

DPC-OR
DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU DES ORTHOPHONISTES DE LA
REUNION

1 rue des palmiers 97480 STE JOSEPH

Adresse Courrier Formation :

303 avenue du beau pays apt M20

97438 STE MARIE -Beauséjour

Siret : 793 777 814 00021

Numéro de déclaration d'activité : 98 97 041 52 97 enregistré auprès de la Région Réunion

Programme de la formation :

PRISE EN SOINS PRÉCOCE (formatrice : Isabelle BARBIER – 16/17/18 avril 2020)

JOUR 1 :

Matin :

- Une définition de la prise en charge précoce chez l'enfant
- La nécessité chez l'enfant tout-venant et chez l'enfant porteur d'un handicap
- Les pathologies pour lesquelles il faut prévoir cette approche
- Le cadre dans lequel l'on peut envisager cette approche
- Les modalités de la prise en charge précoce
- La rencontre avec les parents : les avantages et les difficultés rencontrées

Après-midi :

- Les modalités de l'accompagnement parental
- La gestion de la liste d'attente : quelle urgence pour les tout-petits ?
- La sensorialité de l'enfant
- Les modalités du bilan :
 - o sur quelle durée ?
 - o Avec qui ?
 - o Quelle installation ?
 - o Avec quels outils ?
- Le bilan :
 - o Sur quelle durée ?
 - o l'anamnèse
 - o les échelles
 - o le bilan

JOUR 2 :

Matin :

- Les spécificités de la prise en charge précoce selon la pathologie :
 - o Les maladies génétiques rares
 - o La surdité
 - o Les troubles visuels
 - o Les troubles neurologiques et moteurs
 - o Le polyhandicap
 - o Les troubles de l'intégration neuro-sensorielle
- L'observation des parents (vidéos pour illustrer certains comportements)

Après-midi :

- Déterminer les priorités de la prise en charge

☒ Déterminer les axes de la prise en charge orthophonique :

- Les praxies bucco-faciales, l'alimentation et l'articulation
- Le jeu et le développement des concepts de base et de la symbolique
- La compréhension
- L'expression non-verbale et verbale
- L'intentionnalité communicative
- La désensibilisation / la stimulation sensorielle : le regard, l'odorat, le toucher et la proprioception

☒ Ateliers de mise en pratique :

- De stimulation sensorielle
- Des jeux sans jouets et avec des jeux
- Stimuler au quotidien pour faciliter la tâche des parents
- Etablir des projets personnalisés

Les exemples de bilans utilisés pour illustrer les domaines à évaluer ne sont pas fournis.