



## Vendredi 30 août 2024

-  **Acquérir des connaissances sur les TSA**
-  **Connaître et comprendre les critères de diagnostic du TSA selon les recommandations de l'HAS**
-  **Connaître les différentes professions du parcours diagnostic de l'enfant TSA**
-  **Différencier les différents « niveaux » de recours pour l'évaluation des TSA, utiliser ses connaissances pour orienter efficacement la personne dans son parcours diagnostic**
-  **Identifier les signes d'alertes de TSA**

*Moyens : Diaporama, document de travail (DSM-5), retour d'expériences, infographie*

- 09 h 00 Accueil des participants – tour de table (rapide) sur les attentes de chacun
- 09 h 30 Rappels théoriques sur le TSA :
  - Références historiques
  - Références épidémiologiques
  - Différentes classifications
  - Les compétences à évaluer chez l'enfant / ado avec un faible niveau de langage ou sans langage.
  - Les compétences à évaluer chez l'enfant / ado entré dans le langage oral.
  - Comment évaluer : batteries et tests spécifiques / grilles d'observation / outils « libres »
- 10 h 00 Les critères de diagnostic du TSA (DSM-5)
- 10 h 30 Place de l'orthophonie dans l'évaluation pluridisciplinaire
- 10 h 45 Pause
- 11 h 00 Recommandations de l'HAS – type d'évaluation / Les recours de 1ère, 2ème et 3ème ligne  
Rappel sur les signes d'alerte  
Quelles compétences évaluer et quels outils ?

### 12 h 30 Repas

-  **Connaître les outils d'évaluation « libre », comprendre leur passation et interprétation,**
-  **S'entraîner à la cotation et à l'analyse des résultats**
-  **Connaître les recommandations de bonnes pratiques professionnelles et le cadre légal de l'exercice clinique, appliquer les règles de rédaction du compte-rendu de bilan orthophonique et formuler ses observations cliniques en ce sens**
-  **Différencier les types de TND**

*Moyens : diaporama, vidéos et audios d'entraînement à la passation et à la cotation, infographie*

- 14 h 00 Présentation des outils « libres »  
Entraînement : passation / cotation / interprétation
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 Rédaction du compte-rendu de bilan orthophonique et diagnostic orthophonique  
Le diagnostic différentiel :
  - TSA : comorbidités et causalités, comment les différencier ?
  - TSA et TDL, TSA et DI, TSA et TDAH... Le sens clinique en éveil derrière les acronymes
- 17 h 15 Retour sur la journée de formation
- 17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.

## Pédagogie et évaluation :

*Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées*



### Moyens pédagogiques :

Apports théoriques par la méthode de l'exposé (Présentations power point), enregistrement vidéo et audio, grilles d'observation, fiches « rappel », fiches méthodologiques à réutiliser dans la pratique professionnelle



### Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode active (entraînement passation/cotation/interprétation)  
Méthode affirmative expositive (présentation Powerpoint)  
Méthode interrogative (rédaction personnelle et en groupe)  
Méthode démonstrative au travers de vidéos et d'audios



### Matériel remis aux stagiaires

- Support PowerPoint
- Documents de travail : fiche de passation de test, infographies

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.  
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



### Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1<sup>er</sup> questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

## Informations diverses

**Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation** (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « [sroplform@sropl.fr](mailto:sroplform@sropl.fr) » avec vos coordonnées et votre mode de financement

**Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.**



**Accessibilité pour tous :**

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

**Financements possibles :**



FIF-PL\* (demande d'agrément en cours)  
Employeur  
Financement personnel

\* *Sous réserve d'éligibilité (voir en page 10 du catalogue formations)*