



FDPC MÉDITERRANÉE

**FORMATION CONTINUE
DES ORTHOPHONISTES DE LA RÉGION
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR CORSE**

PROGRAMME

2022



Déclaration d'activité : 93840386784
Datadock: 0045958

► *FDPC Méditerranée*, l'organisme de formation continue du Syndicat des Orthophonistes de la Région Provence Alpes Côte d'Azur Corse (SDORPACAC) a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2022.

Avec 373 stagiaires formés en 2020, soit un taux de remplissage de 75% malgré la situation sanitaire, et presque 84% de remplissage en 2021 pour 359 stagiaires, le programme de *FDPC Méditerranée* cherche chaque année à couvrir au mieux notre champ de compétences et à répondre à vos attentes.

► *FDPC Méditerranée* est référencé *DATADOCK*, *ODPC*, et a reçu cette année la nouvelle certification *QUALIOP*, permettant de soumettre de nouveau l'ensemble des formations du programme au FIF PL. Une demande auprès de l'ANDPC est également déposée pour chaque formation comme chaque année.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de reproposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription **PAR MAIL À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE** (sans les chèques)



2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)



3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours À L'ADRESSE MAIL ADAPTÉE À LA FORMATION CHOISIE)
+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le numéro de la formation

(attention: adresse postale différente selon les formations).

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

► **Encaissement des chèques:**

1/ **Acompte encaissé avant le début du stage concerné**

2/ **Solde encaissé le jour du début de la formation.**

3/ **Chèques de caution DPC non encaissés, conservés jusqu'à ce que les obligations DPC soient remplies et que l'ANDPC ait procédé au règlement.**

► **Important:** le retour de la convention signée **vous engage:**

-à participer à l'**intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

► Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

► Cette année encore, des sessions **EPP « Evaluation des Pratiques Professionnelles »** vous sont proposées sur le thème: « Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique: réflexion et échanges de pratiques ». L'EPP est une **Obligation triennale du DPC**.

A très bientôt lors de vos formations,

L'équipe de formation continue *FDPC Méditerranée* (2A/2B/04/05/06/13/83/84)

Et Corine OGLAZA, Présidente

sdorpacac.fp.secretariat@gmail.com

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022

	Date	Lieu	Formateur	Intitulé
1	20/21 Janvier et 14 Avril 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie A) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage oral
2	15 Avril et 23/24 Juin 2022	Marseille	Christine NOUGAROLLES	Montessori en orthophonie (partie B) dans le cadre de la rééducation des troubles de la communication et du langage écrit
3	28 et 29 Janvier 2022	Avignon	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : de l'évaluation au plan de soins orthophoniques. Notions de base
4	10 et 11 Février 2022	Avignon	Marine PENDELIAU	Bilan et prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge préscolaire (jusqu'à 6 ans)
5	4 et 5 Mars 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Comprendre et évaluer les troubles (session 1)
6	7/8 mars et 11/12 Avril 2022	Avignon	Maud CLAIR-BONAIME	Trouble des sons de la parole: Démarche diagnostique, évaluations cliniques et intervention
7	14/15 Mars et 9/10 Mai 2022	Nice	Lauriane VENIN CONSOL	Jeu dans les Troubles du Spectre Autistique et les Troubles du Développement Intellectuel : Jouer pour apprendre, apprendre à jouer
8	8 et 9 Avril 2022	Nice	Christine MAEDER et Monique TOUZIN	Evaleo 6-15
9	8/9/11/12 Avril 2022	Bastia	Lise POTTIER	L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles
10	6 et 7 Mai 2022	Gap	Alain DEVEVEY	Les maladies d'Alzheimer ou apparentées aux stades sévère et très sévère – Maintenir un projet thérapeutique (session 2)
11	10 et 20 Mai 2022	Toulon	Antoine RENARD	Les aphasies progressives primaires (APP) : évaluation et prise en soin
12	21 Mai et 17 Septembre 2022	Marseille	Marie VILLAIN	Les troubles acquis du calcul et du traitement des nombres (chez l'adulte cérébrolésé)
13	22 et 23 Septembre 2022	Saint-Raphaël	Audrey COLLEAU-ATTOU	Surdité chez l'enfant appareillé et/ou implanté Évaluation et prise en charge orthophonique Réflexion ciblée sur nos pratiques
14	30 Septembre et 1 ^{er} Octobre 2022	Gap	Frédérique ROCHER	La communication alternative et augmentée (CAA) : formation approfondie
15	6 et 7 Octobre 2022	Marseille	Claire SAINSON	Neurologie et aphasie - Session 1
16	7 et 8 Octobre 2022	Ajaccio	Marie-Anne SCHELSTRAETE et Emilie COLETTE	Les troubles phonologiques chez l'enfant: intervention
17	9/10 Novembre et 15/16 Décembre 2022	Marseille	Elisa LEVAVASSEUR	Les troubles alimentaires pédiatriques
18	18 et 19 Novembre 2022	Nice	Pascale DOUCET	Rééducation orthophonique des fonctions oro-myo faciales en lien avec les apnées du sommeil, le ronflement et les troubles du sommeil
19	1er et 2 Décembre 2022	Nice	Roxane LEMAIRE	Rééducation des fonctions vélo-tubo-tympaniques et oro-myo-faciales en lien avec les acouphènes, Altacouphenes©

