



Troubles de l'audition, de l'évaluation à la rééducation auditive dans le cadre des surdités avec ou sans implant cochléaire

Viviane LE CALVEZ, Orthophoniste

Nombre de participants : 20
Public concerné : orthophoniste

L'audition, fonction complexe, mystérieuse et fragile, constitue, dans ses aspects normaux et pathologiques, une source de questionnements pour l'orthophoniste.

Cette audition qui permet le contrôle de toutes les composantes de la parole et du langage oral, quand elle est altérée, selon l'âge d'apparition et l'importance de la perte auditive, perd ses capacités de rétrocontrôle par une modification de la boucle audio phonatoire.

Cette modification impose une rééducation et/ou une éducation spécifique qui permettra une réhabilitation de la fonction auditive avec des aides auditives tels que les prothèses auditives type contours ou les implants cochléaires.

Dans la démarche de prise en soin, il s'agira de mettre en place des stratégies de compensation et d'aide à la reconnaissance auditive dans toutes les circonstances de la vie.

OBJECTIF

- Comprendre la complexité de la fonction auditive
- Comprendre l'importance de la réhabilitation auditive dans les surdités quelle que soit la date d'apparition
- Comprendre l'importance de l'éducation auditive pour l'accès à la parole et au langage chez l'enfant quel que soit le degré de perte auditive
- Savoir rédiger un bilan spécifique et lire un audiogramme
- Savoir évaluer les troubles de l'audition et leurs répercussions multiples
- Acquérir des techniques de rééducation de l'audition chez l'enfant et l'adulte

PROGRAMME

Première journée

- ✓ Présentation de la surdité / Généralités/ Rappel anatomique...
- ✓ Conséquences de la surdité, signes qui font consulter chez l'enfant et chez l'adulte
- ✓ Importance de l'éducation auditive pour l'accès à la parole ou le maintien de celle-ci
- ✓ Comment évaluer le handicap de la communication dans le cadre des différentes surdités
- ✓ Apprendre à lire les audiogrammes
- ✓ Mise en situation

- ✓ Exercices en individuel, en groupe et en binôme
- ✓ Présentation des grilles d'évaluation et des bilans enfants
- ✓ Présentation des grilles d'évaluation et des bilans adultes
- ✓ Mise en situation en binôme
- ✓ Analyse /discussion à partir de documents vidéo

Deuxième journée (enfant)

- ✓ Révision des bilans initiaux de surdité enfants selon leur âge
- ✓ R ducation oraliste des surdités : bases et principes
- ✓ Analyse de documents vidéo
- ✓ R ducation de l'enfant sourd avec contours auditifs et/ou implant cochléaire
- ✓ Types d'exercices, matériel etc.
- ✓ Comment repérer les dysfonctionnements des appareils auditifs, quel comportement adopter
- ✓ Bilans d'évaluation spécifiques, savoir les rédiger, éléments essentiels et comparatifs à mentionner
- ✓ Mise en situation
- ✓ Analyse de documents vidéo
- ✓ Synthèse de la formation

Troisième journée (adulte)

- ✓ Etat de base induit par la surdité acquise chez l'adulte
- ✓ Présentation des questionnaires, entretien et conseils
- ✓ Bilan initial et bilan d'évaluation de l'adulte
- ✓ Spécificité orthophonique de la réhabilitation auditive de l'adulte avec aides auditives et/ou implant cochléaire
- ✓ Types d'exercices, supports etc.
- ✓ Presbyacousie et r ducation
- ✓ Comment enseigner la Lecture Labiale
- ✓ Mise en situation
- ✓ Analyse de documents vidéo

Quatrième journée (adulte, enfant, réglage)

- ✓ Différences et points communs entre la prise en soin des enfants et des adultes
- ✓ Révision bilan et évaluation auditive des enfants et adultes, les différences
- ✓ Analyses de cas / discussion
- ✓ Quel partenariat avec les audioprothésistes et les régleurs ?
- ✓ Initiation au LPC
- ✓ Analyse de documents vidéo/discussion
- ✓ Synthèse de la formation et appréciation de la totalité de la formation sur 4 jours

MOYENS PÉDAGOGIQUES et TECHNIQUES : apports théoriques, analyse de documents vidéo, mises en situation (jeu de rôle) et remise de documents.

Vendredi 18 et samedi 19 septembre 2020

Vendredi 20 et samedi 21 novembre 2020

HORAIRES : 9H00 - 12H30 / 14H00 - 17H30 Accueil dès 8H45

LIEU : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND

TARIF : 600 euros

Formation susceptible d'être éligible au FIF-PL