

Les troubles de l'oralité alimentaire du nourrisson

et du jeune enfant : approfondissement et mise en pratique

Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle
Orthophonistes

Qui sommes-nous ?

Emeline Lesecq-Lambre est orthophoniste en libéral près de Lille et en salariat au centre de compétences des malformations cranio-maxillo-faciales du CHRU de Lille. Elle accueille de nombreux enfants porteurs de syndromes génétiques et de troubles de l'oralité alimentaire. Présidente de l'association de prévention en orthophonie de la région « Parlons-en ! » et vice-présidente de l'URPS Orthophonistes Hauts-De-France, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Audrey Lecoufle est orthophoniste salariée au centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO) et au centre de référence des maladies rares digestives (MARDI) du CHRU de Lille. Elle accompagne à l'hôpital des nourrissons/jeunes enfant présentant des difficultés alimentaires. Vice-présidente de l'association Groupe Miam-Miam et membre du comité pédagogique du DIU des troubles de l'oralité alimentaire, elle est aussi engagée dans la formation initiale des orthophonistes à Lille et Amiens.

Public concerné : orthophonistes

20 stagiaires maximum

Horaires de la formation : 9h-12h30/14h00-17h30 (7h/jour)

2 jours de formation

Cette session est réservée aux stagiaires ayant participé aux sessions 1 et 2.

Objectifs :

- Connaître l'intégration sensorielle et ses liens avec l'oralité alimentaire
- Expérimenter les troubles de l'intégration sensorielle
- S'initier au toucher thérapeutique auprès du tout-petit
- Enrichir son répertoire d'activités sensorielles autour de l'oralité
- Enrichir son répertoire d'activités oro-motrices autour de l'oralité
- Analyser des vignettes cliniques de prise en soin en oralité



JOUR 1

1. Accueil/tour de table (Emeline Leseq-Lambre)
2. Troubles de l'intégration sensorielle : mises en situation sur temps de repas et mise en commun (Audrey Lecoufle)
3. L'approche sensorielle des troubles de l'oralité alimentaire (Emeline Leseq-Lambre)

12h30/14h00 : pause repas

4. Le « chemin jusqu'à la bouche ». Mise en situation. (Audrey Lecoufle)
5. Profil sensoriel de Dunn 2 : aspects théoriques et présentation de l'outil (Emeline Leseq-Lambre)
6. Mise en pratique autour du profil sensoriel de Dunn : analyse et cotation de profils différents. Pistes de prise en soin orthophonique. (Audrey Lecoufle)

JOUR 2

1. Point sur la journée précédente (Emeline Leseq-Lambre)
2. Détente, relaxation et mobilisation douce : proposition d'activités et mise en pratique (Audrey Lecoufle)
3. Contenance et proprioception : proposition d'activités et mise en pratique (Emeline Leseq-Lambre)
4. Initiation aux sollicitations oro-faciales chez le nourrisson et jeune enfant : mise en pratique (Audrey Lecoufle)
5. Travail autour du livret d'activités sensorielles (Emeline Leseq-Lambre)

12h30/ 14h00 : pause repas

1. Comptines de désensibilisation globale : mise en pratique (Audrey Lecoufle)
2. Pistes de travail autour de la sphère oro-faciale : sensibilité tactile et motricité (Emeline Leseq-Lambre)
3. Retours sur cas cliniques : échanges et analyses de pratiques (Audrey Lecoufle)



4. Listing de matériel et outils de prise en soin (Emeline Leseq-Lambre)

Moyens pédagogiques :

Présentations ppt

Mises en situation pratique

Travail à partir de présentations cliniques

Réflexion en sous-groupe

Visionnage de films

