

# Dysphagies neurologiques

## Contexte

Les dysphagies oro-pharyngées d'origine neurologique sont des facteurs de risque pour les patients de basculer dans des pathologies pulmonaires et nutritionnelles. La prévention de ces complications et l'accompagnement des patients s'avèrent être des enjeux de soins majeurs, qu'il convient d'organiser efficacement.

Dans un partenariat pluriprofessionnel, l'intervention orthophonique s'inscrit dans une dynamique de réhabilitation de la fonction déglutition ou de son maintien lorsqu'il s'agit de pathologies neurodégénératives ou de maladies chroniques invalidantes. La finalité étant de permettre au patient de s'alimenter en limitant la survenue des fausses routes, tout en respectant les apports nutritionnels et hydriques, en fonction de l'évolution de la maladie et cela le plus confortablement possible.

L'orthophoniste joue ainsi différents rôles clés, de l'évaluation à la prise en charge, en utilisant par ailleurs ses compétences pédagogiques dans le cadre de l'éducation thérapeutique des patients et de la formation des professionnels de santé.

## Formation

Les dysphagies oro-pharyngées dans le cadre d'atteintes neurologiques acquises chez l'adulte : applications en orthophonie.

## Objectif général de la formation

Etre capable de réaliser des soins orthophoniques en s'appuyant sur des connaissances et des techniques utiles à l'évaluation et à la prise en charge des dysphagies oro-pharyngées.

## Compétences acquises après la formation

Connaître la physiologie de la déglutition.

Connaître les mécanismes physiopathologiques, les signes cliniques et les syndromes neurologiques associés.

Orienter le bilan orthophonique pour réaliser une évaluation de la déglutition en contexte.

Formuler des hypothèses en inférant la physiopathologie à partir d'observations cliniques.

Réaliser des projets de soins adaptatifs.

Maîtriser les techniques rééducatives.

Accompagner la personne soignée, les aidants, les professionnels de santé dans la mise en place du projet de soins.

## Contenu de la formation

### Vendredi 3/09/21

#### **Déglutition physiologique**

Rappel anatomo-physiologique.  
Commandes neurologiques et motricité.

#### **Dysphagies neurologiques**

Etiologies vasculaires-inflammatoires-infectieuses-tumorales-neurodégénératives-iatrogènes-traumatiques.

Physiopathologie, sémiologie, complications.

Clinique des dysphagies selon les différents syndromes neurologiques.

### Samedi 4/09/21

#### **Evaluation pluriprofessionnelle**

Outils de dépistage.  
Examens instrumentaux.  
Modes d'alimentation.

#### **Evaluation orthophonique**

Analyse des données du dossier médical.  
Evaluation voix, parole, fonctions cognitives.  
Questionnaire d'autoévaluation.  
Testing neuromusculaire.  
Motricité réflexe.  
Capacités fonctionnelles.  
Essais de déglutition.  
Analyse écosystémique.  
Bilans types.

#### **Présentation de l'IDDSI - International Dysphagia Diet Standardisation Initiative**

Principe de bases, outils.

#### **Travail intersession**

Etudes de cas cliniques réalisées par les participants portant sur l'évaluation et l'élaboration d'un plan d'action de soins.

Accompagnement via téléphone, mail avec la formatrice.

## **Vendredi 17/09/21**

**Atelier de retour d'expérience.** Présentation des études de cas par les participants.

### **Soins adaptatifs**

Textures modifiées des solides, épaissement des liquides.

Installation, postures de tête.

Manœuvres de protection, de vidange.

Aides techniques.

Pratiques généralistes.

### **Conduite à tenir en cas de signes de fausse route**

Fausse route partielle, fausse route obstructive.

Conduites d'urgence.

### **Soins rééducatifs**

Axes de rééducation.

Exercices analytiques.

Travail neurosensoriel, toucher thérapeutique.

## **Samedi 18/09/21**

### **Alimentation et soins palliatifs**

Soins de confort dans la cadre d'un projet participatif soigné-soignant.

Réflexion éthique autour de la justification ou non d'une alimentation et/ou hydratation artificielle.

### **De l'information à l'éducation thérapeutique et à la formation des professionnels de santé.**

Sensibilisation au concept d'andragogie et présentation des outils.

#### **Dispositif de formation**

4 jours de formation en présentiel. 2x 2 sessions à deux semaines d'intervalle. 7 heures par jour. Pause intercalaire: 20 mn. Méridienne: 1 heure. Horaires : 8h30-12h30 / 13h30-16h30.

Effectif : 12 participants.

#### **Méthodologie - Techniques d'animation**

Alternance d'apports théoriques et d'exercices participatifs et pratiques. Travail en sous-groupes, en binôme ou en individuel. Exposés, vidéos, études de cas, travail sur dossier, carte mentale, mémaplan, brainstorming, ateliers de démonstration, ateliers pratiques, mises en situation.

## Supports de formation

Documents synthétiques, fiches pratiques.

Ressources bibliographiques.

## Evaluation

Les acquis : grille d'évaluation des acquis.

La satisfaction : questionnaire de fin de stage.

## Formatrice

**Isabelle Van Heems**

**Parcours professionnel:** 2006-présent: Orthophoniste au Centre Hospitalier Universitaire Sud Réunion. Services USINV, UNV, neurologie, neuroréanimation, neurochirurgie, bloc opératoire: chirurgie cérébrale en condition éveillée. Attachée à la consultation externe de neurologie et à la consultation mémoire. Chargée de Cours IFMK- Institut d'Enseignement de Santé. Formatrice dans les établissements suivants: Centre Hospitalier Universitaire, Centre Hospitalier Ouest Réunion- Etablissement Public de Santé Mentale de la Réunion. Animatrice Education Thérapeutique Patient. CHU Sud Réunion. Référente soins palliatifs. CHU Sud Réunion.

2006-2011 : Attachée au Centre des Maladies Neurologiques Rares- CHU Sud Réunion.

**Parcours formation,** dans les domaines de la dysphagie et de la pédagogie.

FI TOP, Techniques Optimisation du Potentiel- niveau initiation (IFPPC). Formation Formateur (PHOSPHOR). Formation Formateur DPC (NO-NA-KA). Education Thérapeutique Patient (IREPS). Diplôme Universitaire Neuropsychologie (REUNION). Diplôme Interuniversitaire Déglutition (TOULOUSE- MONTPELLIER). Diplôme Universitaire Hypnose Médicale et Clinique (REUNION). Les dysphagies (M.GUATTERIE)- Toucher thérapeutique en dysphagie (V. LE LAN). Evaluation et rééducation de la dysphagie (D. BLEECKX). Alimentation, dénutrition, dysphagie chez la personne âgée (FORMAVENIR). Urgences vitales (CHU). Soins palliatifs (CHU).

