



## **INTERVENTION ORTHOPHONIQUE AUPRES DU PATIENT DYSPHAGIQUE EN SITUATION DE HANDICAP COMPLEXE (PARALYSIE CEREBRALE, POLYHANDICAP, ECA...)**

**Formatrice : LICART Laura, orthophoniste.**

**Public visé : Orthophonistes**

**Durée de la formation (en heures) : 14, sur 4 demi-journées.**

**Nombre de participants souhaités : 20**

### **Résumé :**

Cette formation a pour objectif de familiariser les stagiaires avec la pratique du bilan et de l'intervention orthophonique auprès du patient en situation de handicap complexe. Il s'agit principalement des patients lourdement handicapés, notamment ceux résidant en Etablissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés (EEAP), en Institut Médico-Educatif (IME), en Foyer d'accueil médicalisé (FAM) ou en Maison d'accueil spécialisée (MAS), mais également les patients suivis pour ces pathologies à domicile. Elle permettra, lorsqu'une évaluation dirigée n'est pas possible compte-tenu des limites motrices ou cognitives des patients, d'améliorer les compétences d'observation des temps de repas. Enfin, si une rééducation active est souvent difficile avec ces patients, la formation proposera différentes alternatives d'intervention (posturales, matérielles, environnementales...).

### **Objectifs généraux :**

- Approfondir les connaissances théoriques sur les troubles de la déglutition des personnes en situation de handicap complexe
- Connaître des outils et améliorer les compétences d'observation et d'évaluation de la déglutition des personnes en situation de handicap
- Elaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient
- Tenir compte des spécificités de l'intervention orthophonique dans le travail transdisciplinaire au sein des établissements spécialisés ou à domicile
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants familiaux et professionnels

**Méthode utilisée :** Formation présentielle, méthode affirmative afin que le participant puisse connaître les spécificités de la personne lourdement handicapée

dans l'alimentation, notamment en terme de posture et de tonus et au niveau digestif.

**Moyens pédagogiques :**

*Cas cliniques, vidéo, jeux de rôle, etc ...*

**Matériel nécessaire pour la présentation :**

**Programme : (détaillé par tranche horaire, par demi-journée)**

***Voir en PJ***

**Questionnaire d'évaluation** des acquis pour la fin de la formation, que les stagiaires devront remplir et **Correction** pour envoi aux stagiaires ultérieurement

Reprise du questionnaire préformation à la fin de la formation pour mesurer les acquis

Questionnaire post-formation et correction envoyée à postériori

Proposition d'aides à distance de la formatrice pour répondre aux questions des stagiaires

Possibilité offerte d'une journée d'études de cas apportées par les stagiaires