

L'orthophoniste face à une paralysie faciale

Recommandations de bonne pratique actualisées en évaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques.

Ateliers pratiques – Cas cliniques - Expertises

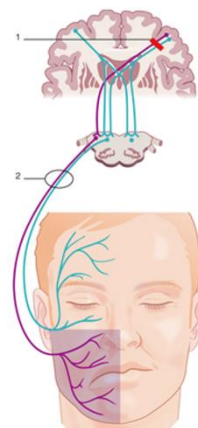


Pré-requis :

Cette formation s'adresse à tous les orthophonistes ayant **une pratique intermédiaire à confirmée** dans la prise en charge de patients atteints de paralysie faciale.

Ou à tous les orthophonistes ayant suivi à minima l'une de ces deux formations :

- ⇒ « **L'orthophoniste face à une paralysie faciale** - Recommandations de bonne pratique actualisées en évaluation et rééducation des paralysies faciales périphériques, de la phase initiale aux complications et chirurgies de réhabilitation : **Théorie – Technique – Matériel** » (proposée par le Sropl'Form en avril 2024)
- ⇒ « **Séquelles de paralysies faciales** : Traitements médicaux et chirurgicaux. Évaluation et Rééducation orthophonique » (proposée par le Sropl'Form en septembre 2022)



Formateurs :

Luna Denoix

Orthophoniste diplômée depuis 2010. Activité hospitalière
Chargée d'enseignement au
CFUO de Lyon - Maître de stage - Directrice et
relectrice de mémoires d'orthophonie. Formatrice



Contenu :

En prenant appui sur les connaissances théoriques sur l'anatomo-physiologie, les étiologies, les stades d'évolution, les grands axes de l'évaluation et la rééducation, il s'agit de :

- ▲ **Mettre en pratique**, de manipuler les outils et de se mettre en place des plans de traitement
- ▲ Réaliser **les gestes** correspondant aux techniques de la méthode NeuroMuscularRetraining (NMR), de la Mime Therapie et de l'utilisation du biofeedback, protocoles ayant démontré la preuve de leur efficacité
- ▲ Mettre en application **en illustrant par des cas cliniques** de patients
- ▲ **Maîtriser les techniques de rééducation** liées aux traitements par injection de toxine botulique à la chirurgie palliative
- ▲ **Analyser les pratiques** par des grilles d'auto-évaluation



Objectifs

- Connaître les recommandations de bonne pratique concernant les gestes pratiques et la réalisation concrètes de ces gestes
- Améliorer les techniques gestuelles de rééducation et d'auto-rééducation : sur soi, sur les autres participants, analyses de situation rencontrées chez les patients
- Savoir adapter les gestes pratiques : ateliers de petits groupes
- Améliorer les gestes pratiques dans des situations plus spécifiques : - Traitements des séquelles spastiques
- Traitements en pré et en post opératoire de chirurgies de réhabilitation
- La paralysie faciale chez l'enfant, enjeu et limites des techniques



Frédéric Martin

Orthophoniste diplômé depuis 1982 (Paris VI) - Maître de stage et directeur de mémoire - Chargé d'enseignement en CFUO de Paris, Caen, Tours, Besançon. Formateur à l'IRF sur les troubles de la déglutition



Durée de la formation : 14 heures
(2 jours)



Dates : Les 16 et 17 septembre 2024



Public visé : Orthophonistes

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophonie



Nombre de participants maximum : 30



Lieu de formation : Nantes (44)

Salons San Francisco – 3 Chemin des Bateliers



Tarif : 450 € (sauf parcours DPC 562 €)
Repas compris

Lundi 16 septembre 2024

 **Questionner sur les connaissances actuelles et attentes quant aux possibilités, limites et enjeux de l'évaluation et de la rééducation auprès de leurs patients suivis**

 **Exposer les cas cliniques**

 **Se questionner sur l'utilisation concrète des outils à disposition, sur les choix thérapeutiques. Remise en lien avec les aspects techniques si nécessaire**

Moyens : Powerpoint, vidéos, échanges interactifs, temps d'interaction

09 h 00 **Connaissances actuelles et attentes des participants.** Mise en évidence des éléments essentiels permettant un diagnostic orthophonique et un projet de soins.

- Enjeux professionnels ?

- Limites de leurs prises en charge actuelles quant à l'évaluation ?

- Limites de leurs prises en charge actuelles quant à la rééducation ?

- Etat des lieux de leurs échanges pluridisciplinaires ?

