

**DPC-OR**  
**DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ORTHOPHONISTES DE LA**  
**REUNION**

1 rue des palmiers 97480 STE JOSEPH

**Adresse Courrier Formation :**

303 avenue du beau pays apt M20

97438 STE MARIE -Beauséjour

**Siret : 793 777 814 00021**

**Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion**

---

## **Fentes faciales et incompétence vélo-pharyngée: bilan et prise en charge du nourrisson à l'adulte**

Cécile Chapuis-Vandenbogaerde

Orthophoniste: Service de chirurgie maxillo-faciale et plastique, centre référent des malformations rares de la face et de la cavité buccale

Chargée de cours à l'Ecole d'orthophonie de Paris

### **Objectifs de la formation**

- connaître les fentes et l'incompétence vélo-pharyngée
- ne plus jamais avoir peur de ses suivis
- évaluer précisément, et prendre en charge efficacement
- mieux accompagner le patient et sa famille

Important: si vous ne possédez pas un miroir de Glatzel il est encore temps d'en acquérir un. Il représente le seul investissement absolument indispensable pour un bon diagnostic. Vous pouvez le commander chez Mot à Mot. Nous l'utiliserons pendant la formation.

Une petite lampe de poche très puissante sera très utile également.

## **Journée 1**

### **Accueil 8h45**

### **Début de la formation 9H**

#### **Première partie : connaître les fentes et l'IVP**

- Epidémiologie, connaissances actuelles de la génétique dans les fentes faciales associées ou non à un syndrome. L'annonce du diagnostic anténatal.
- Rappels sur l'anatomie du voile et ses fonctions: bien se repérer et savoir ce que l'on doit observer
  - Définition de la compétence et de l'incompétence vélo-pharyngée
  - Les causes de l'incompétence vélo-pharyngée (fentes, traumatismes, atteintes neurologiques)
  - Les formes de fentes
  - Les principaux syndromes impliquant des fentes et auxquels l'orthophoniste peut être confronté
  - Les protocoles de soins : chirurgies primaire et secondaire, savoir de quoi on parle
  - La réalité de la prise en charge en libéral : trop de refus pour des enfants à risques

## **Pause déjeuner 12H30**

### **Reprise à 13H30 jusqu'à 17H**

#### **Deuxième partie : connaître les conséquences des fentes et de l'IVP**

- Les troubles de la phonation liés à l'IVP ou la division palatine : déperdition nasale, souffle nasal et ronflement nasal
- Les troubles simples d'articulation liés à la division palatine et liés à l'IVP
- Les troubles graves d'articulation liés à l'IVP
- Les troubles de la voix dus à l'IVP
- Les autres phénomènes de compensation liés à l'IVP
- Les troubles associés aux fentes : dysoralité, troubles orthodontiques, mais aussi schéma corporel et estime de soi

#### **Troisième partie : intervention de l'orthophoniste avant 3/4ans**

- Intérêt et contenu d'une guidance parentale : l'enfant né avec une fente est un enfant comme les autres, ou presque : prévention de la dysoralité, évaluation des pré-requis et dépistage des troubles liés à l'IVP et à la division palatine
- Quand et quelle éducation précoce ?

## **Journée 2**

### **Début de la formation 9H**

#### **Quatrième partie : maîtriser son bilan**

- Les grandes étapes du bilan
- Evaluer une déperdition nasale, son origine : présentation pratique
- La nasométrie : comprendre ses résultats et ses limites
- Coter une phonation selon l'échelle de Borel-Maisonny

## **Pause déjeuner 12H30**

### **Reprise à 13H30 jusqu'à 16H**

#### **Cinquième partie : la prise en charge**

- Coter vos actes : pas toujours si simple !
- Mon patient est opéré, que dois-je faire ?
- Spécificité des besoins de l'adulte avec ou sans fente
- L'articulation un vrai défi : «Kékile kéquekè?», postériorisations , coups de glotte... L'articulé dentaire permet-il une prise en charge pertinente?
- Les exercices au quotidien (praxies et souffle) ou remotiver les troupes
- Présentation de matériel de souffle, pour qui et quand ?