

3

Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique : Action d'évaluation des pratiques professionnelles



INTERVENANTE

Clarisse BONNEAU, Orthophoniste



OBJECTIFS

Découvrir, utiliser et s'approprier l'outil d'évaluation des pratiques professionnelles autour du thème du bilan orthophonique. L'action aura pour objectif d'amener les professionnels, réunis en petits groupes, à analyser les situations cliniques rencontrées dans leur pratique quotidienne du bilan orthophonique.



VOLUME HORAIRE

11 h présentiels réparties sur 3 demi-journées
+ 4 h non présentiels



DATES ET HEURES

Jeudi 10 septembre 2020 et jeudi 15 octobre 2020 (½ journée de 4h)

De 9 h 00 à 13 h 00

Jeudi 17 décembre 2020 (½ journée de 3h)

De 9 h 00 à 12 h 00



EFFECTIF

10 orthophonistes



LIEU

La Roche S/Yon (Vendée)



FRAIS D'INSCRIPTION

420 €



Questionnaire

Satisfaction (en ligne).



PROGRAMME

Évaluation de la pratique professionnelle du bilan orthophonique

Le bilan orthophonique, acte fondateur de l'intervention orthophonique : réflexions et échanges de pratique

Jeudi 10 septembre 2020 (durée : 4 h)

Thème : Présentation de l'outil, remise des documents aux stagiaires, expérimentation de l'outil.



Matin

- 9 h 00 Accueil des participants, tour de table
- 9 h 45 Présentation du diaporama expliquant la finalité de l'audit clinique ciblé
 - Remise de la pochette contenant un dossier-type, grilles et consignes
 - Présentation du matériel (questionnaires, documents, ...)
- 10 h 30 Mise en situation avec un dossier fictif et échanges
- 11 h 45 Présentation de l'échéancier et des tâches à effectuer entre les sessions
- 13 h 00 Fin de la 1^{ère} demi-journée

Partie non présente à la suite de cette première demi-journée (durée : 2 h) :

Renseigner les 3 types de questionnaire :

Bilan - Hygiène et sécurité - Évaluation et organisation du cabinet

Jeudi 15 octobre 2020 (durée : 4 h)

Thème : Suivi du déroulement du travail, choix des axes d'évolution et élaboration commune d'une stratégie à expérimenter, mise au point, explications avec exemples.



Après-midi

- 9 h 00 Accueil des participants, recueil des premières impressions
Liste des questions sur l'analyse des dossiers et regroupement par questionnaires et par thèmes
- 9 h 30 Remise et analyse des résultats collectifs
Étude des résultats et items à améliorer collectivement
Présentation des axes prioritaires à travailler
- 11 h 15 Élaboration des outils complémentaires (grilles d'analyse, procédures, attribution des recherches à effectuer en référence aux exemples fournis)
Questions
Rappel de l'exigence de réaliser tous les nouveaux bilans en intégrant les grilles d'analyse et procédures retenues
- 13 h 00 Fin de la 2^{ème} demi-journée

Partie non présente à la suite de cette deuxième demi-journée (durée : 2 h) :

Chaque participant doit réaliser 3 bilans initiaux avec la mise en œuvre du ou des outils élaborés par le groupe.

Une analyse de ces bilans est réalisée à l'aide de l'outil d'évaluation utilisé précédemment

Jeudi 17 décembre 2020 (durée : 3 h)

Thème : Résultats du second passage comparaison T2-T1, analyses, constats, discussions, poursuite de l'élaboration, échanges de points de vue, phase de « consolidation » des représentations collectives.



Après-midi

- 9 h 00 Accueil des participants
Tour de table :
 - Impressions,
 - Commentaires.Restitution des résultats du groupe
Analyse-comparaison des résultats T2/T1
- 10 h 00 Analyse
Évaluation des résultats obtenus par rapport aux objectifs fixés par le groupe
Évaluation par chaque participant de sa progression personnelle
- 11 h 15 Réflexion, discussion et synthèse des travaux du groupe
En fonction de l'analyse des résultats individuels et collectifs, élaboration d'un document final propre au groupe en fonction des résultats T2/T1
- 12 h 00 Fin de la 3^e demi-journée et du stage

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.