10 h 30 Pause

10 h 45 **Présentation des cas cliniques : phase chronique et séquelles spastiques**

- Présentation des différents profils de patients présentés : dossiers des formateurs et des participants

- Enjeux des analyses de cas cliniques

12 h 30 Repas

 **Critique constructive de son action thérapeutique**

 **Analyse et validation en groupe des actions d'amélioration d'après des cas cliniques ou des situations**

Moyens : travail en groupe (en petits groupes), temps d'échanges en grand puis semi-groupes

14 h 00 **Actions d'amélioration de ses propres connaissances**

Analyse des écarts entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée

15 h 30 Pause

15 h 45 **Actions d'amélioration de ses propres connaissances**

Mise en place des actions d'amélioration déjà réalisées d'après la séquence précédente et celles envisagées pour progresser dans son expertise

17 h 30 Fin de la première journée

Mardi 17 septembre 2024

✎ **Montrer auprès de cas clinique en stade aigu puis en stade séquellaire les techniques d'évaluation et de rééducation probantes.**

✎ **Analyser ces techniques en fonction des expériences d'autres cas cliniques des participants.**

✎ **Identifier l'amélioration des pratiques envisagées**

Moyens : Vidéos, photos, échange d'expériences, matériel spécifique

09 h 00

Réévaluation des pratiques d'après des cas cliniques : paralysies faciales au stade initial

- Présentation de la trame d'évaluation proposée auprès de ce patient et des projets thérapeutiques en rééducation auprès d'un patient présentant une PF au stade initial
- Échanges entre les participants autour du cas
- Analyse de la progression concernant les techniques d'évaluation et de rééducation appropriées

10 h 30

Pause

10 h 45

Réévaluation des pratiques d'après des cas cliniques : paralysies faciales au stade de séquelles/chronique

- Présentation de la trame d'évaluation proposée auprès de ce patient et des projets thérapeutiques en rééducation auprès d'un patient présentant une PF au stade initial
- Échanges entre les participants autour du cas
- Analyse de la progression concernant les techniques d'évaluation et de rééducation appropriées

12 h 30

Repas

✎ **Montrer auprès de vidéos d'un patient les techniques probantes**

✎ **Analyser ces techniques en fonction d'autres expériences cliniques des participants. Identifier l'amélioration des pratiques**

Moyens : Vidéos, photos, échange d'expériences, atelier type « workshop »

14 h 00

Renforcement des acquis pour les paralysies faciales au stade des séquelles

- Réalisation des gestes de rééducation d'après vidéos d'un patient présentant une PF au stade des séquelles
- Présentation de vidéos d'un médecin pratiquant le traitement des PF spastiques par toxine botulique : explications, enjeux, écueils
- Analyse de la progression concernant les techniques de rééducation appropriées

15 h 00

Renforcement des acquis pour les cas chirurgicaux : anastomoses nerveuses

15 h 45

Pause

15 h 45

Renforcement des acquis pour les cas chirurgicaux : Myoplasties d'allongement du temporal

17 h 00

Evaluation et synthèse des acquis et améliorations

17 h 30

Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par le formateur en fonction des questions des stagiaires.

Pédagogie et évaluation

Toutes nos formations sont construites selon des approches pédagogiques éprouvées



Moyens pédagogiques :

Enseignement théorique présenté en diaporama, photos et vidéos
Enseignement pratique sous forme d'ateliers : apprentissage des gestes, des techniques efficaces, et des études de cas cliniques vidéos pour l'évaluation et le suivi des patients



Méthodes pédagogiques (selon les recommandations de la HAS) :

Méthode affirmative démonstrative (montrer les particularités des techniques)
Méthode affirmative expositives (montrer les enjeux de l'évaluation et de la rééducation à travers plusieurs situations cliniques)
Méthode active et expérientielle (réaliser les gestes techniques, manipuler les outils d'évaluation et le matériel de rééducation, réaliser un projet thérapeutique)
Méthode interrogative (se questionner sur les projets thérapeutiques, formuler des hypothèses, autoévaluer sa pratique professionnelle)



Matériel remis aux stagiaires

- Support powerpoint
- Bibliographie
- Fiches de supports pour les tableaux d'évaluation des cas cliniques / schémas anatomiques

*Les documents qui vous sont remis au cours de la formation sont la propriété exclusive des auteurs.
Merci de ne pas les diffuser par respect pour leur travail.*



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation :

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée



Condition de participation & méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction :

3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation

Informations diverses

Inscription possible jusqu'à 8 jours avant la date de début de formation (sous réserve de place disponible) :

- En cliquant sur le lien de pré-inscription suivant :
- Sur le site de la FNO <https://orthophonistes.fr/liste-des-formations/> en sélectionnant l'organisme Savoir Orthophonique en Pays de Loire
- En nous adressant un mail sur « sroplform@sropl.fr » avec vos coordonnées et votre mode de financement

Votre inscription sera validée par la réception de votre convention datée, signée accompagnée de votre paiement par chèque ou virement.



Accessibilité pour tous :

Sensible à l'accueil de nos stagiaires, nous invitons les personnes porteuses d'un handicap à nous indiquer lors de leur inscription si des adaptations, des supports sont nécessaires pour la bonne tenue de la formation (salle et parking accessibles aux personnes à mobilité réduite, table et chaise adaptées, luminosité, acoustique, ...).

La référente handicap est Lydie Besson Giraudeau.

Le SROPL'FORM vérifie systématiquement que les salles louées répondent aux normes handicap d'accessibilité.

Financements possibles* :



DPC (Agrément validé – Réf. action DPC : **47452425031**)

FIF-PL (Agrément validé - NACPRO attribué : **S0720240030063**)

Employeur

Financement personnel

** Sous réserve d'éligibilité (voir en page 7/8 du catalogue formations)*