



La dysphagie côté pratique. Module 2

Isabel Gaudier, Orthophoniste libérale et hospitalière-Formatrice (Formation professionnelle continue des orthophonistes, Formation conventionnelle des équipes de soins, IFAS - Institut de Formation des Aides-Soignants). DIU de déglutition des Universités de Montpellier et Toulouse. DU d'études complémentaires pour la recherche et la formation en orthophonie. Lille. DU de neuropsychologie clinique. Lille. Certifiée LSVT et Osteovox.

Présentation :

Les troubles de la déglutition sont très répandus dans les atteintes fonctionnelles prises en charge par les orthophonistes suite à AVC, chirurgies ORL, maladies neurodégénératives, neuro-gériatrie ...

Leurs conséquences peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou altérer durablement la qualité de vie des personnes qui en sont atteintes. Leur formation et leur décret de compétences professionnelles font des orthophonistes des acteurs de l'évaluation et de la prise en charge des troubles de la déglutition. A partir des conclusions de son bilan de dysphagie, l'orthophoniste va mettre en place en concertation avec le patient ou le tiers-aidant un programme fonctionnel individualisé de prise en charge des troubles en proposant les stratégies d'adaptation et les techniques adaptées aux possibilités thérapeutiques. Ce programme sera adapté pour chaque patient, en fonction de la sévérité de l'atteinte, du caractère chronique ou évolutif du trouble, du contexte médical global, des troubles associés, cognitifs notamment, de façon à maintenir ou améliorer sa qualité de vie.

Objectifs pédagogiques

Permettre d'atteindre l'objectif d'apporter aux orthophonistes cliniciens les aptitudes et compétences pour aborder les troubles de la déglutition tant sur le plan conceptuel que sur le plan de l'évaluation, de la rééducation, de la remédiation ou du soin palliatif.

- Utiliser les savoirs anatomo et neuro-physiologiques nécessaires à la compréhension des mécanismes de propulsion, protection, expulsion mis en œuvre lors de la déglutition.
- Elaborer un plan de soin et un suivi personnalisé en fonction des indications du bilan orthophonique.
- Appliquer lors des prises en charge les différentes techniques et manœuvres spécifiques à la remédiation des troubles de la déglutition.
- Intégrer une démarche d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) (patient/tiers-aidant) selon les recommandations de la HAS.

Démarche pédagogique

• Des temps dédiés aux mises en situation :

- Présentation et expérimentation par chaque stagiaire du matériel proposé en fonction de la dysfonction évaluée.

- Pratique supervisée par groupe de 2 des techniques manuelles permettant l'évaluation et la prise en charge des troubles dysphagiques. Les participants appliqueront mutuellement les différentes techniques facilitant la déglutition.

- Ils pourront observer et expérimenter sur eux-mêmes les techniques de stimulation kinesthésique et proprioceptive de la sphère oro-faciale par le toucher afin d'améliorer la réponse motrice.

• Un temps réflexif collectif sera consacré à la mise en commun de cas cliniques partagés par les stagiaires, aux questionnements des participants face aux difficultés rencontrées lors de l'évaluation ou le suivi des troubles dysphagiques.

Programme :

Jour 1-Matin

9h-10h30 : Le cadre théorique Rappels et approfondissement des connaissances anatomo et neurophysiologiques mises en œuvre dans le process de déglutition

Etablir des liens entre les savoirs et la clinique

10h30- 12h30 : Evaluation fonctionnelle de la déglutition

Concevoir et mettre en œuvre une évaluation fonctionnelle

Après midi

13h45-15h30 : Construire son évaluation.

Elaborer un plan de soin et un suivi personnalisé en fonction des indications de l'évaluation.

15h30-17- 15 : Ateliers pratiques

Sensibiliser à l'entretien éducatif Concevoir et mettre en œuvre un examen fonctionnel et un plan de soins Réfléchir en commun à la finalité de l'intervention en dysphagie, à la coconstruction du projet avec le patient.

Jour 2 : matin

9h-10h30 : Etudier et appliquer les techniques et manœuvres spécifiques à la dysphagie.

Aborder les techniques manuelles diagnostiques et thérapeutiques Réfléchir à l'apport des soins intégrés ans le cadre d'une atteinte chronique.

10h30- 12h30 : Ateliers pratiques

Réaliser les gestes techniques Tester sur soi et autrui les effets des dites techniques et les stimulations kinesthésiques et proprioceptives.

Après-midi :

13h45- 15h30 : Dysphagie et maladie chronique

Intégrer une démarche d'Education thérapeutique (patient/tiers aidant) selon les recommandations de la HAS.

15h30- 17h15 : Partage d'expériences et conclusion

Mettre en commun des situations cliniques et réfléchir ensemble à leur remédiation. Evoquer les situations difficiles ou conflictuelles et essayer en groupe de faire des propositions.

Moyens pédagogiques : Formation présentielle effectuée avec le support de diaporamas, de vidéos et d'ateliers pratiques (mises en situation, présentation et manipulation de matériel. Etude de cas cliniques apportés par les stagiaires. Un support de cours à télécharger ainsi qu'une liste bibliographique sont fournis avant la formation.

Public concerné : Orthophonistes diplômés *ayant suivi le module 1.*

Evaluation de la formation :

- Un questionnaire de connaissances sera rempli à l'issue de la formation.

- Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera également remis aux participants.

Moyen d'encadrement et suivi : un représentant du SDOP-IDF sera présent et assurera le suivi du programme. Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Lieu : Paris- A partir de 15 participants.

Durée : 2 jours, soit 14 heures.

Dates : jeudi 13 et vendredi 14 octobre 2022.

Prix	Réduction syndiqués FNO : - 50 €	Salariés : + 50 € (frais de dossier)
400 €	Soit : 350 €	Soit : 450 €