

2023

Date : journée / demi-journée	Horaires et durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Descriptions des méthodes pédagogiques de la séquence	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthodes d'évaluation	Nom de l'intervenant
09.03.2023 - 1ère demi-journée	9h -->12h30 : 3h30	<b>Titre : Maladie chronique, aidance et handicap communicationnel</b> : Notions théoriques - La maladie chronique <sup>1</sup> - Être aidant non professionnel <sup>2</sup> - Le handicap communicationnel partagé <sup>1</sup> - Les besoins d'information des aidants <sup>2</sup> - Aspect légal et éthique <sup>2</sup>	<b>CONNAÎTRE LE CONTEXTE D'INTERVENTION, DEFINIR LE PROFIL DES AIDANTS DE PERSONNES CÉRÉBROLÉSÉES</b>  <b>CIRCONSCRIRE LE DOMAINE D'INTERVENTION DE L'ORTHOPHONISTE</b>	<b>Méthodes : affirmative (expositive et démonstrative), interrogative, expérientielle</b>	Exposé de l'intervenant (diaporama, supports destinés aux stagiaires) Ateliers de mise en communs des connaissances Régulation et corrections apportées par l'intervenant	Questionnaires écrits pré et post-formation, quizz (outil Woodclap), tour de table , élaboration d'un outil clinique	<sup>1</sup> Claire Sainson  <sup>2</sup> Christelle Bolloré
09.03.2023 - 2ème demi-journée	14h --> 17h30 : 3h30	<b>Titre : Recevoir une tierce personne dans la dyade soignant /soigné</b> - Les entretiens cliniques <sup>1</sup> - Les objectifs <sup>1</sup> - Les outils <sup>1</sup> - L'anamnèse <sup>2</sup> - Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique <sup>2</sup>	<b>SAVOIR ÉVALUER, CHOISIR ET COMMUNIQUER DES INFORMATIONS AU PROCHE AIDANT</b>	Méthodes affirmatives (expositive et démonstrative), interrogatives et actives	Exposé de l'intervenant (diaporama, supports destinés aux stagiaires) Mise en pratique par l'élaboration d'un outil commun sur les points de vigilance - travail en groupe sur la rédaction de cet outil : questionnements relatif à sa posture, aux informations à diffuser, à l'utilisation des outils de gestion d'entretien Interactivité stagiaires/ intervenant : régulation, corrections, propositions -	Questionnaires écrits pré et post-formation, Questionnement oral en groupe, élaboration d'un outil clinique	<sup>1</sup> Claire Sainson  <sup>2</sup> Christelle Bolloré
10.03.2023 - 3ème demi-journée	9h -->12h30 : 3h30	<b>Titre : Un accompagnement spécifique</b> -Évaluation des besoins de l'aidant -Informations de base dans les aphasies vasculaires -Phénomènes de réparation -Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants -Intérêt de l'analyse conversationnelle -Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC) Atelier : Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle	<b>METTRE EN ŒUVRE L'IDENTIFICATION DES BESOINS DE L'AIDANT VIA L'ANALYSE CONVERSATIONNELLE</b>  <b>DÉTERMINER LES OBJECTIFS DE PRISE EN SOINS IMPLIQUANT L'AIDANT</b>  <b>SAVOIR ADAPTER SON DISCOURS</b>	Méthodes affirmatives (expositive et démonstrative), interrogatives et actives	Exposé des intervenants (diaporama, supports destinés aux stagiaires) – Ateliers pratiques : expérimenter les obstacles à la communication (jeux de rôle) Démarche réflexive des stagiaires sur des vignettes cliniques illustrant les situations rencontrées --> interactivité intervenant/stagiaires et régulation par les intervenants	Questionnaires écrits pré et post-formation, questionnements en groupe à l'oral à partir de cas cliniques, quiz (outil Woodclap)	<sup>1</sup> Claire Sainson  <sup>2</sup> Christelle Bolloré
10.03.2023 - 4ème demi-journée	14h --> 17h30 : 3h30	<b>TITRE : Formation de la dyade, formation du seul partenaire</b> -Les différentes approches rééducatives dans les aphasies vasculaires -Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives -Les points clés de l'accompagnement  <b>Place du soutien dans l'accompagnement</b>  <b>17h15 : Synthèse et conclusion</b>	<b>SAVOIR FORMER UN AIDANT À LA COMMUNICATION OPTIMALE</b>  <b>CONNAÎTRE LES MODALITÉS DU SOUTIEN</b>	Méthodes affirmatives (expositive et démonstrative), interrogatives et actives	Exposé de l'intervenant (diaporama, supports destinés aux stagiaires) Mise en pratique par l'élaboration d'un outil commun pédagogique - travail en groupe sur la rédaction de cet outil : questionnements relatifs à la communication et aux modalités de transfert auprès d'un aidant de personne cérébrolésée, Interactivité stagiaires/ intervenant : régulation, corrections, propositions Quiz	Questionnaires écrits pré et post-formation, questionnements en groupe à l'oral à partir de cas cliniques  Quizz interactif (outil Woodclap)  Tour de table pour élaborer une synthèse commune	<sup>1</sup> Claire Sainson  <sup>2</sup> Christelle Bolloré

NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

Claire Sainson, Christelle Bolloré