

## L'intervention orthophonique auprès des patients aphasiques : Théorie et pratique

Les connaissances en aphasiologie ont considérablement évolué ces dernières années faisant évoluer la pratique clinique orthophonique non seulement concernant la démarche diagnostique, mais également en définissant des outils de rééducation plus efficaces. Les approches thérapeutiques ont ainsi évolué vers un objectif plus fonctionnel conduisant les rééducateurs à introduire des notions plus larges de qualité de vie et de bien-être. Cette formation propose une actualisation des dernières avancées dans le domaine de la rééducation des patients adultes présentant une aphasie afin de permettre aux participants de faire évoluer leur pratique clinique quotidienne.



**Formatrice :**

**Sophie Chomel**

Orthophoniste diplômée en 1986 spécialisée en Neuropsychologie  
Psychologue spécialiste en neuropsychologie



**Contenu :**

Cette formation permet de faire le point sur les données théoriques concernant la sémiologie aphasique sur laquelle repose l'élaboration d'un diagnostic et l'indication d'une prise en soins orthophonique.

Son contenu est orienté vers la définition des étapes de la démarche clinique de la définition des objectifs thérapeutiques jusqu'à l'arrêt de la thérapie, en faisant le point sur les approches contemporaines de rééducation les plus récentes.



**Durée de la formation :** 14 h (2 jours)



**Dates :** Les 11 et 12 mars 2024



**Public visé :** Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



**Nombre de participants maximum :** 30



**Lieu de formation :** Nantes (44)

Salons San Francisco – 3 Chemin des Bateliers



**Tarif :** 420 € (sauf parcours DPC 532 €)






**Pré-requis :** Aucun





**Objectifs**

- Savoir analyser les résultats du bilan de façon fine pour établir un projet thérapeutique pour des patients
- Réfléchir sur la construction de lignes de base pour pouvoir évaluer l'efficacité du traitement rééducatif
- Sensibilisation à la notion d'Evidence Based Practice
- Définir des axes thérapeutiques généraux et individuels pour la rééducation
- Acquérir et construire des techniques/outils de remédiation en lien avec les données contemporaine



## Lundi 11 mars 2024

-  **Rappeler les bases sémiologiques en aphasiologie : lexique, symptomatologie, classifications syndromiques**
-  **Présenter les principes et les outils d'évaluation utilisés en pratique clinique récente recommandés par les équipes expertes en aphasiologie internationales.**
-  **Décrire les outils d'évaluation visant des aspects sémiologiques spécifiques sur la base des modèles psycholinguistiques**

*Moyens : Powerpoint, vidéos, tour de table,*

- 09 h 00 Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session
- 09 h 30 **A- Rappels théoriques**  
1- Aphasies vasculaires : sémiologie  
2- Aphasies dégénératives : APP (Aphasie primaire progressive), troubles aphasiques dans les maladies neurodégénératives
- 09 h 45 **B- Le Bilan orthophonique : examen du langage et de la communication**  
Entretien anamnestique  
- Les échelles et outils standardisés  
- Les échelles fonctionnelles de communication : mesure du handicap aphasique
- 10 h 30 Pause
- 10 h 45 **Evaluation**  
Les épreuves cognitives complémentaires : bilan neuropsychologique
- 12 h 30 Repas
-  **Présenter les approches thérapeutiques contemporaines et leurs principes méthodologiques pour que les participants puissent les appliquer dans leur pratique clinique quotidienne.**
  -  **Exposer les principes méthodologiques des approches pragmatiques et écologiques visant à rendre le patient autonome dans sa communication au quotidien**
- Moyens : Powerpoint*
- 14 h 00 **C- Les approches contemporaines en Aphasiologie**  
- Les programmes anglo-saxons  
- Approche cognitive : Thérapie contrainte induite, Thérapie SFA  
- Le travail de la métacognition
- 16 h 00 Pause
- 16 h 15 **C- Les approches contemporaines en Aphasiologie (suite)**  
- - Approche pragmatique et Psycho-sociale : approche LPPA, Thérapies conversationnelles ...
- 17 h 30 Fin de la première journée

**Mardi 12 mars 2024**

-  Définir les modalités de prise en charge en fonction du contexte de prise en soins (institutionnel ou libéral). Démontrer comment intégrer l'arrêt de la thérapie
-  Entraîner les participants à sélectionner la meilleure approche thérapeutique pour chaque patient

*Moyens : Powerpoint, échanges interactifs, travail en petits groupes autour de cas clinique*



- 09 h 00 **C- Les approches contemporaines en Aphasiologie (suite)**  
- Les modalités de prise en charge ; thérapie groupale, travail personnel, rythme et durée de thérapie  
- L'arrêt de la thérapie

10 h 30 Pause

- 10 h 45 **La Méthodologie**  
Définition des objectifs  
La mise en place du programme thérapeutique  
Mesure de l'efficacité thérapeutique  
Exemples d'utilisation du modèle

Les étapes de la mise en place du programme thérapeutique : le modèle EPB (Evidence Based Practice)

12 h 30 Repas

-  Illustrer les exposés théoriques pour définir leur application pratique : entraînement à l'analyse sémiologique, définir un diagnostic et une indication thérapeutique. Mise en place du projet thérapeutique.
-  Fournir un éclairage complémentaire sur les aspects particuliers du contenu de la formation.

*Moyens : Powerpoint, échanges interactifs, travail en petits groupes, échanges d'expériences*

- 14 h 00 **Etude de cas clinique**
- Aphasie vasculaire
  - Aphasie primaire progressive
  - Troubles aphasiques

16 h 00 Pause

16 h 15 **Echanges d'expériences et éclairage sur les aspects particuliers**

17 h 00 Synthèse, satisfaction

17 h 30 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.

## Pédagogie et évaluation

*Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées*



### Moyens pédagogiques :

Enseignement théorique présenté en diaporama.  
Enseignement pratique sous forme d'ateliers



### Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode affirmative expositive (exposés soutenus par un support Powerpoint)  
Méthode active (études de cas en petits groupes)



### Matériel remis aux stagiaires

- Support Powerpoint remis en version pdf
- Bibliographie

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.  
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



### Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



### Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1<sup>er</sup> questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3<sup>ème</sup> questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

## Informations diverses

**Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation (sous réserve de place disponible) :**

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « [sroplform@sropl.fr](mailto:sroplform@sropl.fr) » avec vos coordonnées et votre mode de financement

**Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.**



**Accessibilité pour tous :**

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

**Financements possibles\* :**



**DPC** (Agrément validé – réf. ANDPC : 47452325023)

**FIF-PL** (Agrément validé- NACPRO attribué : S0720240110028)

**Employeur**

**A titre personnel**

*\* Sous réserve d'éligibilité (voir en page 7/8 du catalogue formations)*