



Bilan et prise en soin orthophoniques des troubles olfactifs et gustatifs post Covid-19

Formatrice : *Florence PHILIPPE Orthophoniste*

Public visé : *Orthophonistes*

Durée de la formation (en heures) : 7h

Nombre de participants souhaités : 25

Résumé :

Dès le début de la pandémie, la perte de l'odorat et du goût est apparue comme l'un des symptômes les plus fréquemment associés à la Covid-19. On peut à présent évaluer les caractéristiques de ces troubles olfacto-gustatifs et leur impact sur la qualité de vie des patients.

Un certain nombre d'études ont démontré les bénéfices d'un entraînement olfactif intensif dans le cadre de la récupération de l'odorat. Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'olfaction et de la gustation, de permettre de réaliser un bilan adapté de ces troubles et de proposer au patient anosmique une prise en soin orthophonique en stimulant l'olfaction et la gustation mais aussi la mémoire sensorielle, l'imagerie mentale et les réseaux lexico-sémantiques.

Objectifs généraux de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques sur la neurobiologie de l'odorat et des sens chimiques
- Comprendre les déficits olfacto-gustatifs dans la Covid-19
- Mesurer l'impact psychosocial de ces troubles sur la vie des patients
- Être en mesure de réaliser un bilan structuré de ces troubles
- Pouvoir établir un projet de soins personnalisé et adapté au patient
- Découvrir des matériels et des exercices adaptés à la prise en soin de ces troubles
- Apprendre à utiliser ces outils de rééducation
- Découvrir un cas clinique présenté de l'anamnèse au projet thérapeutique et à sa réalisation

Déroulé pédagogique :

Matin : 9h → 12h30

9h-9h30 Présentation



Tour de table, attente des participants et expériences dans le domaine, présentation de la formatrice, retour sur le questionnaire préformation, déroulé de la journée de formation.

Méthode démonstrative : échanges avec les participants

9h30- 9h 45 Introduction

Objectif : Découvrir l'olfactothérapie et ses possibles utilisations en orthophonie

Déroulé : Le fabuleux pouvoir des odeurs

- Mémoire et émotions mêlées
- Des souvenirs réanimés
- L'aromathérapie pour équilibrer, stimuler
- La sérénité retrouvée
- Des bienfaits inscrits dans nos gènes

Méthode affirmative : la formatrice transmet son savoir.

9h45- 11h30 Exposé théorique (Pause à 11h → 11h15, questions-réponses à 11h15 → 11h30)

Objectifs : Acquérir des connaissances théoriques sur la neurobiologie de l'odorat et des sens chimiques

Comprendre les déficits olfacto-gustatifs dans la Covid-19

Mesurer l'impact psychosocial de ces troubles sur la vie des patients

Déroulé :

- Neurobiologie de l'odorat et des sens chimiques : le système olfactif, le système gustatif, le système trigéminal
- Perception olfactive
- Causes des anosmies et déficits olfactifs et gustatifs
- Conséquences psychosociales des anosmies
- Anosmies persistantes liées au SARS COV2
- Le syndrome du Covid long

Méthode affirmative : la formatrice transmet son savoir.

11h30 – 12h 30 Le bilan orthophonique (questions-réponses à 12h15 → 12h30)

Objectif : Être en mesure de réaliser un bilan structuré de ces troubles, pouvoir établir un projet de soins personnalisé et adapté au patient

Déroulé : Le Bilan orthophonique



- Anamnèse
- Profil olfactif
- Tests olfactifs et gustatifs : démonstration
- Souvenir olfactif
- Echelles d'auto-évaluation
- QPC questionnaire de plainte cognitive

Méthode affirmative (expositive et démonstrative) : la formatrice transmet son savoir et montre les outils du bilan.

APRES-MIDI : 13h30→17h

13h30 - 14h30 : le matériel pour la prise en soins

Objectifs : Découvrir des matériels adaptés à la prise en soin de ces troubles

Déroulé : Présentation du matériel de rééducation :

- contenants,
- odorants,
- diaporamas,
- fiches lexique et SFA,
- bonbons,
- coffret Olfatest,
- Voyage au Pif,
- parfums 3 notes...

14h30-16h : Prise en soins et mises en situation (expérimentation), (pause 15h45 → 16h)

Objectifs : Découvrir les exercices et apprendre à utiliser ces outils de rééducation

Déroulé : La prise en soins orthophonique

- Protocole d'auto-entraînement à établir avec le patient, supervision au cabinet du training au domicile
- Exercices avec odeurs : reconnaissance, identification, lexique, mémoire, langage
- Exercices sans odeurs : mémoire sensorielle, imagerie mentale olfactive, réactivation des traits sémantiques
- Exercices en voie rétronasale
- Stimulation du goût et de l'odorat, éducation thérapeutique du patient
- Aide des techniques de relaxation, auto-hypnose, sophrologie
- Cotation, prescription, rythme, recommandations HAS

Mise en situation : s'exercer à quelques exercices avec et sans odeurs :



- Réaliser une imagerie mentale olfactive et gustative sur stimulation verbale
- Réaliser une hallucination olfactive sur stimulation visuelle
- Faire un portrait chinois ou une attribution de lexique avec un odorant (bougie)
- Jeu des quatre indices, retrouver une odeur et un souvenir s'y rapportant

Méthode affirmative et expérientielle : la formatrice transmet son savoir et le stagiaire est invité à manipuler les outils de la rééducation.

16h-16h 45 Cas clinique, questions-réponses, Questionnaire de fin de formation 16h45 → 17h

Objectif : Découvrir un cas clinique présenté depuis l'anamnèse jusqu'au projet thérapeutique et à sa réalisation

Cas clinique : Madame T.

- Son bilan : anamnèse, histoire de la maladie, profil olfactif, tests
- Sa prise en soins : élaboration du projet thérapeutique, évolution, écueils et difficultés

Méthode affirmative démonstrative : la formatrice décrit un bilan et un parcours de soin pour exemple.

Moyens pédagogiques :

Présentation sur diaporama
Démonstration et utilisation de matériel
Expérimentation de certains exercices/activités
Support papier reprenant le diaporama

Matériel nécessaire pour la présentation :

Ordinateur-rétroprojecteur-micro-paperboard-enceintes

Bibliographie : en pièce jointe

Questionnaire d'évaluation

Un questionnaire pré formation sera envoyé aux stagiaires avant la formation pour évaluer leurs attentes et leur niveau de connaissances du sujet.

Un questionnaire post formation sera proposé aux stagiaires afin d'évaluer leurs acquis et le contenu, le déroulement, les moyens mis en œuvre pour cette formation ainsi que l'impact attendu sur leurs pratiques professionnelles.