

REDYNAMISER LA RÉÉDUCATION DE LA DÉGLUTITION PRIMAIRE DYSFUNCTIONNELLE : DU BILAN À LA PRISE EN CHARGE

Véronique LE LAN, Orthophoniste

Formation sur 1 jour soit 7 heures :

Date : 23 Avril 2021

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice

Nombre de participants : 20

Public: orthophonistes ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 160 euros - établissement 240 euros

Prix DPC: 210€

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

fp.sdo06@gmail.com

10

Objectifs généraux:

Réaliser un bilan de déglutition complet dans l'objectif d'un travail conjoint avec les orthodontistes et rééduquer la déglutition extra prandiale avant, pendant et/ou après la pose d'un appareillage.

Cette formation aborde la déglutition primaire dysfonctionnelle chez les enfants, adolescents et adultes.

PROGRAMME détaillé de la formation :

1) MATIN

Le bilan de déglutition : 3h30

2 Séquences:

Séquence 1 : Déglutitions primaire et secondaire, déglutition atypique ou dysfonctionnelle ? 1h45

Séquence 2 : Schéma corporel et posturologie, la sphère oro-faciale dépend de la maturité du schéma corporel 1h45

Moyens pédagogiques :

supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

- Les éléments clefs de l'anamnèse : différences succion du pouce/de la sucette en terme de déglutition et de respiration (Objectifs pédagogiques : repérer les antécédents intervenant dans la constitution ou non de la déglutition secondaire)
- L'examen clinique : comprendre les dysfonctionnements de la déglutition extra prandiale
- L'examen articulatoire : vérifier la posture linguale en dehors d'un sigmatisme
- L'examen dynamique : déglutition salivaire, déglutition des liquides et des solides : vérifier quel type d'appui rétro incisif est à l'origine du dysfonctionnement
- Le schéma corporel : vérifier la latéralité et l'indépendance haut et bas du corps (Objectifs pédagogiques : faire un lien entre le schéma corporel buccal et le schéma corporel global)
- La posturologie : lien déglutition, malposition linguale et dysfonctionnements posturaux (Objectifs pédagogiques : savoir qu'une posture dysfonctionnelle linguale est un frein à l'évolution harmonieuse de la posture générale).

2) APRES-MIDI

La prise en charge de la déglutition dysfonctionnelle: 3h30

2 séquences:

Séquence 1 : le protocole de réhabilitation de la déglutition secondaire, de l'importance de la mobilisation du stylo-glosse 1h45

Séquence 2 : les moyens d'automatisation de la déglutition secondaire 1h45

PROGRAMME détaillé de la formation (suite):

- Le protocole DEFFEZ/FELLUS : 12 séances sur 2 mois.
- La cryothérapie (méthode C.SENEZ) Objectifs pédagogiques : rééduquer la malposition linguale à l'aide du sensitif chez les patients de 4 ans
- Le recul manuel de la base de langue via le digastrique (méthode en myotensif) Objectifs pédagogiques : rééduquer la malposition linguale par un travail passif pour patients ayant des troubles cognitifs et/ou des handicaps mentaux
- Attention à l'hyper nauséux (désensibilisation, méthode C.SENEZ) Objectifs thérapeutiques : repérer un hyper nauséux à l'origine de la dysfonction linguale
- Homonculus de Penfield : lien bouche/main, activités de motricité fine Objectifs pédagogiques : travailler la motricité fine digitale pour permettre une meilleure motricité fine linguale
- Le schéma corporel : la bouche est un mini moi ! Objectifs pédagogiques : réajuster la position linguale dans un schéma corporel conscient

Questionnaires de connaissances et de satisfaction post formation.

Moyens pédagogiques :

Supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

L'animation de la formation est interactive.

Support de cours en format PDF

Enfin, à l'issue de la formation, les participants sont invités à rejoindre le groupe Facebook LE LAN Formations où ils retrouveront tous les documents complémentaires à la formation.