

**LES NOUVELLES COMPÉTENCES DANS LES PRISES EN SOINS ORTHOPHONIQUES  
DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DE LA COMMUNICATION -  
Évolution de 1964 (statut légal de l'orthophonie) à 2024.**

Lieu : Nice (accessibilité PMR – Nous contacter en cas de besoins particuliers)

Dates : 5 et 6 octobre 2024

Durée : 12 heures (1,5 jour)

Horaires : jour 1 : 8h30-12h30/ 14h15-18H00 jour 2 : 8h30- 12h45

Public concerné / Pré requis : Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu en France

Capacité : 190

Prix individuel : 230 €

Prix établissement : 230 €

Prix préférentiel avant le 1<sup>er</sup> Avril 2024 : 190€

Contact inscriptions/renseignements: [colloque.nice@gmail.com](mailto:colloque.nice@gmail.com)

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

### **Résumé :**

À la suite des premières initiatives de Madame Suzanne BOREL-MAISONNY, les premières attestations d'études d'orthophonie ont été délivrées en 1955 en France.

La profession a obtenu son statut légal par la loi du 10 juillet 1964 qui a institué un diplôme national: le Certificat de Capacité d'Orthophonie (C.C.O.).

Depuis 1964, l'orthophonie a connu de nombreuses évolutions, tant au niveau de sa formation initiale qu'au niveau des actes figurant à sa nomenclature, intégrant de plus en plus de compétences à sa pratique. Cette formation se propose de présenter et mettre à jour l'évolution des interventions de notre profession dans les pathologies touchant au langage oral et à la communication dans leur sens le plus large.

Nous y traiterons de l'apport des neurosciences et la technicisation de notre profession en partant de tous les domaines qui influent sur le langage et sur la communication.

### **Objectifs :**

Cette formation visera à mettre à jour les connaissances des orthophonistes sur le développement de leur champ de compétences ces dernières années, suivant à chaque fois les nouvelles recommandations de la HAS et les nouvelles terminologies en lien avec le DSM 5, en présentant les nouvelles pratiques en orthophonie à travers plusieurs éléments clés :

✦ **Efficacité améliorée** : Les nouvelles pratiques en orthophonie, soutenues par des recherches scientifiques approfondies, ont démontré une efficacité accrue dans le traitement des troubles du langage et de la communication. Ces approches modernes sont souvent plus ciblées et adaptées aux besoins spécifiques des patients, entraînant de meilleurs résultats cliniques, comme par exemple dans la Sclérose Latérale Amyotrophique.

✦ **Prise en charge personnalisée** : Les nouvelles pratiques en orthophonie intègrent une approche personnalisée, plus écologique, en tenant compte des particularités individuelles de chaque patient et de son environnement familial. Cela permet de concevoir des programmes de rééducation

plus adaptés, tenant compte de facteurs tels que l'âge, la sévérité du trouble, les données médicales et les besoins spécifiques de chaque individu, aspects primordiaux dans les prises en soin des TAP par exemple ou des troubles de la déglutition d'origine neurologique.

✦ **Intégration de technologies de pointe** : Les nouvelles pratiques intègrent souvent des technologies de pointe telles que les logiciels, l'analyse du langage et l'imagerie cérébrale. Ces outils fournissent une évaluation plus précise et permettent une rééducation plus interactive, ce qui améliore l'engagement du patient et accélère les progrès thérapeutiques. Ainsi, l'intervention orthophonique avec les patients atteints de tumeurs par exemple a considérablement évolué.

✦ **Approche holistique** : Les nouvelles pratiques en orthophonie encouragent une approche holistique qui englobe non seulement la rééducation linguistique, mais aussi la prise en compte des aspects émotionnels, sociaux et psychologiques du patient. Cette approche globale contribue à améliorer la qualité de vie des patients en favorisant une meilleure adaptation dans leur environnement social et professionnel. Cet aspect est fondamental dans la mise en place des CAA par exemple.

✦ **Intégration des avancées scientifiques** : Les nouvelles pratiques en orthophonie intègrent les dernières avancées scientifiques issues de la recherche en neurosciences, en linguistique, et en psychologie. Cela permet une meilleure compréhension des mécanismes sous-jacents des troubles de la communication et ouvre la voie à de nouvelles approches thérapeutiques plus efficaces. En présentant ces différents aspects, il devient clair que les nouvelles pratiques en orthophonie jouent un rôle crucial dans l'amélioration de la qualité des soins et l'efficacité des traitements du langage et de la communication.

### **Moyens pédagogiques et évaluation :**

Questionnaire pré formation.

PPT projetés, extraits vidéos, interactions avec les stagiaires avec un temps réservé aux questions à chaque heure, études de cas, bibliographies transmises aux stagiaires.

Questionnaire post formation.

Questionnaire de satisfaction post formation.

### **Méthodes pédagogiques utilisées** (recommandations HAS) :

Méthode affirmative (expositive et démonstrative)

Méthode interrogative

Méthode active

### **Formateurs :**

Laurent LESECQ, orthophoniste

Elisa LEVAVASSEUR, orthophoniste

Isabelle GAUDIER, orthophoniste

Frédérique ROCHER, orthophoniste

Sandrine BASAGLIA-PAPPAS, orthophoniste

Pascale DOUCET, orthophoniste

Isabelle GOUMY, orthophoniste

Laura FAUQUIER, audioprothésiste

Virginie RUGLIO, orthophoniste

Odile RIGAUX-VIODE, orthophoniste

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

Jour 1 : SAMEDI 05 OCTOBRE 2024

### **Matin**

- 8h30 Accueil des stagiaires  
8h45 Ouverture : Laetitia BEAULIEU, présidente du Sdo06-FNO  
9h **Laurent LESECQ** Amiens (session plénière)  
« Terminologie en orthophonie : Évolution et références actuelles »  
9h45 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions-réponses)  
10h **Elisa LEVAVASSEUR** Rouen (session plénière)  
« Les troubles alimentaires pédiatriques »  
10h45 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)  
11h Pause  
11h30 **Isabelle GAUDIER** Sallanches (session plénière)  
« Orthophonie et SLA »  
12h15 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)  
12h30 Déjeuner

### **Après-midi**

- 14h00 Accueil  
14h30 **Frédérique ROCHER** Forcalquier (session plénière)  
« La Communication Alternative Augmentée »  
15h15 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)  
15h30 **Sandrine BASAGLIA-PAPPAS** Roanne (session plénière)  
« Les Aphasies Primaires Progressives »  
16h15 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)  
16h30 Pause  
17h **Pascale DOUCET** Belgique (session plénière)  
« Les fonctions oro-myo-faciales »  
17h45 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)  
18h- 18h15 Atelier - Table ronde - Conclusion de la première journée

Jour 2 : DIMANCHE 06 OCTOBRE 2024

**Matin**

8h30 Accueil

9h **Isabelle GOUMY** Marseille et **Laura FAUQUIER** Marseille (session plénière)

« Les implants cochléaires chez l'enfant »

9h45 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)

10h **Virginie RUGLIO** Paris (session plénière)

« Dysphagies »

10h45 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)

11h Pause

11h30 **Odile RIGAUX - VIODÉ** Aix-en Provence (session plénière)

« Orthophonie et Oncologie »

12h15 Atelier – interactions avec les stagiaires (questions – réponses)

12h30 Clôture par Sarah DEGIOVANI, Présidente de la FNO