



FDPC MÉDITERRANÉE

**FORMATION CONTINUE
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

PROGRAMME

2022



Déclaration d'activité : 93840386784
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2022.

Avec 373 stagiaires formés en 2020, soit un taux de remplissage de 75% malgré la situation sanitaire, et presque 84% de remplissage en 2021 pour 359 stagiaires, le programme de *FDPC Méditerranée* cherche chaque année à couvrir au mieux notre champ de compétences et à répondre à vos attentes.

► *FDPC Méditerranée* est référencé *DATADOCK*, *ODPC*, et a reçu cette année la nouvelle certification *QUALIOP*, permettant de soumettre de nouveau l'ensemble des formations du programme au FIF PL. Une demande auprès de l'ANDPC est également déposée pour chaque formation comme chaque année.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de reproposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation

(attention: adresse postale différente selon les formations).

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

► **Encaissement des chèques:**

1/ Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/ Solde encaissé le jour du début de la formation.

3/ Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

- à participer à l'**intégralité** de la formation,

- à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

► Cette année encore, des sessions **EPP « Evaluation des Pratiques Professionnelles »** vous sont proposées sur le thème: « Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique: réflexion et échanges de pratiques ». L'EPP est une **Obligation triennale du DPC**.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84)

Et Corine OGLAZA, Présidente

sdorpacac.fp.secretariat@gmail.com

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	20/21 Janvier et 14 Avril 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie A) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral
2	15 Avril et 23/24 Juin 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie B) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit
3	28 et 29 Janvier 2022	Avignon	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : de l'évaluation au plan de soins orthophoniques. Notions de base
4	10 et 11 Février 2022	Avignon	Marine PENDELIAU	Bilan et prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
5	4 et 5 Mars 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Comprendre et évaluer les troubles (session 1)
6	7/8 mars et 11/12 Avril 2022	Avignon	Maud CLAIR-BONAIME	Trouble des sons de la parole: Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention
7	14/15 Mars et 9/10 Mai 2022	Nice	Lauriane VENIN CONSOL	Jeu dans les Troubles du Spectre Autistique et les Troubles du Développement Intellectuel : Jouer pour apprendre, apprendre à jouer
8	8 et 9 Avril 2022	Nice	Christine MAEDER et Monique TOUZIN	Evaleo 6-15
9	8/9/11/12 Avril 2022	Bastia	Lise POTTIER	L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles
10	6 et 7 Mai 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Maintenir un projet thérapeutique (session 2)
11	10 et 20 Mai 2022	Toulon	Antoine RENARD	Les aphasies progressives primaires (APP) : évaluation et prise en soin
12	21 Mai et 17 Septembre 2022	Marseille	Marie VILLAIN	Les troubles acquis du calcul et du traitement des nombres (chez l'adulte cérébrolésé)
13	22 et 23 Septembre 2022	Saint-Raphaël	Audrey COLLEAU-ATTOU	Surdité chez l'enfant appareillé et/ou implanté Évaluation et prise en charge orthophonique Réflexion ciblée sur nos pratiques
14	30 Septembre et 1 ^{er} Octobre 2022	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : formation approfondie
15	6 et 7 Octobre 2022	Marseille	Claire SAINSON	Neurologie et aphasie - Session 1
16	7 et 8 Octobre 2022	Ajaccio	Marie-Anne SCHELSTRAETE et Emilie COLETTE	Les troubles phonologiques chez l'enfant: intervention
17	9/10 Novembre et 15/16 Décembre 2022	Marseille	Elisa LEVAVASSEUR	Les troubles alimentaires pédiatriques
18	18 et 19 Novembre 2022	Nice	Pascale DOUCET	Rééducation orthophonique des fonctions oro-myo faciales en lien avec les apnées du sommeil, le ronflement et les troubles du sommeil
19	1er et 2 Décembre 2022	Nice	Roxane LEMAIRE	Rééducation des fonctions vélo-tubo-tympaniques et oro-myo-faciales en lien avec les acouphènes, Altacouphenes©

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022
Sessions EPP

	Date	Lieu	Facilitatrice	Intitulé
20	7 Janvier, 4 Février et 25 Mars 2022	Toulon	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
21	14 Janvier, 25 Février et 1 ^{er} Avril 2022	Avignon	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
22	16 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Marseille	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
23	30 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Nice	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)

Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&utm_medium=seo+maps&utm_source=google+Maps
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	https://www.adonis-gap.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	http://hotel-campodelloro.com <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	https://bastia.corsica-hotels.fr <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml
	MAISON MONTGRAND	35 rue Montgrand 13006 Marseille Tél: 04.91.00.35.20	https://www.hotel-maison-montgrand.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis
Saint-Raphaël	Hôtel EXCELSIOR	193 bd Félix Martin 83700 Saint-Raphaël Tél: 04.94.95.02.42	https://excelsior-hotel.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Avignon	Hôtel MERCURE Pont d'Avignon	2 rue Ferruce (Parking Palais des Papes Boulevard de la ligne) 84000 Avignon Tél: 04.90.80.93.93	https://www.accorhotels.com/gb/hotel-0549-mercure-pont-d-avignon-centre-hotel/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

LES MALADIES D'ALZHEIMER OU APPARENTÉES AUX STADES SÉVÈRE ET TRÈS SÉVÈRE – COMPRENDRE ET ÉVALUER LES TROUBLES (SESSION 1)

Alain DEVEVEY, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 4 et 5 Mars 2022

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Gap (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 380 euros - établissement : 420 euros

Prix DPC : 448 euros

Contact inscriptions/renseignements: sandrine.fonck@hotmail.fr

Sandrine FONCK

05

RÉSUMÉ

Dans la maladie d'Alzheimer, l'intervention orthophonique de type stimulation cognitive et/ou langagière se heurte au processus neurodégénératif. De manière inéluctable, arrive un moment où le patient ne peut plus bénéficier de ces stimulations, voire les redoute. C'est au moment où le patient ne parle plus que l'orthophoniste doit jouer pleinement son rôle. Pourtant c'est à ce moment qu'il se sent le plus démuni, face au patient et à son entourage.

