

FDPC MEDITERRANEE

L'intervention indirecte en orthophonie dans les troubles développementaux et les handicaps de l'enfant : Analyse des interactions parents/enfant et accompagnement parental

Lieu : Hôtel Ibis Budget, TOULON

Dates : 24/25/26 septembre 2020 (3 jours), durée : 20 heures

Nombre de participants : 20

Formatrice : Stéphanie ROY, orthophoniste

RESUME

Les recherches actuelles sur les prises en charge en orthophonie valident l'efficacité des interventions indirectes grâce à l'accompagnement parental dans le cadre de nombreuses pathologies de la communication et du langage de l'enfant dont les troubles développementaux et des handicaps. La formation permettra à tous les orthophonistes quel que soit leur mode d'exercice d'optimiser ce type d'intervention indirecte en leur permettant d'acquérir des connaissances sur les perturbations des interactions parents/enfant, sur les objectifs d'accompagnement parental à prioriser, sur l'organisation et les supports pour ce type de prise en charge. Elle permettra grâce à la réflexion en petit groupe, à la mutualisation des expériences et à de nombreuses analyses de vidéos de cas d'améliorer l'analyse des interactions entre les parents et les enfants présentant un trouble développemental ou un handicap. La formation permettra à l'orthophoniste d'optimiser sa capacité à repérer les compétences de l'enfant mais également à détailler ses difficultés et à comprendre comment elles impactent ses interactions, à déterminer les objectifs de la rééducation ainsi que les stratégies qui permettront d'améliorer les compétences socles, la communication et le langage de l'enfant dont les caractéristiques du langage qu'il faut lui adresser et à décider de son plan thérapeutique pour l'enfant en y incluant des objectifs spécifiques d'accompagnement parental .

PROGRAMME

Première journée :

Matinée : 9h-12h30

Accueil

Retour sur les attentes et les besoins des stagiaires L'accompagnement parental :

Partage d'expérience : quand, comment, avec quels objectifs...

Les données de la recherche : cibles prioritaires, dosage, modalités d'accompagnement parental, transversalité et spécificité des ingrédients actifs pour l'accompagnement parental

Le développement typique de la communication et du langage, liens avec la pathologie de l'enfant et les facteurs de risques liés à l'enfant (génétiques, médicales, liées à un accident de parcours), implications en termes d'accompagnement parental

La compétence langagière

La dialectique de l'interaction

Les compétences très précoces du bébé

Les stratégies parentales

Repas Après-midi : 14h-17h30

Le langage spécifique adressé à l'enfant

Film illustrant la dialectique de l'interaction qui sous-tend la dynamique d'évolution de la communication et du langage

Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste et Dialogoris 0/ 4 ans :

Les caractéristiques du dialogue avec les parents

Des outils pour l'accompagnement parental

Cette journée sera émaillée de films, de cas pratiques, de moments de réflexions et d'échanges en petits puis grand groupes et de jeux de rôle.

Deuxième journée Matinée : 9h-12h30

L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations des interactions parents/enfant secondaires à la pathologie de l'enfant

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : Allan

Film : « Allan et sa maman dans une activité de jeu »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

Les techniques d'accompagnement parental

Film : « Accompagnement parental avec support de la vidéo »

Repas

Après-midi : 14h-17h30

Film : « Mise en pratique des conseils d'accompagnement parental »

Préparation de la séance suivante d'accompagnement parental

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : DIWAN

Film : « Diwan et sa maman dans une activité de jeu »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

L'observation des parents en interaction avec leur enfant : thomas

Film : « Les types d'interaction »

Film : « Thomas et sa maman »

Analyse des interactions mère/enfant

Plan thérapeutique d'accompagnement parental : choisir les objectifs et les organiser

Conclusion : Les spécificités de l'accompagnement parental en orthophonie

Troisième journée Matinée : 9h-12h30

L'accompagnement parental dans le cadre des perturbations primaires des interactions parents/enfant

Les familles « vulnérables »

Les facteurs de risques psycho-socio-culturels,

Les facteurs de protection

Le langage adressé aux enfants de milieux vulnérables

Les stratégies d'apprentissage

Film : L'interprétation des tentatives de communication de l'enfant

Quelques projets de prévention

S'adapter au langage restreint des parents

Valoriser les parents déficitaires, tout un art !

Film : Démonstration de stratégies pour stimuler les compétences-socles

Repas

Après-midi : 14h-16h30

Comment amener des changements de comportements ?

Les stratégies à éviter

Les stratégies facilitant la rencontre parents/professionnel

Les reformulations empathiques

L'utilisation de moyens complémentaires : Films, bricolages, illustrations, ressenti, métaphores,

Pourquoi le message « Jouez avec votre enfant » est-il si difficile à faire passer ?

Des objectifs spécifiques

Film : Le jeu avec et sans l'adulte, quelles différences ?

Conclusion



FDPC-Méditerranée (SAS au capital de 500 euros) Adresse postale : Corine OGLAZA – 78 rue des Frères Lumière – 84270
VEDÈNE
Contact : 07-71-75-19-71– sdorpacac.fp.secretariat@gmail.com - Siret : 79398096200021- RCS : AVIGNON 793 980 962
N° activité : 93840386784
Organisme ayant opté pour le non-assujettissement à la TVA selon les dispositions de l'instruction de la DGI du 3/02/95