



Février 2023



Déroulement des inscriptions

1ère étape: PRE - INSCRIPTION

- ✿ Envoyer votre [bulletin d'inscription](#) (dernière page de ce catalogue) dûment rempli à la FORA par voie postale ou par mail OU inscrivez-vous sur le site FNO.fr
- ✿ Un mail de confirmation vous sera envoyé quelques jours après. **VOUS SEREZ AVISÉ EN CAS D'IMPOSSIBILITE D'INSCRIPTION ou de placement en liste d'attente.**

2ème étape: INSCRIPTION définitive

- ✿ **1 MOIS AVANT** la formation, vous recevrez un mail contenant la convention à renvoyer signée, accompagnée du règlement ou de la caution (information stipulée dans la convention). Le règlement peut se faire par chèque à l'ordre de la FORA ou par virement.

3^{ème} étape: RAPPEL DE LA FORMATION

✿ Environ quinze jours avant la formation, vous recevrez un mail avec les diverses informations pratiques concernant le stage.

4^{ème} étape: POST FORMATION

✿ Le chèque de règlement (format FIF-PL) sera encaissé dans un délai d'un mois à partir du début de la formation.

✿ Votre chèque de caution (format DPC) sera détruit après la clôture de votre dossier si vous avez répondu aux obligations.

✿ A la fin de la formation, vous recevrez un mail avec les divers questionnaires à remplir. Pour valider votre formation, vos réponses sont obligatoires. En l'absence de ces réponses, vous ne recevrez pas les différents justificatifs nécessaires à votre indemnisation par l'ANDPC ou le FIF-PL .

INFORMATIONS UTILES

✿ Nos formations se déroulent en présentiel. Toutefois, si cela s'avère nécessaire, le format passera en distanciel.

✿ Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée et validées à réception du bulletin d'inscription dûment rempli.

✿ Pour les orthophonistes salariés, dont les frais de formation sont pris en charge par l'employeur, la procédure d'inscription est identique.

✿ Tout désistement doit être formulé par écrit (courrier ou mail) au moins 15 jours avant le début de la formation.

✿ FORA se réserve le droit d'annuler un stage, notamment si le nombre de participants est jugé insuffisant 15 jours avant son début. Le montant du stage sera alors intégralement remboursé mais les frais annexes (billets de train, hôtel) ne seront en aucun cas pris en charge.

✿ Chaque formation sera encadrée par un représentant de la FORA.

✿ Une évaluation des connaissances et de la satisfaction sera proposée après chaque formation.

✿ Toutes nos formations sont accessibles. En cas de handicap nécessitant des adaptations, veuillez contacter Madame Amélie Malbec-Petitjean (cf.contacts FORA).

✿ Les frais de participation peuvent être pris en charge par le FIF-PL, (toutes les formations non agréées par cet organisme en sont exclues).

Renseignements sur www.fifpl.fr.

N° déclaration d'activité FORA: 83 63 04443 63

NOUVEAUTES

✿ *Les adhérents du SIORA bénéficieront d'une remise de 50 euros sur le coût de la formation indiqué sur le programme (exonération des frais de dossier), sous réserve d'être à jour de leur cotisation au moment de la formation.*

✿ Vous pouvez réserver une chambre d'hôtel à l'Hôtel Holiday Inn à tarif préférentiel auprès de Marie Jaillet : marie.jaillet@hiclermont.com

✿ Un minimum de cinq stagiaires inscrits sous le format DPC à une formation est maintenant requis pour que la prise en charge par l'ANDPC soit possible

Pour comprendre comment déposer une demande de prise en charge DPC ou FIF-PL en moins de 3 minutes : cliquez sur le lien ci-dessous :



EVALEO 6-15

Monique TOUZIN et Jacques ROUSTIT, Orthophonistes

Nombre de participants : 30 personnes

Public concerné :

- être titulaire du Certificat de Capacité en Orthophonie ou de tout titre admis en équivalence
- avoir manipulé le matériel EVALEO



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5. La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético-déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie. La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.



MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES : vidéos de cas, ateliers pratiques, remise de documents, présentations Powerpoint par vidéo projection, projection de vidéos, polycopiés des présentations PPT.



PROGRAMME

PREMIER JOUR - Matin : 9H00 – 13H00

9h00 - 1^{ère} séquence - Durée : 1h

Animateur : Jacques Roustit

Objectif : Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15

Contenu :

- * Architecture de la batterie
- * Méthodologie d'évaluation
- * Validation de la batterie
- * Fonctionnement de la plateforme

Méthodes pédagogiques : Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15

10h00 - 2^{ème} séquence - Durée : 15mn

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les éléments anamnétiques d'E., 12 ans en 5^{ème} et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité.