FDPC MÉDITERRANÉE : programme formations 2022
Sessions EPP

	Date	Lieu	Facilitatrice	Intitulé
20	7 Janvier, 4 Février et 25 Mars 2022	Toulon	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
21	14 Janvier, 25 Février et 1 ^{er} Avril 2022	Avignon	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
22	16 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Marseille	Domitille WEBER	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)
23	30 Septembre, 21 Octobre et 9 Décembre 2022	Nice	Delphine SEKNAZI	Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique, réflexion et échanges de pratiques (Évaluation des Pratiques Professionnelles)

Coordonnées des lieux de formation

Ville	Nom de l'hôtel	Adresse	Site
Gap	IBIS hôtel	5/7 Boulevard Georges Pompidou 05000 Gap Tél: 04 92 53 57 57	https://all.accor.com/hotel/1120/index.fr.shtml?utm_campaign=seo+maps&utm_medium=seo+maps&utm_source=google+Maps
	Hôtel Adonis GAPOTEL	18, Avenue Émile Didier 05000 GAP Tél 04 92 45 52 94	https://www.adonis-gap.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Nice/Saint Laurent du Var	NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000	40 Avenue de Verdun, 06700 St-Laurent-du-Var Tél: 04 93 19 55 55	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Ajaccio	Hôtel CAMPO DELL-ORO	Plage du Ricanto BP 60996 20700 Ajaccio cedex 9 Tél: 04 95 22 32 41	http://hotel-campodelloro.com <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Bastia	BEST WESTERN MONTECRISTO	Avenue Jean Zuccarelli 20200 BASTIA Tél: 04.95.55.05.10	https://bastia.corsica-hotels.fr <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Marseille	IBIS Hôtel Centre Gare Marseille Saint Charles	Square Narvik, Esplanade Saint-Charles 13001 Marseille Tél: 04 91 95 62 09	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-1390-ibis-marseille-centre-gare-saint-charles/index.shtml
	MAISON MONTGRAND	35 rue Montgrand 13006 Marseille Tél: 04.91.00.35.20	https://www.hotel-maison-montgrand.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Toulon	IBIS Budget Toulon Centre	200 Avenue Franklin Roosevelt 83000 Toulon	https://www.accorhotels.com/fr/hotel-5096-ibis-budget-toulon-centre/index.shtml#origin=ibis
Saint-Raphaël	Hôtel EXCELSIOR	193 bd Félix Martin 83700 Saint-Raphaël Tél: 04.94.95.02.42	https://excelsior-hotel.com/ <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>
Avignon	Hôtel MERCURE Pont d'Avignon	2 rue Ferruce (Parking Palais des Papes Boulevard de la ligne) 84000 Avignon Tél: 04.90.80.93.93	https://www.accorhotels.com/gb/hotel-0549-mercure-pont-d-avignon-centre-hotel/index.shtml <i>Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire d'adaptation</i>

