

Bilan et rééducation sensori-motrice des troubles alimentaires pédiatriques

Laura LAPIERRE, orthophoniste

Toute l'équipe du SDO13-FNO a le plaisir de vous proposer une formation sur le bilan et la rééducation sensori-motrice des troubles alimentaires pédiatriques, avec Laura LAPIERRE.

Modalités d'inscription :

Inscription sur le site internet de la FNO :

<https://urlz.fr/nBDn>

Ou renvoyer le bulletin de pré-inscription rempli et signé (page 6) à
formationsdo13fno@gmail.com



Attendre la convention (vérifier dans vos spams ou indésirables)



La renvoyer par mail sous 2 semaines accompagnée du règlement (chèque ou virement bancaire) sans quoi votre demande d'inscription sera annulée

Les documents administratifs et pédagogiques seront tous transmis par mail (convention de stage, récépissé d'inscription, règlement intérieur...).

Tarifs :

- libéral : 110 € + 30 € de frais de dossier (offerts aux adhérents FNO)
- salarié : 200 €

La formation ne bénéficie pas des agréments du FIFPL et du DPC, mais elle ouvre droit au crédit d'impôt pour la formation des dirigeants d'entreprise.

A très bientôt,

Héloïse HERVY-GENET
Présidente du SDO13-FNO



SDO13
Bouches-du-Rhône

BILAN ET REEDUCATION SENSORI-MOTRICE DES TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES

Laura LAPIERRE, orthophoniste

Formation sur 1 jour soit 7 heures :

Date : 2 décembre 2023

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h30

Lieu : Ibis Gare Marseille

Nombre de participants : 25

Prix individuel : 110 euros + 30 euros de frais de dossier (offerts aux adhérents FNO)

Prix établissement : 200 euros.

Contact inscriptions/renseignements : formationsdo13fno@gmail.com

La formation proposée concerne la prise en charge des troubles oro-moteur pour les enfants souffrants de troubles de l'alimentation pédiatrique. Une brève introduction permettra de présenter le développement normal des fonctions oro-motrices et sensorielles en lien avec l'acte de manger. Nous aborderons brièvement la terminologie et les classifications des troubles de l'alimentation pédiatriques. Ensuite nous aborderons les points essentiels du bilan des troubles alimentaires pédiatriques en fonction de l'âge de notre patient. Les aspects anatomiques, moteurs, sensoriels et environnementaux seront abordés. Et pour finir nous mettrons l'accent sur la prise en charge oro-motrice de l'alimentation : succion, prise de la cuillère, mastication et liquides.

Objectif principal : être capable de prendre en charge un jeune patient atteint de troubles d'alimentation pédiatrique.

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les différents signes cliniques des troubles de l'alimentation
- Connaître le développement moteur des compétences alimentaires
- Avoir une vue d'ensemble des troubles sensoriels et anatomiques impactant la motricité orale
- Élaborer un bilan et un plan de traitement concernant les troubles oro-moteur liés à l'alimentation
- Différencier et adapter les différentes stratégies de rééducation aux patients

Supports techniques : projection d'un powerpoint, diaporama et paperboard

Moyens pédagogiques : Cours magistral avec diaporamas, quiz, vidéos de cas cliniques, échanges et discussions collectives.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE :

8h30 : accueil des stagiaires autour d'un café/thé.

9h00 -10h30 :

Définition et classifications des troubles de l'alimentation

- Les différentes classifications et diagnostic différentiels
- Connaître les différents signes cliniques médicaux, psychosociaux, sensoriel et oro-moteur des trouble de l'alimentation

Développement des compétences oro-motrices et sensorielles alimentaires :

- Compétences sensorielles et motrices in utéro
- Les compétences oro-motrices de 0 à 6 mois : sucking et suckling
- Les compétences oro-motrices entre 6 et 9 mois : Prise de la cuillère et malaxage
- Les compétences oro-motrices entre 9 et 18 mois : La mastication
- La prise de liquides : boire au verre et à la paille

10h30- 10h45 : Pause

10h45-12h30 :

Bilan orthophonique des compétences oro-motrices alimentaires

- Évaluation des aspects anatomiques, toniques, posturaux pour mieux appréhender le trouble oro-moteur
- Évaluer un trouble de la succion
- Évaluer un trouble oro-moteur entravant la prise de la cuillère
- Évaluer un trouble de la mastication
- Évaluer la prise des liquides

12h30- 13h30 : Pause repas

13h30-16h00 :

Rééducation sensorielle

- Désensibilisation progressive
- Chaînage alimentaire/pairing alimentaire

Rééducation orthophonique des compétences oro-motrices alimentaires

- Traitement des troubles de la succion
- Traitement des troubles oro-moteur pour aider l'enfant dans la prise de la cuillère
- Traitement des troubles de la mastication
- Traitement pour la prise des liquides

16h-16h15 : Pause

16h15-17h30 :

- Et quand c'est trop difficile ? Être aidé par les méthodes comportementales
- Orthophonie et troubles alimentaires : lien avec langage et domaine oro-myo-fonctionnel
- Échanges, questions cliniques