FORM'ORTHO BOURGOGNE
27 rue basse des halles 21540 SOMBERNON
form.orthobourgogne@yahoo.fr 07 50 63 36 35
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 26 21 0333 421
auprès du Préfet de DIJON

Programme de la formation :
Bilan et rééducation de la cognition mathématique
Approfondissement

Formation animée par Caroline Laborde, orthophoniste

THEME

Bilan et rééducation des troubles de la cognition mathématique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Identifier et définir une situation « problème » rencontrée dans votre pratique du bilan et de la rééducation des troubles des acquisitions mathématiques avec un patient
- Poser des hypothèses pour cibler la ou les causes du problème
- Chercher des solutions pour résoudre ce problème.
- Ce travail d'analyse de la pratique sera étayé par plusieurs aspects théoriques : accompagnement parental, fonctions exécutives, cognition mathématique

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Une grille détaillée par étude de cas est remplie préalablement par les stagiaires
- Discussions à partir d'études de cas par petits groupes
- Présentation des grilles sur powerpoint
- Recherche de solutions avec l'intervenant en lien avec la théorie
- Propositions d'outils et activités concrètes adaptés à chaque cas

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Etudes de cas apportés par les stagiaires
- Jeux de rôle
- Matériel à manipuler

FORM'ORTHO BOURGOGNE
27 rue basse des halles 21540 SOMBERNON
form.orthobourgogne@yahoo.fr 07 50 63 36 35
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 26 21 0333 421
auprès du Préfet de DIJON

PUBLIC CONCERNE :
Cette formation s'adresse à des orthophonistes, 12 personnes maximum

ORGANISATION **Dates : 24 et 25 juin 2021**
2 journées de 7H soit 14h de formation, de 9h-12h30 et de 14h-17h30

DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION :
Méthodes :
Approche pédagogique ou cognitive :

- méthodes affirmatives expositives et démonstratives pour les aspects théoriques sous-jacents,
- méthodes interrogatives et expérientielles pour la présentation des aspects pratiques (élaboration d'un projet thérapeutique).

ORIENTATION :
L'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant

TYPE D'ACTION :
Formation continue

METHODE D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE :

- Pendant la formation : les différents aspects théoriques de la démarche d'évaluation et de rééducation seront abordés à travers des questions posées au groupe et seront complétés par le formateur selon les réponses fournies par le groupe.
- Après la formation : questionnaire d'évaluation des acquis de formation et questionnaire de satisfaction afin d'évaluer l'impact de la formation.

Programme détaillé de la formation :

1er jour :

Matin :
 9h- 10h30 : Recueil d'informations sur les stagiaires :
- Retours sur la pratique
- Problématiques générales et questions
- Thèmes de rééducation que les stagiaires souhaiteraient approfondir
10H30-10h45 : pause
10h45-12h30 : Constitution de petits groupes :
- Consultations des grilles préremplies par les stagiaires
- Identification des difficultés rencontrées
- Choix d'une étude de cas par groupe
- Formulation d'hypothèses pour résoudre la problématique

Après-midi :

FORM'ORTHO BOURGOGNE
27 rue basse des halles 21540 SOMBERNON
form.orthobourgogne@yahoo.fr 07 50 63 36 35
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 26 21 0333 421
auprès du Préfet de DIJON

14h- 15h30 : Présentation des études de cas en grand groupe :
- Recherche et analyse de solutions avec l'intervenant
- Rappels théoriques et pratiques nécessaires dans les différents domaines de la cognition mathématique

15h30-15h45 : pause

15h45-17h30 : Présentation des études de cas en grand groupe :
- Recherche et analyse de solutions avec l'intervenant
- Rappels théoriques et pratiques nécessaires dans les différents domaines de la cognition mathématique

FORM'ORTHO BOURGOGNE
27 rue basse des halles 21540 SOMBERNON
form.orthobourgogne@yahoo.fr 07 50 63 36 35
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 26 21 0333 421
auprès du Préfet de DIJON

2ème jour :

Matin :
 9h-10h30 : Reprise des études de cas par petits groupes :
- Choix d'une nouvelle étude de cas par groupe
- Elaboration de propositions d'amélioration et de plan d'action suite aux réflexions de la journée 1

10H30-10h45 : pause
10h45-12h30 : Reprise des études de cas par petits groupes :
- Choix d'une nouvelle étude de cas par groupe
- Elaboration de propositions d'amélioration et de plan d'action suite aux réflexions de la journée 1

Après-midi :
 14h-15h30 : Présentation et analyse en grand groupe
- Mise en commun des réflexions et hypothèses
- Analyse des propositions avec l'intervenant
- Rappels théoriques nécessaires dans les différents domaines de la cognition mathématique

15h30-15h45 : pause
 14h-15h30 : Rappels théoriques et pratiques si nécessaire pour les thèmes qui n'auront pas été abordés
 Synthèse des deux jours de formation