SURDITÉ CHEZ L'ENFANT APPAREILLÉ ET/OU IMPLANTÉ: ÉVALUATION ET PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE, RÉFLEXION CIBLÉE SUR NOS PRATIQUES

Audrey COLLEAU-ATTOU, Orthophoniste

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 22 et 23 Septembre 2022

Horaires : 9h00-12h30/ 14h00 – 17h30

Lieu : St Raphaël (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 20

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 380 euros - établissement : 420 euros

Prix DPC : 448€

Contact inscriptions/renseignements: formation.sdorpacac83@gmail.com

Domitille WEBER

13

RÉSUMÉ

Le paysage des surdités a évolué depuis la généralisation du dépistage auditif néonatal. La prise en charge en libéral des enfants présentant des surdités moyennes et des surdités profondes a considérablement augmenté. Avec les avancées techniques, chirurgicales et médicales en matière de réhabilitation auditive, l'enfant retrouve une audition fonctionnelle. C'est dans ce contexte et dans l'interdisciplinarité que l'orthophoniste définit le projet linguistique de l'enfant sourd.

OBJECTIFS

Aborder le parcours patient

Engager une démarche diagnostique

Connaitre les résultats attendus

Connaitre les outils de communication

Définir les interventions orthophoniques précoces et le suivi de l'enfant plus grand

Connaitre et agir sur les facteurs en jeu dans l'évolution de la prise en charge

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Enseignement théorique présenté en diaporama

Projection de vidéos

Ateliers pratiques

Présentation d'ouvrages de référence incontournables

SUPPORTS

Power point – Outil permettant d'élaborer un «support patient» - Livret destiné aux parents-

Bibliographie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de connaissances pré-formation

Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation

Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

PROGRAMME DÉTAILLÉ :

JOUR 1 :

Matin: 9h00 – 12h30

Introduction, présentations et attentes des stagiaires

Paysage actuel des surdités

*A l'aide des données actuelles de la littérature, sera dressée une situation permettant à l'orthophoniste d'aborder un « **profil patient** » avant la rencontre*

- Du dépistage auditif néonatal au diagnostic de la surdité
- Les surdités (unilatérales, moyennes, profondes) : comment les prendre en charge ?

Réhabilitation de l'audition

Grâce aux nouveaux appareillages auditifs et à l'implantation cochléaire, l'enfant sourd peut entendre. La pluridisciplinarité comme fondement de toute prise en charge.

- Réhabilitation auditive : des prothèses auditives aux implants cochléaires
- Pluridisciplinarité

Présentation des documents, livrets destinés aux parents et ouvrages incontournables.

Après-midi: 14h – 17h30

Évaluation de l'enfant sourd

La démarche diagnostique sera envisagée avec des outils spécifiques. Interprétation des résultats et projet thérapeutique.

- Le bébé et sa famille : observations, compétences socles, pré-requis langagiers
- L'enfant plus grand : perceptions, communication et langage

Projet thérapeutique

Avec l'enfant, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire, un projet se définit. La question de la langue et des différents outils pour aider l'enfant à la développer puis la maîtriser est posée.

- Quel projet linguistique pour l'enfant sourd ?
- Les outils de communication sont-ils utiles ?

JOUR 2 :

Matin: 9h – 12h30

Prise en charge orthophonique

L'alliance thérapeutique impacte l'évolution de l'enfant. Savoir être, savoir-faire et dynamique du suivi orthophonique.

- Interventions orthophoniques précoces
- Programme d'éducation auditive
- Pensée, langage et maîtrise de la langue

Après-midi: 14h – 17h30

Variables impactant la prise en charge de l'enfant sourd réhabilité

La singularité de chaque patient nous amène à analyser les facteurs de protection mais aussi les facteurs de risque. Réflexion, évaluation de nos pratiques.

- Parcours de soin atypiques
- Ateliers pratiques : réflexion, échanges, difficultés rencontrées

Questionnaires de connaissances pré et post stage et questionnaire de satisfaction