

FORMATION N°16 – Session 2

Les troubles du langage oral et du langage écrit : construire un parcours diagnostique à l'aide de la méthodologie d'évaluation EVALEO 6-15

**Intervenants :****Monique Touzin, Orthophoniste clinicienne**

Formatrice, Maître de mémoires, et spécialiste de l'éthique appliquée à l'orthophonie. Formée à la « communication professionnelle en santé » et au raisonnement clinique au Québec

Jacques Roustit, Orthophoniste et formateur

Diplômé de la faculté de médecine, D.U. Réseaux de santé et coopération sanitaire, Présidence de Comités scientifiques

**Durée :** 15 h**Dates :** Les 16 et 17 juin 2023**Effectif :** 30 orthophonistes**Lieu :** Angers (49), Hostellerie Bon Pasteur, 18 rue Marie Euprasie Pelletier**Tarif :** 450€ (sauf parcours DPC : 562 €)**Pré-requis :**

- Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste
- **Avoir déjà pratiqué ou s'être bien informé sur le fonctionnement de la batterie**

**Accessibilité pour tous :**

Si vous êtes en situation de handicap et que vous avez des besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter en amont de la formation afin que nous puissions prendre les dispositions nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Thème FIF-PL :

F07-005 - Bilan et intervention : troubles de la communication et du langage écrit

Orientation prioritaire de DPC 2023-2025 : n°21

Repérage, diagnostic et grands principes d'accompagnement du TSA et des TND chez l'adulte et chez l'enfant

**Contexte :**

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5.

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème).

Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique.

Fondée sur une démarche hypothéticodéductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.

**Objectifs**

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue :

- théorique (fondamentaux théoriques des épreuves),
- clinique (vidéos de passation et consignes et système de cotation)
- et pratique (explication et démonstration du traitement des données) au travers d'étude de cas



Inscription via le lien de pré-inscription sous réserve de place disponible jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.
Pour plus d'informations, contactez le SROPL'FORM sroplform@sropl.fr

Vendredi 16 juin 2023

- 08 h 45 Présentation générale de la batterie EVALEO 6-15 *par Jacques Roustit*
- 10 h 00 Amnèse - Présentation des éléments anamnestiques d'Enora, 12 ans en 5^{ème} et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité *par Monique Touzin*
- 10 h 15 Hypothèses cliniques, Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte » et Choix des épreuves nécessaires *par Monique Touzin*
- 10 h 45 Pause
- 11 h 00 Présentation d'épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1^{ère} ligne, Cotation et Interprétation *par Monique Touzin*
- 12 h 00 Présentation des épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2^{ème} ligne, Cotation de la lecture d'Enora, Interprétation des résultats *par Monique Touzin*
- 12 h 45 Repas
- 14 h 00 Présentation de l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », Interprétation des résultats *par Jacques Roustit*
- 14 h 45 Présentation de l'épreuve de dictée de mots, Cotation des erreurs, Interprétation des résultats *par Jacques Roustit et Monique Touzin*
- 15 h 15 Présentation de l'épreuve de dictée de phrases, Cotation des erreurs, Interprétation des résultats *par Jacques Roustit et Monique Touzin*
- 16 h 15 Pause
- 16 h 30 Présentation de l'épreuve de récit écrit, coter la macrostructure, interpréter ses résultats *par Jacques Roustit et Monique Touzin*
- 17 h 45 Temps de discussion et questions
- 18 h 00 Fin de la première journée



Samedi 17 juin 2023

- 08 h 45 Cotation de la microstructure d'après corpus écrit, Interprétation des résultats *par Jacques Roustit et Monique Touzin*
- 10 h 15 Présentation du tableau orthographe, Cotation de l'orthographe d'après corpus écrit, Interprétation des résultats *par Jacques Roustit et Monique Touzin*
- 11 h 00 Pause
- 11 h 15 Présentation des épreuves de facteurs explicatifs et Interprétation *par Monique Touzin et Jacques Roustit*
- 12 h 45 Repas
- 13 h 45 Présentation des tableaux de synthèses des résultats *par Monique Touzin*
- 14 h 15 Diagnostic : Argumentation à partir des critères DSM-5 *par Monique Touzin*
Temps de questions et d'échanges
- 15 h 00 Présentation d'épreuves de langage oral – Vignettes de cas cliniques *par Jacques Roustit*
- 15 h 30 Pause
- 15 h 45 Présentation de vignettes de cas cliniques – Evaluation de la compréhension et de l'écrit *par Monique Touzin*
- 16 h 45 Temps de discussion et questions
- 17 h 00 Fin de la formation

Nota bene : Le programme est susceptible d'être modifié par Les formateurs en fonction des questions des stagiaires.

Moyens pédagogiques



Apports théoriques par la méthode de l'exposé
Diffusion de support PowerPoint
Cas cliniques
Ateliers de cotation de protocoles et temps d'échanges

Supports pédagogiques



Vidéo-projection
Polycopiés des présentations Powerpoint
Film vidéos



Moyens permettant de suivre l'exécution de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée

Méthode d'évaluation des apprentissages et satisfaction



3 questionnaires obligatoires, pour tous les stagiaires, sous forme d'un lien googlforms à compléter en ligne :

- Un 1^{er} questionnaire avant la formation permet d'évaluer les connaissances initiales
- Un 2^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer les connaissances acquises.
- Un 3^{ème} questionnaire après la formation permet d'évaluer la satisfaction de la formation