

# CATALOGUE DES FORMATIONS 2024



**Septembre 2023**

**Chers/chères collègues**

Et voilà une nouvelle année riche en formations qui s'annonce. Toujours dans un souci de répondre au mieux à vos attentes (taux de satisfaction en 2022 frôlant les 4,7/5), nous vous proposons un catalogue varié. En espérant vous voir nombreux et nombreuses en 2024 (taux de remplissage à 64%). Bonne lecture !!

Cette année encore, Fora reverse un euro par inscription à Orthophonistes du Monde (OdM) pour permettre à cette association reconnue d'intérêt général de pérenniser ses actions humanitaires.

L'équipe de la FORA

**Contacts FORA**

**04.73.84.46.65** ou [formation.ora@gmail.com](mailto:formation.ora@gmail.com)

**Responsable handicap** : Amélie Malbec-Petitjean

**Responsable des formations FIF-PL** : Peggy Bruyand

**Responsable des formations DPC** : Marie-Pierre Berthon-Dufour

**Responsable du lieu de formation** : Amélie Malbec-Petitjean

**Responsable juridique** : Valérie Lavest

**Responsables communication** : Peggy Bruyand/ Charlotte Ollagnon

**Représentante permanente** : Amélie Malbec-Petitjean

**Responsables secrétariat** : Charlotte Ollagnon/ Amélie Malbec-Petitjean

---

## *Prise en charge orthophonique auprès de patients en soins palliatifs et lors de l'accompagnement de fin de vie*

---

**Didier LEROND, Orthophoniste**

**Nombre de participants :** 20 personnes

**Public concerné :**

- être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence



### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Présenter les soins palliatifs et l'accompagnement de fin de vie
- Permettre aux orthophonistes de connaître les modalités particulières pour dispenser des soins orthophoniques de qualité auprès de patients en soins palliatifs et dans leur accompagnement de fin de vie
- Participer au travail pluridisciplinaire centré sur le patient comme la prise en charge des symptômes pénibles
- Amener la réflexion éthique sur l'utilité des soins
- Prendre en compte le décès du patient et les mécanismes du soignant face au patient qui meurt



### **MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES**

- vidéo, jeux de rôle...
- cas cliniques (du formateur et des participants) et vidéos émailleront le programme. Chaque participant sera amené à présenter un cas clinique qui seront discutés et travaillés en ateliers et restitués au grand groupe
- selon l'actualité, des points particuliers pourront être abordés lors d'échanges



### **PROGRAMME**

#### **PREMIER JOUR : Des soins palliatifs vers l'orthophonie**

Objectif : présenter le cadre réglementaire et particulier des SP que les orthophonistes méconnaissent et qu'ils-elles seront à même de rencontrer lors de prises en soins de patients à pathologies cancéreuses, neurodégénératives et liées au vieillissement...mais pas que. En effet, les soins palliatifs pédiatriques seront abordés durant ces 2 journées avec leurs spécificités liées aux enfants.

#### **Matin : 9H00 – 12H30**

- Présentation des soins palliatifs
- Définition
- Lieux : USP, EMSP, LISP, ERSP...
- Différences : curatif/ soins de confort/ palliatif
- Offre de soins : de quand jusque quand ?
- Pluri et interdisciplinarité : présentation des différents professionnels et du travail en équipe
- Lois, valeurs et éthique
- Présentation des lois de 1999, 2002, 2005 et 2016

- Droits du malade
- Droit à l'information sur son état de santé
- Personne de confiance
- Notion de soins déraisonnables
- Directives anticipées
- Nouvelles directions/fin de vie, euthanasie, suicide assisté
- Valeur, éthique, humanité
  
- Valeurs palliatives
- Ethique :
  - Différences : morale/éthique/déontologie/droit
  - Principes : autonomie, bienfaisance, non malfaisance, justice...
  - Démarche pour une décision éthique
- Humanité
- Présentation du concept
- Place du regard, de la parole et du toucher

### Après-midi : 13H30 – 17H00

- Symptômes pénibles
  - Dyspnée et toux
  - Nausées et vomissements
  - Douleurs
    - Définition IASP
    - Prévalence
    - Repérage par les soignants
    - Différents types de douleurs
    - Spécificité en SPPédiatrique
    - Evaluation
    - Autoévaluation
    - Hétéro évaluation
    - Présentation de différentes grilles adultes et enfants
    - Traitements médicamenteux (avec effets délétères sur la vigilance et les fonctions cognitives) et non médicamenteux (massages,...)
- Souffrances et mort
  - Notion de souffrance globale (total pain concept, C. Saunders)
  - Souffrance psychologique, socio-familiale, spirituelle du malade et de ses proches
  - Mécanismes de défense des soignants face au patient qui meurt

### DEUXIEME JOUR : De l'orthophonie vers les soins palliatifs

#### Objectifs :

- Présenter les compétences des orthophonistes pour le patient (quel que soit l'âge) et au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Importance du bilan orthophonique
- Education thérapeutique du patient, des aidants et formation des soignants

### Matin : 9H00 – 12H30

- Soins de bouche
  - Buts : confort du malade, gestions des douleurs, maintien de l'hydratation, préservation des goûts et saveurs...
  - Conséquences de la sécheresse buccale : mécaniques, infectieuses, somatiques,

- psychologiques, pharmacologiques
- Traitement de la sécheresse buccale
- Problème de prise des médicaments PPM
- Douleurs buccales
  - Conséquences sur l'alimentation et la communication
  - Descriptions et évaluations
- Soins de bouche (TP)
- Goûts et saveurs (TP)

### Après-midi : 13H30 – 17H00

- Alimentation, hydratation
  - Maintien des capacités d'alimentation et d'hydratation per os
    - Refus alimentaire
    - Risques alimentaires : fausses routes
    - Evaluation
    - Travail pluridisciplinaire : rôle de l'orthophoniste
  - Alimentation plaisir
  - La question du passage à l'alimentation artificielle : questions éthiques, techniques
  - Communication
  - Difficultés de communication
  - Communiquer pour dire quoi ?
  - Maintien des capacités de communication verbale
  - Installation des moyens de communication supplétifs et augmentatifs facilitateurs
    - Code alphabétique
    - Tableau de lettres et code couleur
    - Besoins répétitifs
    - Pictogrammes et carnet de communication
    - Aides électroniques
  - Rôle de l'orthophoniste au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Synthèse, analyse des pratiques, conclusion



**Dates :** 3 et 4 juin 2024



**Horaires :** 9H00-12H30 / 13H30-17H00



**Lieu :** Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT- FERRAND



**Tarif sous format FIF-PL :** 350 €

**Tarif sous format DPC :** 532 €

**Formation éligible au FIF-PL**  
**Formation permettant de satisfaire à l'obligation de DPC, sous réserve d'acceptation par l'ANDPC**

[Vers menu principal](#)