



SavoiRs Orthophoniques en Aquitaine - SROA'Form

55 rue Camille Desmoulins - 47000 AGEN

sroaform@gmail.com - 06.80.37.53.08

Numéro de déclaration d'activité : 75 47 01271 47

SIRET 79786593800022



La Prise en Charge Orthophonique des Enfants avec TSLO-TDL



**Intervenante : Fany LAFARGUE WAVREILLE,
orthophoniste**

Alors qu'en France, la dénomination de dysphasie perdure dans les documents administratifs et dans les échanges entre professionnels, voire dans les formations initiales et continues, la formation se propose de comprendre l'intérêt de la dénomination utilisée dans la littérature internationale qui est TSLO (Trouble Spécifique du Langage Oral) ou TDL (Trouble Développementale du Langage). Ensuite sera abordée la rééducation des enfants souffrant de Trouble Spécifique du Langage Oral au moyen de rappels théoriques, de présentation d'études récentes et d'échanges autour de la pratique clinique.



Objectifs de la formation

- participer au diagnostic pluridisciplinaire avec un examen du langage approfondi.
- proposer un projet thérapeutique en adéquation avec les critères spécifiques à l'enfant en lien avec sa pathologie, son environnement et son âge, incluant la famille.
- atteindre les objectifs proposés dans le projet en utilisant des outils et des approches adaptés à l'enfant.



Moyens pédagogiques

- Salle de réunion en U
- Paperboard

- Médias utilisés pour la communication : ordinateur (diaporama), vidéoprojecteur, enceinte.
- Le polycopié contient :
 - les informations principales données lors de la présentation
 - la bibliographie des articles, des livres, des sites internet et du matériel cités,
 - un accès protégé au blog fany.eklablog.com (mise en ligne de documents en lien avec la présentation).

- Illustrations vidéo
- Cas cliniques
- Brainstormings et ateliers
- Présentation interactive :
 - les stagiaires sont invités à poser des questions dès qu'ils en ont besoin
 - dernière journée consacrée à des études de cas par les stagiaires



Public ciblé : Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en Orthophonie ou titre admis en équivalence



Pré-requis : Aucun



Durée : 5 journées de 7h soit 35h de formation (3 jours et 2 jours)



Dates : jeudi 28 – vendredi 29 et samedi 30 octobre 2021
vendredi 10 et samedi 11 décembre 2021



Horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



Lieu : DAX (40)



Effectif maximal : 25 stagiaires



Tarif non DPC : 900.00€ TTC

Tarif DPC : 900.00€ TTC (420.00€ pris en charge par l'ANDPC + 480.00€ à régler sans prise en charge)



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés à l'issue de la formation par tous les participants.

NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certificat.

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.



Modalités d'inscription : Inscription en ligne sur le site www.fno.fr

Nb : Pour les orthophonistes salarié-e-s, merci de nous contacter directement par mail : sroaform@gmail.com

RESPONSABLE POUR CETTE SESSION : Marie RAPNOUIL, 0678387646,
rapnouilmarie@orange.fr

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez si vous le souhaitez nous contacter en amont afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.



Programme détaillé



Ce programme tient lieu de devis.



JOUR 1 : MATIN – 9h00/12h30

- **Introduction : la démarche de la prise en charge**
- **Le diagnostic :**
 - ✓ A quoi sert le diagnostic ?
 - ✓ Définition
 - Historique au niveau international
 - En France
 - Le SLI
 - De la dysphasie au TSLO
 - Statistiques
 - ✓ Classifications et de leur utilité ou pas ?
 - La dyspraxie verbale
 - ✓ Etiologie
 - ✓ Conclusion
 - ✓ Recommandations de la HAS
 - Les recommandations pour les médecins
 - Les recommandations pour les orthophonistes



JOUR 1 : APRES-MIDI – 13h30/17h00

- Les différents examens
- Les examens indispensables
- Les troubles associés
- L'examen du Langage
 - + Les différents types de bilans
 - + Les tests : qualité et étalonnages
 - + L'entretien pré-tests
 - + Le Langage Spontané / Le discours
 - + Y a-t-il des tests spécifiques
 - + Les batteries
 - + Conclusion du Bilan
- Études de Cas



JOUR 2 : MATIN – 9h00/12h30

- **Les Principes de la Prise en Charge :**

- ✓ Principe de l'intensité et de la longue durée
- ✓ Principe de précocité
- ✓ Principe d'une approche éthologique
 - L'accompagnement parental

- ✓ Principe de la priorité de la communication
- ✓ Principe de sur-développement des aptitudes
- ✓ Principe de multisensorialité
 - Les moyens augmentatifs à la communication

- ✓ Principe de la dynamique des systèmes facilitateurs
- ✓ Principe de la référence au développement normal
- ✓ Principe de la révision continue
 - La progression de la rééducation



JOUR 2 : APRES-MIDI – 13h30/17h00

- **La Rééducation :**

- ✓ La phonologie
 - Examen de la phonologie
 - Développement de la phonologie
 - Rééducation de la phonologie
 - L'accompagnement parental dans la phonologie
 - La phonologie et la lecture



JOUR 3 : MATIN – 9h00/12h30

- ✓ Le Langage Ecrit :
 - La conscience phonologique
 - Examen du Langage Ecrit
 - L'évaluation du Langage Ecrit
 - La mise en place de la lecture
 - L'accompagnement parental dans le Langage Ecrit



JOUR 3 : APRES-MIDI – 13h30/17h00

- ✓ La morphosyntaxe :
 - L'examen de la compréhension morphosyntaxique
 - L'examen de l'encodage morphosyntaxique
 - Le développement de la morphosyntaxe
 - La rééducation de la morphosyntaxe
 - L'accompagnement parental et la syntaxe



JOUR 4 : MATIN – 9h00/12h30

- ✓ Le Vocabulaire :
 - L'évaluation
 - Le développement du Lexique
 - La rééducation du Lexique
 - L'accompagnement parental et le vocabulaire

- ✓ Etude de Cas



JOUR 4 : APRES-MIDI – 13h30/17h00

- ✓ Le Discours
 - Evaluation
 - Comparaison enfants TSL/typiques
 - Idées de rééducation
 - Idées de rééducation : le récit et la compréhension écrite

- ✓ Le Langage Elaboré

- ✓ La Pragmatique
 - Définition et Analyse
 - Evaluation
 - Les troubles de la pragmatique chez l'enfant TSLO-TDL
 - Etude de cas

- ✓ L'examen du langage oral chez les plus grands

- **Les aménagements scolaires :**

- ✓ Définition
- ✓ Deux axes
- ✓ Le point de vue des enseignants
- ✓ Les attentes des enseignants
- ✓ Aménagements mis en place
- ✓ Qui est à l'origine des contacts ?
- ✓ La notion de BEP
- ✓ Travail avec les enseignants

- **L'évolution des Troubles du Langage Oral :**

- ✓ Etudes
- ✓ Facteurs d'évolution
- ✓ Conclusion
- ✓ Quand arrêter la rééducation ?



JOUR 5: 9h/12h30 – 13h30/17h00

Etudes de cas par les stagiaires

Document mis à jour le 27/09/2020