

DPC-OR
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ORTHOPHONISTES DE LA REUNION

1 rue des palmiers 97480 STE JOSEPH

Adresse Courrier Formation :

303 avenue du beau pays apt M20

97438 STE MARIE -Beauséjour

Siret : 793 777 814 00021

Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

Programme de la formation :

Surdités pré-linguales : communication, langage et perceptions auditives

Type de formation	: présentielle : power point + ateliers pratiques
Dates	: 06 et 07 novembre 2020
Durée	: 14 heures
Horaires	De 8h30 à 12h30/ 14h à 17h00 (Accueil à 8h15)
Pauses et repas	inclus, sur le lieu de stage pauses
Nb Stagiaires max	25 stagiaires maximum
Contact	Françoise ENASOR
Lieu	Hotel ST ALEXIS – 97434 ST GILLES LES BAINS

INTERVENANTS :

PRÉSENTATION DES FORMATEURS :

Adeline Pierre, orthophoniste, 12 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes : CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile (CRCSI).

Rachel Fradet, orthophoniste, 15 ans d'expérience professionnelle en surdité enfant et adultes dont 11 ans au CAMSP Sensoriel (centre d'Action Médico Social Précoce) et Centre Régional de Compétences en Surdité Infantile (CRCSI).

CONTEXTE :

Le dépistage auditif néonatal mis en place à la Réunion progressivement depuis l'arrêté de 2012 modifie le paysage des surdités. Les orthophonistes sont en première ligne pour accompagner les enfants sourds dès le plus jeune âge. Réhabilitation auditive, implant cochléaire précoce, appareillage à ancrage osseux, pluridisciplinarité, binauralité, localisation sonore, entraînement auditif, langage fortuit, compensation, connectivité, loi 2005 sur la scolarisation ; autant d'enjeux de l'évolution de la prise en charge thérapeutique des enfants sourds et de leur famille.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

Savoirs:

Connaissances théoriques à partir de travaux récents sur l'audition, les surdités, l'appareillage chez l'enfant et sur la prise en charge audiophonologique à la Réunion.

Savoirs être et savoirs faire :

- Se sentir capable d'accueillir tous les profils d'enfants sourds et leur famille en libéral
- Repérer les facteurs pronostiques d'évolution
- Etablir un projet thérapeutique visant à réduire le retentissement de la perte auditive sur la perception, la communication, le langage, la socialisation et les apprentissages

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 – matin

8h30 :

Introduction-présentation.

Aspects théoriques (mécanismes de l'audition, atteintes possibles, investigations médicales, réhabilitation fonctionnelle, indications IC).

Bilan orthophonique du retentissement de la surdité.

10h30 : pause

10h45 :

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 1 sur audiogrammes: quelle surdité, quel retentissement, quel pronostic, quels enjeux pour l'orthophoniste ?

Séance type.

Présentation des différentes aides techniques et humaines et des adaptations possibles par l'entourage.

12h30 : repas

Jour 1 – Après-midi

14h :

Présentation des acteurs du réseau surdité à la Réunion.

Surdités évolutives : s'interroger, vigilance et savoir repérer les signes d'alerte, conduites à tenir (orientation).

15h30 : pause

15h45 :

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 2 : surdités évolutives.

Séance type.

Présentation et manipulation de prothèses auditives, implants cochléaires et aides techniques.

17h : fin

Jour2 – matin

8h30 :

Accompagner les parents à « devenir parents d'enfants sourds » : outils de communication, projet linguistique, démarches.

Boîte à outils de l'orthophoniste en surdité.

10h30 : pause

10h45 :

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 3 : bébé sourd profond : quoi dire aux parents ?
Quelles stimulations proposer ?

Séance type.

12h30 : repas

Jour2 –Après-midi

14h :

Ateliers pratiques par groupe : Vignette clinique 4 : Diagnostic tardif, quels enjeux, quelle perspectives ?

15h30 : pause

15h45 :

Cas particuliers.

Ateliers pratiques par groupe : Création de tâches par objectifs de rééducation+ découverte de matériel existant.

Questionnaire post formation.

17h : fin