SAS SROCF Formation
16 Rue des Longs Champs 25150 REMONDANS VAIVRE
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 43700067970
auprès du préfet de Franche-Comté

Bilan de l'enfant jeune et/ou sans langage

Intervenant : Paulette ANTHEUNIS, Orthophoniste

Contenu/objectifs :

- Apprendre à mieux connaître les différents stades du développement normal pour mieux reconnaître les signes d'appel et mieux analyser l'écart à la norme

- Se familiariser avec les mises en situations permettant de bilanter les compétences d'un enfant très jeune et/ou sans langage

- Analyser les compétences-socles d'un enfant sans langage

- Rechercher des âges de développement correspondant aux compétences observées

- Affiner l'analyse d'interactions, de jeux symboliques, de manipulations spontanées afin de mettre en évidence les compétences et les difficultés de l'enfant

- Améliorer ses capacités de description et d'analyse de la communication non-verbale et pré-linguistique

- Améliorer ses capacités à évaluer la compréhension de l'enfant

- Se familiariser avec les différents critères permettant de prendre une décision suite au bilan

- Réaliser un plan thérapeutique à partir des résultats du bilan

Durée : Formation de 14h réparties en 2 jours

Public concerné : Orthophonistes et équivalence

Nombre de participants : 30

Prix :

- **Dans le cadre d'une prise en charge ANDPC** (sous réserve d'acceptation du dossier) **: Caution de 175€/jour**
- **Salariés : 250€/jour**
- **Autre : 175€/jour** (susceptible d'être éligible à une prise en charge FIF-PL) + frais de dossier de **20 €** par formation (offerts aux adhérents FNO)

Date et Lieux : Les **25 et 26 février 2021 à Besançon**

SAS SROCF Formation
16 Rue des Longs Champs 25150 REMONDANS VAIVRE
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 43700067970
auprès du préfet de Franche-Comté

Programme :

Jour 1 :

Matin (*9h00 à 12h30)*

- Retour sur les attentes des stagiaires
- Quand réaliser un bilan orthophonique précoce ?
- Les recommandations de l'INSERM et de l'HAS
- Comment réaliser un bilan orthophonique précoce ?
    - Réflexion autour d'une évaluation continue et multiforme
    - Les critères de prise de décision
    - L'analyse des productions sonores
    - L'analyse de la communication non-verbale

Après-midi (*14h00 à 17h30)*

- Les outils pour réaliser le bilan orthophonique des enfants jeunes et/ou sans langage :
    - Les signes d'appels
    - Le dossier de l'enfant
    - Le dialogue de bilan
    - Les comptes-rendus parentaux
- ALLAN
    - Le bilan : évaluation qualitative et fonctionnelle
    - Les hypothèses diagnostiques
- Les critères de prises de décision
- Les hypothèses diagnostiques

Jour 2

Matin : *(9h00 à 12h30)*

- L'observation, un outil : la vidéo
- L'analyse des stratégies de compréhension
- La recherche des compétences-socles

Analyse de film : affiner sa capacité à déterminer les compétences de l'enfant et ses difficultés

- Réflexion sur les moyens thérapeutiques

Après –midi *(14h00 à17h30)*

- L'observation des stades dans le jeu symbolique

Analyse de film : observer et tirer des conclusions en termes de stade de développement

- La pose d'hypothèses à partir des anneaux gigognes

Analyse de films : repérer des stades de développement, en déduire des éléments du plan thérapeutique

- L'analyse des interactions parents/enfants
- Le compte rendu de bilan

- Conclusion