

Groupe d'Analyse de Pratiques : Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la phonation

Ce groupe d'analyse des pratiques a comme thématique les troubles de la phonation, orientation prioritaire faisant partie des interventions dans les pathologies de la sphère Orl (ANDPC, 2023).



Formatrice :

Lucile Beuvar

Diplômée en Orthophonie à Nantes en 2005 -
Formatrice, Chargée
d'enseignement Ostéovox.
Co-animatrice d'un atelier
souffle-voix/danse contemporaine



Contenu :

Chaque participant identifie une situation clinique dans laquelle il a rencontré une problématique, la décrit et énonce les difficultés rencontrées.

Ces problématiques peuvent concerner :

- ▲ Les modalités et les outils de diagnostic,
- ▲ L'élaboration et la mise en place d'un plan de soin orthophonique,
- ▲ Les modalités et les outils propres à l'intervention orthophonique, leur efficacité,
- ▲ Les questions de poursuite, de l'espacement ou de l'arrêt des soins,
- ▲ Des situations nécessitant la mise en place d'un parcours de soin interdisciplinaire.

La réflexion du groupe s'organise ensuite avec pour objectifs de consolider ce qui est efficace, de rechercher des réponses à la problématique identifiée.

Les connaissances partagées (théoriques, techniques, stratégiques, recommandations professionnelles, HAS...) permettent à chaque orthophoniste d'enrichir sa pratique.



Durée de la formation : 15 heures
(5 demi-journées de 3 heures)



Lieux, dates et horaires :

à La Roche Sur Yon (85) :

8/07, 14/10/2024 de 9h à 12h

28/08, 19/09, 28/11/2024 de 14h à 17h

à Nantes (44) :

31/08, 28/09, 17/10, 23/11 et 19/12/2024

De 9h à 12h



Public visé : Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



Nombre de participants maximum : 10



Tarif : 525 € (sauf parcours DPC 691,60 €)



Pré-requis :

- avoir **une activité de soin régulière depuis plus d'un an.**
- avoir eu à engager **au moins deux suivis de troubles de la phonation**



Objectifs

Améliorer la qualité des soins tout au long du parcours et construire une relation au patient permettant de gérer une meilleure adhésion au traitement et de favoriser son autonomie malgré sa vulnérabilité, et plus précisément en :

- Identifiant et analysant les problématiques de soins des troubles de la phonation
- Actualisant ses connaissances et renforçant les compétences en matière de bilan, de diagnostic, de projet de soin et d'intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la phonation
- Engageant une réflexion sur la relation qui le lie au patient
- Déterminant et abordant des pistes d'amélioration de sa pratique





Avant la formation

Chaque stagiaire doit transmettre à la formatrice un résumé de la situation qu'il souhaite exposer, avec une proposition de titre.

Dans le cadre de leur activité professionnelle, les conduites déontologiques doivent être suivies, entre autres quant à l'anonymat des situations cliniques qui seront présentées.

Le règlement de déroulement du groupe d'analyse des pratiques doit être signé avant le début des sessions qui rappelle la confidentialité, la fréquence des sessions et l'engagement du professionnel à y participer régulièrement.

1^{ère} demi-journée (3h)**Présentation de la formation. Etude des cas 1 et 2.**

-  **Identifier et analyser des problématiques de soin**
-  **Actualiser les connaissances et renfoncer les compétences**
-  **Engager une réflexion sur la relation patient - soignant**
-  **Déterminer et élaborer des pistes d'amélioration de la pratique**

Moyens : Analyse de cas amenés par 2 participants, ressources données par le formateur et recherche par le groupe, rédaction d'un résumé de la séquence, travail en petits groupes, enregistrements audio/vidéos de patients

- 40 min **Présentation du cadre**
 - Présentation de la formatrice et des participants
 - Présentation de la formation / Validation de la charte de fonctionnement du groupe
 - Fonctionnement d'une session

- 20 min **Présentation de 5 cas cliniques – proposition de titre**
Choix de 2 cas cliniques

- 45 min **Analyse de cas 1**

- 15 min Pause

- 40 min **Analyse de cas 2**





- 10 min **Compte rendu de la séance**

- 10 min **Conclusion : projet pour la session suivante**

Fin de la première demi-journée

2^{ème}, / 3^{ème} / 4^{ème} demi-journée (3h)**Retour sur expérience.****Etude des cas 3 et 4** (à la 2^{ème} demi-journée) ***Etude des cas 5 et 6** (à la 3^{ème} demi-journée) ***Etude des cas 7 et 8** (à la 4^{ème} demi-journée) *

Ce déroulé sera similaire pour les 3 demi-journées suivantes. Deux nouveaux cas cliniques seront sélectionnés à chaque séance.





-  **Identifier et analyser des problématiques de soin**
-  **Actualiser les connaissances et renfoncer les compétences**
-  **Engager une réflexion sur la relation patient - soignant**
-  **Déterminer et élaborer des pistes d'amélioration de la pratique**

Moyens : Analyse de cas amenés par 2 participants, ressources données par le formateur et recherche par le groupe, rédaction d'un résumé de la séquence, travail en petits groupes, enregistrements audio/vidéos de patients

40 min	Introduction Echange et présentation des nouvelles ressources
20 min	Présentation de 5 cas cliniques – proposition de titre Choix de 2 cas cliniques
45 min	Analyse de cas 3*
15 min	Pause
40 min	Analyse de cas 4*
10 min	Compte rendu de la séance
10 min	Conclusion : projet pour la session suivante Fin de la demi-journée

5^{ème} demi-journée (3h)

Retour sur expérience. Etude des cas 9 et 10.

-  **Identifier et analyser des problématiques de soin**
-  **Actualiser les connaissances et renforcer les compétences**
-  **Engager une réflexion sur la relation patient - soignant**
-  **Déterminer et élaborer des pistes d'amélioration de la pratique**

Moyens : Analyse de cas amenés par 2 participants, ressources données par le formateur et recherche par le groupe, rédaction d'un résumé de la séquence, travail en petits groupes, enregistrements audio/vidéos de patients

- 40 min **Introduction**
Echange et présentation des nouvelles ressources
- 20 min **Présentation de 5 cas cliniques – proposition de titre**
Choix de 2 cas cliniques
- 45 min **Analyse de cas 9**
- 15 min Pause
- 40 min **Analyse de cas 10**
- 10 min **Compte rendu de la séance**
- 10 min **Conclusion**
Remarques des orthophonistes sur le processus GAP

Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par Le formateur en fonction des questions des stagiaires.

Pédagogie et évaluation :

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées



Moyens pédagogiques :

Apports théoriques par la méthode de l'exposé (Présentations power point), analyse de la pratique, travail en petits groupes, enregistrements/vidéos de patients



Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode active (analyse de cas clinique)

Méthode affirmative expositive (présentation Powerpoint, ressources bibliographiques)

Méthode interrogative (rédaction personnelle et en groupe)

Méthode expérientielle (confrontation à la réalité de ses pratiques ; recherche de l'information nécessaire pour découvrir par soi-même les meilleures solutions à mettre en œuvre)



Matériel remis aux stagiaires

Apport des ressources multiples : bibliographie, recommandations professionnelles, HAS, formations, expérience clinique

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales

- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.

- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Informations diverses

Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « sroplform@sropl.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.



Accessibilité pour tous :

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

Financements possibles* :



DPC (Agrément validé – réf. action DPC : 47452325024)

FIF-PL (Agrément validé – réf. NACPRO attribué : S0720240180002)

Employeur

Financement personnel

** Sous réserve d'éligibilité (voir en page 7/8 du catalogue formations)*