

Sorc FNO formation
64 bis rue Raspail
36000 Châteauroux
06 25 31 18 82
N° agrément : : 24 45 03 13 545

Orthophonie pédiatrique et psychométrie

Tours Saint Pierre des Corps

13 et 14 octobre 2023

Laurent Lesecq

Orthophoniste

De la déficience mentale à la précocité intellectuelle : Interprétation des tests psychométriques en orthophonie.

Si les orthophonistes ont souvent des relations professionnelles privilégiées avec les psychologues - qu'ils soient cliniciens ou à compétence neuropsychologique - il n'est pourtant pas toujours aisé pour eux de tirer les informations pertinentes pouvant les aider, tant au niveau du diagnostic orthophonique que de la rééducation. En effet, la connaissance des orthophonistes de la psychométrie est le plus souvent empirique, avec une vue d'ensemble approximative et quelques idées reçues ou se limitant au QI total par exemple.

L'objectif de ces journées de formation est donc de permettre aux orthophonistes de prendre connaissance de l'historique de la psychométrie (des précurseurs à nos jours), de passer en revue les différents tests, d'apprendre à en tirer les informations permettant d'en extraire entre autre *les corrélations possibles* avec les troubles spécifiques. Nous nous intéresserons ensuite aux singularités de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle, aussi bien d'un point de vue général qu'au niveau de la nature de leurs troubles du langage. Viendra ensuite le temps de s'interroger sur le

concept d'*intelligence* versus celui d'*intelligences multiples* et des limites de la psychométrie.

De manière pratique, cette formation comportera des ateliers pédagogiques :

- Des études de cas avec bilans orthophoniques et psychométriques pour se familiariser avec les corrélations précédemment évoquées. - Des profils psychométriques bruts afin de mettre en oeuvre les connaissances acquises au cours de la journée pour les interpréter.

Journée 1

Déroulement de la journée : 8h30-17h00. Soit un total de 7 heures.

08h30 : accueil des participants.

Historique de la psychométrie.

Les classifications internationales des troubles des apprentissages (CIM 10/ DSM V).

09h30 : présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI IV, WISC, Progressives Matrices de Raven...Observation détaillée du WISC V et de sa grille de cotation, test le plus utilisé en pédiatrie.

10h00 : Le facteur « g ».

10h30 : présentation de profil type : DL-DO, dysphasie, TDAH, déficience, précocité...

Apport de connaissance : mieux connaître la psychométrie.

11h30 - 12h30 : atelier n°1. Etudes de cas de pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic final.

Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique

12h30 - 14h00: pause.

14h00 -14h45: atelier n°2. Présentation de profils psychométriques bruts et mise en œuvre des connaissances acquises par les participants pour en tirer des informations pertinentes.

Atelier : utiliser les connaissances acquises

14h45-15h30 : singularités générales et orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle.

15h30-16h00 : limites de la psychométrie. 16h00-16h30 : concept d'*intelligences multiples*.

16h30- 17h00 : l'intelligence émotionnelle. Abord du *mindfulness*. Questions. Suggestions bibliographiques.

Apport de connaissance : mieux connaître les limites de la psychométrie.

Journée 2

Déroulement de la journée : 8h30-17h00. Soit un total de 7 heures.

Déroulement de la journée:

Matinée.

8h30 : Bref rappel de la partie 1 :

Les tests psychométriques les plus utilisés : qu'évaluent-ils ?

9h : **Le WISC V**: revue détaillée de chaque épreuve et corrélations avec les épreuves orthophoniques, principe du recoupement avec les épreuves du bilan orthophonique.

Le screening dans le diagnostic orthophonique : les comorbidités, un diagnostic complexe à toujours envisager (QI faible versus déficience mentale).

10H15 : Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique

Atelier: A partir des bilans psychométriques apportés par les stagiaires (ou fournis par mes soins par défaut), nous mettrons en application les connaissances acquises au cours de ces deux journées: diagnostic et diagnostic différentiel.

11H15 : Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique à partir des dossiers de patients présentés par les stagiaires

12h30 / 14h pause.

Après-midi :

14h Apport de connaissance : rédéfinir la sémiologie orthophonique et définir les notions de comorbidité.

La sémiologie orthophonique. Les marqueurs de troubles spécifiques.

Proposition d'un arbre décisionnel pour le diagnostic des TSL. Les troubles non verbaux:

15H/16H30

Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH). Le Trouble d'Acquisition de la Coordination motrice (TAC)/ la dyspraxie.

Le syndrome dysexécutif.

Les troubles psychologiques :

■ **Le trouble anxieux.**

■ **L'immaturation psychique.**

16H30 /17H Remise des questionnaires de connaissances et de satisfaction.