

## 2. Compenser pour plus d'autonomie : les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit

Rémi MARTEL, (J1 & J2) Orthophoniste, CTRLA de Tarbes

Aurélia MEDAN, (J1) Médiatrice des ressources et services du numérique éducatif, Atelier CANOPE

Mylène DALPHIN, (J2 matin) Ergothérapeute



### Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types d'outils numériques de compensation des troubles du langage écrit, savoir quand et pourquoi les utiliser.
- Savoir utiliser les principaux outils numériques de compensation (PC et Ipad), en fonction du bilan orthophonique de langage écrit et pouvoir s'appuyer sur ces outils, dans le cadre de la rééducation.
- Savoir initier et accompagner dans le cadre scolaire (PPRE, PAP, ESS, etc.), une démarche de compensation numérique des troubles du langage écrit.



### Moyens pédagogiques

Présentation PowerPoint,  
Supports écrits remis au stagiaire,  
Enregistrements audio & vidéo.

Durant la formation présentielle :

- Chaque participant apporte son matériel (PC ou tablette Ipad) + 1 cas clinique.
- Phase distancielle en amont (J-15) : installation et paramétrage de matériel et/ou applications pour chaque participant (pack d'applications/logiciels disponibles en ligne), et questionnaire pré-formation de recueil des attentes (lien disponible après l'inscription).
- Phase présentielle (J1 et J2) : alternance de présentations plénières et d'atelier en petits groupes.
- Phase distancielle post-formation : questionnaire post-formation.

Liste (non-exhaustive) des outils numériques abordés et utilisés lors de cette formation :

#### Ordinateur :

- Outils internes : reconnaissance vocale interne, adaptation du traitement de texte, sous Word et libre-office
- Périphériques : souris-scan.
- Logiciels : DICOM, DRAGON, Libre Office et LireCouleur, Cartable Fantastique, DysVocal, OneNote, Extensions Word pour synthèse vocale, police Dys et convertir PDF, LightScribe, PDFxChange, etc.

#### Tablette Ipad :

- Outils internes : synthèse vocale, prédicteur orthographique, correcteur orthographique, reconnaissance vocale (dictée vocale), "Accès guidé" (maintenir l'attention sur la tâche)
- Périphériques : clavier, stylet
- Applications : Appli Scan, EverNote, Notability, Book Creator, Explain everythings, Inspirations (générateur de Carte Mentale), etc.

AOPA'Form

Siège social : 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64



Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.  
Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.  
Trois questionnaires en ligne vous seront adressés durant ce parcours de formation :

- Un questionnaire préalable à la formation en amont,
- A l'issue de la formation : un questionnaire d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction par tous les participants.

*NB : Le suivi de cette formation ne donne pas lieu à délivrance de diplôme ou de certification.  
Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation, après avoir rempli les questionnaires post-formation.*



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

### PREMIER JOUR

#### Matinée – 9h/12h30

1. **Présentation de la formation** / Tour de table de présentation, partage d'expérience et recueil des attentes.
2. **De la rééducation orthophonique à la compensation** – cadre d'intervention (RM – plénière)
3. **Place du matériel pédagogique adapté à l'école** : PPRE, PAP, PPS la gradation des aides au niveau pédagogique et les outils disponibles (AM – plénière)

12h30-14h - Pause déjeuner

#### Après-midi – 14h/17h30

4. **Les différents types d'outils de compensation disponibles** (brainstorming + doc de synthèse).
5. **Ateliers de découverte et manipulation des outils** : expérimentation et résolution de problèmes concrets en fonction de 5 scénarios distincts (en petit groupe). Chaque scénario décrit un profil d'enfant présentant un trouble d'apprentissage (thèmes 1 à 5), et un ensemble de tâches à réaliser avec ordinateur (PC) ou tablette (IPad). Les stagiaires choisissent plusieurs scénarios et expérimentent en utilisant les applications/logiciels pré-installés, avec l'aide des intervenants si besoin.
  - Thème 1 - Trouble sévère de la lecture,
  - Thème 2 - Trouble sévère de l'orthographe,
  - Thème 3 - Dysgraphie
  - Thème 4 - TDC, dyspraxie, organisation
  - Thème 5 – (optionnel) Outils numériques et mathématiques

17h30 Fin de la première journée

### DEUXIÈME JOUR

#### Matinée – 9h/12h30

1. **Focus sur une profession indispensable : Ergothérapeute (plénière Mylène DALPHIN)**

AOPA'Form

Siège social: 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64

2. **Poursuite du travail en atelier** sur les différents scénarios (en petits groupe). Les stagiaires complètent leur parcours sur les différents thèmes. Poursuite de la phase d'expérimentation.
3. **Mise en commun** des différentes expériences et éventuelles difficultés rencontrées lors de ces ateliers - Transposition sur les difficultés que peuvent rencontrer les enfants avec leur matériel.

12h30-14h - Pause déjeuner

**Après-midi – 14h/17h30**

4. **Construction d'un plan de compensation des troubles sévères du LE –**  
Du bilan ortho au dossier MDPH. (En petits groupes – sur les cas cliniques des stagiaires)

17h30 Fin de la deuxième journée

Stage limité à 20 personnes



Durée : 2 jours (14 heures)



Lieu : Biarritz



Dates : 07 & 08 Avril 2022



Tarif libéraux 500€

Tarif DPC 448€ (dépôt de garantie) + 130€ pour le solde

Tarif salarié via établissement 650€



Pré-requis

Être titulaire du *Certificat de Capacité en Orthophonie* ou de tout titre admis en équivalence.

AOPA'Form

Siège social: 12 Allée Thalassa - 64600 ANGLET

SIRET : 813 143 740 00013 - Code NAF : 8559 A - Numéro d'existence de l'organisme : 72 64 03864 64