



Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Écrit : module tablettes

Intervenantes :

Caroline Delloye et Christelle Bolloré, orthophonistes.

Public visé :

Orthophonistes, susceptibles de participer à la préconisation et au suivi de la mise en place d'un outil numérique de compensation pour les troubles du langage écrit, et ayant participé au module initial.

Durée de la formation (en heures) : 7h

Nombre de participants souhaités : 20 max

Résumé :

Il existe de nombreux outils de compensation du langage écrit, applicables dans le cadre de traitement de pathologies variées, dont les troubles neuro-développementaux et du spectre de l'autisme. Les orthophonistes, spécialistes des troubles du langage écrit, sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement, préconiser les outils les plus adaptés à leurs patients et les accompagner dans l'apprentissage de leur utilisation, étape indispensable à l'autonomie des patients. Cette expertise d'évaluation et d'accompagnement est notamment demandée par la MDPH, organisme décideur.

Cette formation a pour objectif d'étudier la tablette comme outil de compensation de troubles du langage écrit, afin de juger de l'opportunité de son usage en fonction des besoins du patient, pour une préconisation et une utilisation les plus adaptés possibles.

Objectifs généraux :

- Connaître les différents types de matériels existants
- Maîtriser l'utilisation des applications les plus pertinentes en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel.

Méthode utilisée : cf. déroulés de chaque séquence.

Affirmatives, interrogatives et actives

Moyens pédagogiques : cf. déroulés de chaque séquence.

Questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques

- Partage et analyse des expériences
- Présentation des avantages/limites du support tablette
- Présentation des applications
- Manipulation par les stagiaires des applications téléchargées
- Remise de supports de formation (formats papier et numérique)

Matériel nécessaire pour la présentation :

Vidéoprojecteur, paperboard, sonorisation, prises multiples, post-it et marqueurs de couleurs différentes

Les participants doivent apporter :

- Une tablette et son chargeur (Android ou Apple),
- Une rallonge ou multiprise électrique.

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée : 9h30-12h30

Objectif :

Connaître les différents types de matériels existants

- Partage d'expériences et de questionnements
- Présentation des différents types d'applications existantes en fonction du trouble à pallier, manipulation des principales applications et exploration approfondie de leurs fonctionnalités : sur Ipad, sur tablette Android.
- Aides à la lecture

2^{ème} demi-journée : 13h30-17h30

Objectif :

Maîtriser l'utilisation des applications les plus pertinentes en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel.

- Suite présentation des différents types d'applications existantes en fonction du trouble à pallier, manipulation des principales applications et exploration approfondie de leurs fonctionnalités : sur Ipad, sur tablette Android.
- Aides à la transcription
- Cartographie mentale