

Financement possible : DPC*
ou FIF-PL
*Sous réserve d'éligibilité



FORMATION N°3

Dysphagie en cancérologie, neurologie et gériatrie : évaluation et prise en charge



Intervenant :

Jean-Claude Farenc, Orthophoniste

Chargé d'enseignement, exercice à l'Institut Universitaire du Cancer de Toulouse depuis 1988



Durée : 21 h



Dates : Les 26, 27 et 28 janvier 2023



Effectif : 25 orthophonistes



Lieu : La Roche Sur Yon (85), La Brasserie LE CLEM, 40 rue Georges Clémenceau

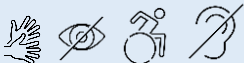


Tarif : 630 € (sauf parcours DPC : 714 €)



Pré-requis :

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste



Accessibilité pour tous :

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Orientation prioritaire de Développement Professionnel Continu 2023-2025 :

n° 189. Intervention orthophonique dans les pathologies neurologiques acquises

Thème FIF-PL :

F07-010 - Bilan et intervention : dysarthries et dysphagies



Contexte :

La formation est centrée sur les troubles de la déglutition dans le domaine de la cancérologie, de la neurologie et de la gériatrie.

Ces troubles revêtent des caractères généraux communs aux trois secteurs de pathologie mais également des spécificités propres à chaque domaine. Il s'agit d'actualiser et d'approfondir les bases théoriques qui sous-tendent ces troubles à travers une revue de la littérature et des rappels anatomo-physiologiques et physiopathologiques.

Ensuite pour chaque domaine de pathologie il convient de maîtriser les protocoles d'évaluation et de bilan pour un diagnostic de qualité. A partir de ce diagnostic nous apprendrons à élaborer un programme de réhabilitation adapté à chaque patient dans chacun de ces domaines de pathologie.



Objectifs

L'objectif de cette formation est d'actualiser les connaissances et d'améliorer la qualité de la prise en charge des patients par les orthophonistes dans le cadre des troubles de la déglutition, et plus précisément :

- Prendre connaissances des données actuelles dans les trois domaines de la cancérologie, de la neurologie et de la gériatrie concernant les troubles de la déglutition (revue de la littérature).
- Préciser les connaissances théoriques et pratiques dans ces différents domaines.
- Améliorer la qualité d'évaluation des troubles de la déglutition.
- Optimiser la prise en charge rééducatives des troubles de la déglutition.
- Elaborer des outils d'évaluation adaptés à partir de cas pratiques et de vidéos.
- Elaborer des programmes de rééducation adaptés à chaque patient.



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Cadre théorique de la dysphagie

- Mise à niveau théorique
- Notion d'actualité
- Mise en commun des connaissances

Echanges : expériences, attentes, questions – Cours magistral et interactif – Ateliers - Support PowerPoint

- 09 h 00 Présentation de la formation
- 09 h 15 Présentation du formateur et tour de table
- 09 h 45 Rappel sur l'anatomie et la physiologie de la déglutition
- 10 h 45 Pause
- 11 h 00 La dysphagie
- 11 h 30 La sémiologie de la dysphagie
Atelier pratique

12 h 30 Repas

Le bilan de la dysphagie : médical, orthophonique

- Mise à niveau théorique
- Notion d'actualité

Cours magistral et interactif - Ateliers - Support PowerPoint

- 14 h 00 Le bilan médical de la dysphagie
- 15 h 00 Le bilan orthophonique de la dysphagie
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 Le bilan orthophonique de la dysphagie (suite)
Atelier pratique
- 17 h 00 L'évaluation diététique et nutritionnelle
- 17 h 30 Fin de la première journée

Vendredi 27 janvier 2023

Rééducation de la dysphagie et stratégie d'adaptation

Mise en commun des connaissances et actualisation

Cours interactif - Support PowerPoint

09 h 00 La prise en charge rééducation de la dysphagie

10 h 30 Pause

10 h 45 Les stratégies d'adaptation

12 h 30 Repas

La dysphagie en cancérologie

- Mise à niveau théorique

- Notion d'actualité

- Observation clinique, construction d'un programme de rééducation

Cours magistral - Ateliers - Support PowerPoint

14 h 00 Spécificités (traitements, symptomatologie...)

15 h 30 Pause

15 h 45 Évaluation et rééducation de la dysphagie en cancérologie : spécificités

17 h 00 Etudes de cas cliniques en cancérologie (après chirurgie, après radiothérapie)

Atelier pratique

17 h 30 Fin de la deuxième journée

Samedi 28 janvier 2023

La dysphagie en neurologie

- Mise à niveau théorique
- Notion d'actualité
- Observation clinique, construction d'un programme de rééducation

Cours magistral - Ateliers - Support PowerPoint

09 h 00 Spécificités (étiologies, traitements, symptomatologie, ...)

10 h 15 Pause

10 h 30 Évaluation et rééducation de la dysphagie en neurologie : spécificités

11 h 30 Étude de cas cliniques en cancérologie
Atelier pratique

12 h 30 Repas

La dysphagie en gériatrie

- Mise à niveau théorique
- Notion d'actualité
- Echange sur les objectifs et attentes

Cours magistral - Ateliers - Support PowerPoint

14 h 00 Spécificités (presbyphagie, symptomatologie...)

15 h 30 Pause

15 h 45 Évaluation et rééducation de la dysphagie en gériatrie

16 h 30 Synthèse de la formation
Echanges, questions

17 h 30 Fin de la formation
Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.



Moyens pédagogiques

Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Temps interactif dédié à l'analyse de pratiques
Mise en situation (ateliers pratiques)



Supports pédagogiques

Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation