

« Quand la mâchoire dysfonctionne! »

Rééducation orthophonique des troubles de l'appareil manducateur d'origine fonctionnelle traumatique ou chirurgicale chez l'enfant et l'adulte

Intervenant:

Frédéric MARTIN, orthophoniste. Formateur et chargé d'enseignement aux CFUO de Paris, Tours et Caen

Public visé:

Orthophonistes

Durée de la formation (en heures) :

14 heures

Nombre de participants souhaités :

Autour de 25

Analyse des besoins :

Cette formation s'inscrit dans l'orientation prioritaire n° 275 de l'arrêté du 7 septembre 2022 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires 2023-2025. Elle correspond à plusieurs besoins :

- 1- L'avenant 16 de la convention nationale des orthophonistes entré en vigueur au 1^{er} juillet 2019 intègre pleinement l'évaluation et la rééducation des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité chez l'enfant et l'adulte. Le rôle de l'orthophoniste a été renforcé dans le diagnostic et la prise en soins des troubles de la sphère ORL. Les fonctions oro-myo-faciales concernent des pathologies variées touchant les enfants et les adultes, parmi lesquelles on trouve (1) les troubles de la déglutition, du goût et de l'odorat; (2) la cancérologie buccale; (3) les atteintes neurodégénératives; (4) les paralysies faciales; (5) les atteintes congénitales (syndromes génétiques et développementaux, fentes labio-vélo-palatines, troubles alimentaires pédiatriques). Une dysfonction mandibulaire peut être présente dans toutes ces pathologies nécessitant une rééducation spécifique. Cette action s'inscrit pleinement dans l'orientation prioritaire « Intervention dans les pathologies de la sphère ORL », telle qu'elles sont définies dans la version francophone de la CIM 11 parue en janvier 2022.
- 2- L'appareil manducateur possède une caractéristique anatomo-fonctionnelle particulière et participe aux fonctions de déglutition, mastication, parole et voix. Son dysfonctionnement peut

avoir des conséquences importantes sur l'ensemble des fonctions oro-myo-faciales et concerne : (1) les atteintes fonctionnelles de l'appareil manducateur (DAM, bruxisme) ; (2) la chirurgie orthognatique ; (3) les traumatismes de la mâchoire ; (4) la reconstruction dans le cadre de la chirurgie tumorale ; (5) le trismus post radique ; (6) les atteintes d'origine neurologique ; (7) les malformations congénitales.

- 3- Pour d'autres pathologies, la prise en compte de la mobilité des articulations temporomandibulaires (ATM) peut être essentielle, en particulier les dysphonies, la dysphagie, la déglutition dysfonctionnelle, les suites chirurgicales maxillo-faciales.
- 4- Une dysfonction de l'appareil manducateur nécessite des techniques de rééducation alliant des thérapies manuelles, des stimulations praxiques, sensorielles et sensitives, des manœuvres de facilitation et de compensation, l'utilisation d'un matériel spécifique, des exercices posturaux.

Résumé:

Cette formation propose (1) une définition des troubles de l'appareil manducateur et un recueil des pathologies concernées chez l'enfant et l'adulte; (2) une actualisation des pré-requis anatomo-physiologiques; (3) la présentation des protocoles d'évaluation; (4) la présentation et l'utilisation du matériel de rééducation; (5) la réalisation des gestes de rééducation appropriés en fonction des pathologies; (6) la présentation des techniques chirurgicales chez l'enfant et l'adulte.

L'anatomie sera illustrée par des exemples physiologiques afin de montrer les interconnections entre les différentes fonctions (motrices, sensitives, ventilatoires, posturales...).

La chirurgie sera illustrée par des photos explicatives et des vidéos d'interventions chirurgicales.

L'évaluation et la rééducation se feront sous forme d'ateliers pratiques, avec de nombreuses présentations de cas, afin que chaque participant puisse pratiquer les gestes.

Objectifs généraux :

La formation se déroulera sur deux journées et les objectifs sont les suivants :

- Connaître la définition des troubles de l'appareil manducateur
- Maîtriser les spécificités anatomo-physiologiques de l'appareil manducateur et les interconnexions entre les différentes fonctions
- Identifier les pathologies concernées chez l'adulte et l'enfant
- Connaître et utiliser le matériel d'évaluation et de rééducation
- Pratiquer les gestes techniques qui seront réalisés sur chacun et entre les différents participants
- Étudier et analyser les cas cliniques et établir un plan de traitement

Méthodes utilisées :

Trois méthodes seront utilisées pour cette formation :

- Méthode affirmative :
 - Expositive pour la présentation des différentes pathologies et les liens avec l'anatomophysiologie (explications et vidéos)

- Démonstrative pour l'apprentissage des gestes de rééducation et l'utilisation du matériel d'évaluation et de rééducation (réalisation des gestes auprès des participants);
- Méthode interrogative : Repérage des troubles de l'appareil manducateur chez l'enfant et l'adulte au moyen de présentation de cas cliniques. Se questionner sur le projet thérapeutique
- Méthode expérientielle : confrontation des pratiques et des expériences des participants au moyen de cas cliniques.

Moyens pédagogiques :

La formation sera présentée sous forme de diaporama, avec des vidéos et photos des cas cliniques et des interventions chirurgicales.

L'atelier pratique consistera en la présentation du matériel d'évaluation et de rééducation et l'apprentissage des gestes techniques.

La mise en application se fera entre les différents participants à la formation.

Matériel nécessaire pour la présentation :

Vidéo projecteur, enceintes hifi, paper-board, une table de massage, une boite de gants nitrile non poudrés non stériles taille medium, une boite d'abaisse-langue pour enfants, gel hydro-alcoolique, produit de désinfection de surfaces hautes.

Le reste du matériel sera apporté par le formateur.