Contenu : Anamnèse

Méthodes pédagogiques : Diaporama

10h15 - 3^{ème} séquence - Durée : 30mn

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Emettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »

Contenu :

- * Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5
- * Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »
- * Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses

Méthodes pédagogiques : Diaporama

10h45 - PAUSE

11h00 - 4^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1^{ère} ligne, cotation et interprétation

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve EVALOJETTE et MOUJETTE
- * Cotation de la lecture d'E. à partir de l'enregistrement vidéo
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

12h00 - 5^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2ème ligne, coter la lecture d'E., interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS
- * Atelier de cotation d'après enregistrement vidéo
- * Interprétation des résultats quantitatifs
- * Recherche de la déviance développementale
- * Analyse des effets en lecture

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

PREMIER JOUR - Après-midi : 14H00 – 18H00

14h00 - 6^{ème} séquence - Durée : 45mn

Animateur : Jacques Roustit

Objectif : Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama

14h45 - 7^{ème} séquence - Durée : 30mn

Animateur : Monique Touzin et Jacques Roustit

Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS
- * Cotation de l'épreuve d'après corpus
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier de cotation

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

15h15 - 8^{ème} séquence - Durée : 1h

Animateurs : Monique Touzin et Jacques Roustit

Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES
- * Cotation d'après corpus
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier de cotation

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

16h15 - PAUSE

16h30 - 9^{ème} séquence - Durée : 1h15

Animateur : Jacques Roustit et Monique Touzin

Objectif : Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT

- * Cotation de la macrostructure d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

17h45 - Temps de discussion et questions

18h00 - *FIN DE LA 1ère JOURNEE*

DEUXIEME JOUR - Matin : 8H45 – 12H45

8h45 - 1^{ère} séquence - Durée : 1h30

Animateurs : Jacques Roustit et Monique Touzin

Objectifs : coter la microstructure, interpréter ses résultats

Contenu :

- * Présentation du tableau microstructure,
- * Cotation de la microstructure d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

10h15 - 2^{ème} séquence - Durée : 45mn

Animateurs : Jacques Roustit et Monique Touzin

Objectifs : coter l'orthographe du récit et interpréter les résultats

Contenu :

- * Présentation du tableau orthographe,
- * Cotation de l'orthographe d'après corpus écrit
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier de cotation

Méthodes d'évaluation : correction de la cotation des stagiaires

11h00 - PAUSE

11h15 - 3^{ème} séquence - Durée : 1h30

Animateur : Monique Touzin et Jacques Roustit

Objectif : Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter

Contenu :

- * Présentation des épreuves visant la phonologie et le lexique-sémantique
- * Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale
- * Présentation de l'épreuve STROOP
- * Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL
- * Interprétation des résultats quantitatifs

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

DEUXIEME JOUR - Après-midi : 13H45 – 17H00

13h45 - 4^{ème} séquence - Durée : 30mn

Animateur : Jacques Roustit

Objectif : Présenter les tableaux de synthèses des résultats

Contenu :

- * Présentation des tableaux de synthèses
- * Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic

Méthodes pédagogiques : Diaporama

14h15 - 5^{ème} séquence - Durée : 45mn

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5

Contenu :

- * Diagnostic d'E.
- * Arguments
- * Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique

Méthodes pédagogiques : Diaporama

Temps de questions et d'échanges

15h00 - 6^{ème} séquence - Durée : 30 mn

Animateur : Jacques Roustit

Objectif : Présenter des épreuves testant le langage oral – Vignettes de cas cliniques

Contenu :

- * Présentation de résultats de bilan
- * Interprétation des résultats et études comparatives de résultats pour diagnostics

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

15h30 - Pause

15h45 - 7^{ème} séquence - Durée : 60 mn

Animateur : Monique Touzin

Objectif : Présentation de vignettes de cas cliniques – Evaluation de la compréhension et de l'écrit

Contenu :

- * Présentation de bilans
- * Interprétation des résultats

Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo

16h45 - Temps de discussion et questions

17h00 - FIN DE LA 2^{ème} JOURNEE



Dates : vendredi 6 & samedi 7 octobre 2023



Horaires **vendredi** : 9H00 – 13H00 / 14H00 – 18H00
Samedi : 8H45 – 12H45 / 13H45 – 17H00



Lieu: Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT- FERRAND



Tarif sous format FIF-PL : 350 €

Tarif sous format DPC : 532 €

Formation éligible au FIF-PL
Formation permettant de satisfaire à l'obligation de DPC, sous réserve d'acceptation par l'ANDPC.