

12

Journée clinique - Intégrer « l'approche Montessori » à l'intervention orthophonique en cognition mathématique : Mise en pratique



INTERVENANT

Audrey Goiran,
Orthophoniste et formatrice,

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste
Avoir suivi la formation de base « nombre et calcul »



CONTEXTE

Cette journée clinique propose, à partir de situations concrètes tirées de la pratique d'orthophonistes participant à la session, de mener une réflexion en groupe concernant l'anamnèse, le choix et l'analyse des épreuves de bilan, la pose du diagnostic orthophonique, l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique adapté.

Cette formation s'adresse aux orthophonistes ayant participé au module 1 « nombre et calcul »

Son objectif est de mobiliser, en référence à des vignettes cliniques, les connaissances théoriques et pratiques acquises au cours du module 1, concernant l'intervention orthophonique dans le cadre des troubles développementaux de la cognition mathématique.

Plusieurs situations cliniques rencontrées par les participants seront présentées au cours de la journée, au travers de comptes-rendus de bilan anonymisés (et/ou corpus de bilan, notes qualitatives sur la passation, etc.), de récapitulatifs de ce qui aura déjà été réalisé au cours de l'intervention orthophonique (le cas échéant), et de tout autre élément qui semblerait pertinent, y compris les doutes/questionnements de l'orthophoniste concernant cette situation clinique.

OBJECTIFS

A partir de cas cliniques, cette formation permet de :

- ⇒ Déterminer les objectifs et
- ⇒ Choisir les moyens d'intervention adaptés
au profil de patients présentant des troubles de la cognition mathématique /dyscalculie développementale.

METHODE & MOYENS PEDAGOGIQUES

- ° Apports théoriques par la méthode de l'exposé
- ° Diffusion de support PowerPoint
- ° Ateliers pratiques (manipulation du matériel d'intervention mis à disposition, réflexion en petits groupes, mises en commun)
- ° Vignettes cliniques de patients présentant des troubles de la cognition mathématique/dyscalculie développementale, recueillies auprès des participants en amont du stage.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vidéo-projection

Supports écrits

Films Vidéos



VOLUME HORAIRE

7 h



DATES ET HEURES

Mercredi 19 octobre 2022 (7h)

9 h 00 à 12 h 30 et de 14 h 00 à 17 h 30



EFFECTIF

20 orthophonistes



LIEU

Nantes, Loire-Atlantique (44)



FRAIS D'INSCRIPTION

210 € (Déjeuner compris)



VALIDATION - MÉTHODE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET SATISFACTION

Au début et à la fin de la formation, un questionnaire permet aux stagiaires de vérifier l'acquisition correcte des connaissances.

Un questionnaire de satisfaction est envoyé en fin de formation.



PROGRAMME

Journée clinique - Intégrer « l'approche Montessori » à l'intervention orthophonique en cognition mathématique : mise en pratique

Mercredi 19 octobre 2022



Matin

9 h 00 Accueil, Retour sur le module 1 : Échanges concernant la mise en pratique, questions éventuelles

9 h 30 Vignettes cliniques proposées par les stagiaires

- * Présentation de la vignette clinique (éléments d'anamnèse ; données issues du bilan orthophonique ; le cas échéant, récapitulatif de ce qui a déjà été réalisé au cours de l'intervention orthophonique...)
- * Questions éventuelles des autres participants concernant la vignette clinique

10 h 30 Pause

10 h 45 Ateliers

- * Élaboration d'objectifs thérapeutiques adaptés
- * Sélection/mise en œuvre de moyens d'intervention correspondant aux objectifs établis

12 h 30 Repas



Après-midi

14 h 00 Vignettes cliniques proposées par les stagiaires

- * Présentation de la vignette clinique (éléments d'anamnèse ; données issues du bilan orthophonique ; le cas échéant, récapitulatif de ce qui a déjà été réalisé au cours de l'intervention orthophonique...)
- * Questions éventuelles des autres participants concernant la vignette clinique

15 h 30 Pause

15 h 45 Ateliers

- * Élaboration d'objectifs thérapeutiques adaptés
- * Sélection/mise en œuvre de moyens d'intervention correspondant aux objectifs établis

17 h 00 Synthèse

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par la formatrice en fonction des questions des stagiaires.

Formation n°12 - Journée clinique - Intégrer « l'approche Montessori » à l'intervention orthophonique en cognition mathématique : mise en pratique

PROGRAMME 2022

Dernière mise à jour le 25.11.2021