formation sans validation du DPC.

Les professionnels libéraux qui souhaitent valider leur DPC au titre de cette formation doivent également **s'inscrire sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)**. Ils seront guidés dans leurs démarches tout le long de leur inscription.

**SOLFormation - Sciences Orthophoniques en Lorraine Formation**

SAS au capital de 500€ - SIRET 794 148 148 00016 - RCS EPINAL

72 rue d'Alsace – THAON LES VOSGES – F 88150 CAPAVENIR VOSGES – 03 29 37 23 85

[solf.formation@gmail.com](mailto:solf.formation@gmail.com)

<http://www.solformation.com/>

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 41 88 01204 88. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



Attention veillez à ne pas commettre d'erreur dans la saisie de votre courriel. Pour accéder rapidement à cette formation, entrez à la rubrique Référence programme ANDPC et cliquez sur rechercher.

Le professionnel s'inscrit à la formation et règle à SOLFormation le coût de la formation.  
Une convention sera adressée au professionnel, qu'il devra signer et renvoyer à SOLFormation, à l'adresse indiquée sur le courriel de préinscription.

7

---

*Nos locaux de formation sont aux normes pour accueillir tout public.  
Vous êtes en situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter l'organisateur pour toute adaptation nécessaire lors d'une formation.*