Cette formation a pour objectif de donner les outils nécessaires à la poursuite de la prise en charge, lorsque l'orthophoniste ne voit pas d'autre solution que renoncer.

Elle s'organise en deux sessions, selon une approche qui se différencie de l'entraînement cognitif classique, en intégrant à la fois le patient, les aidants et l'environnement au sein duquel tous évoluent.

La première session est consacrée à la mise en place du projet de soin. A partir de cas cliniques proposés par les stagiaires, il s'agit de décrire les comportements qui posent problème et d'en investiguer les causes.

La deuxième session, également fondée sur la pratique des stagiaires, est exclusivement réservée au rôle de l'orthophoniste et aux modes d'interventions possibles au sein du parcours de soin.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec les données et les modèles théoriques récents sur le vieillissement normal
- Comprendre la place, le rôle et la difficulté des aidants
- Identifier et comprendre les paradigmes qui fondent la pratique orthophonique :
 - Langage
 - Mémoire
 - Fonctions Exécutives

- Identifier et comprendre les différents tableaux cliniques.
- Identifier et évaluer les troubles comportementaux au stade sévère de la maladie.
- Identifier et évaluer les troubles du langage au stade sévère de la maladie.
- Apprendre à distinguer les troubles neurocognitifs des effets du vieillissement normal.
- Apprendre à identifier les troubles cognitifs et comportementaux dans les différents tableaux cliniques.
- Apprendre à envisager les troubles en intégrant à la fois le point de vue du patient et des aidants ainsi que l'impact de l'environnement sur les troubles.

MÉTHODES

- Méthodes actives
- Études de cas avec support vidéo complétées par des apports théoriques par la méthode de l'exposé

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films Vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1 - Matin : 9h - 12h30

- Mise en situation : exposés par les stagiaires de cas cliniques
- Apports de l'approche DICE dans l'analyse des cas cliniques
- Généralités sur vieillissement normal
 - Les âgés
 - La vieillesse
 - Le vieillissement
- Vieillesse perceptif
- Vieillesse cognitif
 - Attention
 - Mémoire
 - Fonctions exécutives
 - Vitesse de traitement
- Vieillesse du langage
 - Déficit des ressources du traitement
 - Déficit des capacités attentionnelles
 - Déficit des fonctions exécutives (en particulier des mécanismes d'inhibition)
 - Déficit des processus d'encodage et de récupération en mémoire épisodique
 - Déclin de la capacité de la mémoire de travail

JOUR 1 - Après-midi : 14h - 17h30

- Les liens entre cognition et langage
 - Cadres théoriques
 - Relations langage-langue-cerveau
- Les modèles psycholinguistiques
 - Le paradigme behavioriste
 - Les théories de la communication
 - Cognitivisme et Modularité de l'esprit et langage
 - La sémantique du prototype
- Les autres modèles
 - Sémantique interprétative
 - Linguistique énonciative
- Symptômes Comportementaux et Psychologiques dans les Troubles Neurocognitifs Majeurs
 - Apathie
 - Dépression
 - Anxiété
 - Agitation
 - Irritabilité
- Le point de vue du patient
 - Quel type de comportement le patient manifeste-t-il ?
 - Comment le patient perçoit-il ce qui lui arrive ?
- Le point de vue des aidants

PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)

- Quelle souffrance le comportement engendre-t-il chez l'aidant ?
- L'aidant a-t-il le sentiment que sa sécurité est menacée par le comportement ?
- Quelle est la nature de la souffrance engendrée chez l'aidant par le comportement ?
- L'influence de l'environnement
 - Qui a été témoin du comportement ?
 - À quel moment ce comportement apparaît-il ?
 - Où le comportement se manifeste-t-il ?

IOUR 2 - Matin : 9h - 12h30

- Questions
- Distinguer les différents tableaux cliniques neuroévolutifs par leur mode d'entrée (mnésique, langagier, exécutif, praxique)
 - Maladie d'Alzheimer
 - Sclérose hippocampique
 - Aphasies progressives
 - Dégénérescence cortico-basale
 - Démence fronto-temporale
 - Démence vasculaire
 - Paralyse supranucléaire progressive
 - Maladie de Huntington
 - Maladie de Parkinson

IOUR 2 - Après-midi : 14h - 17h00

- Évaluer le potentiel du patient
 - Les tests quantitatifs
 - Les tests qualitatifs
 - Les échelles de qualité de vie
- Évaluer le potentiel des aidants
 - Les échelles de qualité de vie
- Évaluer le potentiel de l'environnement
 - Posture
 - État physique et physiologique
 - Entourage
 - Cadre de vie

Questionnaires de connaissances pré et post formation et questionnaire de satisfaction.

Cette formation se poursuit par la FP 10