

## ORTHOPHONIE, IMAGERIE CÉRÉBRALE ET EVIDENCE-BASED PRACTICE: APPLICATIONS À L'ANALYSE DE CAS CLINIQUES EN APHASIOLOGIE

Sylvie MORITZ GASSER, Orthophoniste

### Formation sur 1 jour soit 7 heures :

Date : 4 Décembre 2020

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice/St Laurent du Var

Nombre de participants : 12

Prix : individuel : 150 euros - établissement : 190 euros

Prix DPC: 210€

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC

fp.sdo06@gmail.com

20

Dans le cadre de l'approche cognitive en aphasiologie, il est nécessaire de s'appuyer sur une connaissance actualisée des modèles cognitifs de traitement du langage ainsi que de ses bases neurales, afin de confronter les résultats des différentes évaluations pratiquées lors du bilan avec ces données psycholinguistiques et neuroanatomiques pour pouvoir établir des projets thérapeutiques réalistes et individualisés.

À cette fin, l'orthophoniste doit se donner les moyens de comprendre l'effet d'une lésion cérébrale sur l'organisation fonctionnelle des réseaux du langage, en fonction de sa localisation, de son étendue et de son caractère (lésion stabilisée vs lésion évolutive).

**L'objectif** de cette journée de formation est ainsi **de sensibiliser les orthophonistes à l'importance des informations concernant la neuroanatomie lésionnelle**, de leur permettre de se familiariser avec la lecture de comptes rendus d'imagerie (IRM notamment), de comprendre les images elles-mêmes, et **de pouvoir mettre en lien ces informations avec les résultats du bilan afin d'adapter le plus finement possible la stratégie thérapeutique à chaque patient**. L'Evidence-Based Practice (EBP), cadre scientifique dans lequel doit aujourd'hui s'inscrire la pratique clinique orthophonique, ne peut que s'enrichir de ces informations, en plus des références aux modèles psycholinguistiques.

L'orthophoniste sera ainsi en mesure **d'établir des lignes de base et de définir des objectifs précis** avec son patient, afin d'évaluer l'efficacité de leur travail commun.

Cette journée de formation qui se **veut avant tout pratique** sera l'occasion pour chaque participant de se confronter à l'EBP en aphasiologie à partir de l'analyse de cas cliniques apportés par lui-même et par la formatrice.

*NB: Cette formation est complémentaire à la formation de 2 jours « Intervention Orthophonique auprès de la Personne Aphasique », mais la participation à l'une n'implique pas nécessairement la participation à l'autre*

## **PROGRAMME détaillé de la formation :**

### **Matin 9h30-13h**

- Rappels: l'anatomie cérébrale et les modèles psycholinguistiques
- Les bases neurales du langage: le modèle à 2 voies et ses substrats anatomiques
- L'imagerie cérébrale: comprendre un CR, lire des images d'IRM et établir des corrélations anatomo-fonctionnelles
- L'EBP: fondements et initiation à la démarche en aphasiologie

### **Déjeuner 13h-14h**

### **Après-midi 14h-17h30**

- Application à l'analyse de cas cliniques (travail en binômes):

Analyse des résultats du bilan en référence aux modèles psycholinguistiques et neuroanatomiques fonctionnels, établissement de corrélations, proposition de stratégies thérapeutiques, définitions d'objectifs, création de lignes de base, manipulation de matériel

Questionnaire de connaissances post formation et questionnaire de satisfaction