



## La Douleur en Pratique Orthophonique PROGRAMME

### **Intervenant :**

**Blandine ROSSI-BOUCHET**, Orthophoniste libérale

Diplôme Universitaire Diagnostic et Prise en Charge de la Maladie d'Alzheimer et des Maladies Apparentées

Diplôme Universitaire Formation des Professionnels de Santé à la Prise en Charge de la Douleur

Diplôme Inter Universitaire Hypnose Médicale, Clinique et Thérapeutique

Enseignante vacataire au CFUO de Bordeaux : M2, 5A : UE 11 et M1, 4A : UE 5.8.1

Enseignante vacataire au DIU Hypnose médicale, clinique et thérapeutique de Bordeaux

Responsable formation et éthique de l'Association Hypnose33 Ecole Bordelaise Ericksonienne

Auteure de l'ouvrage La Douleur en Pratique Orthophonique, Ortho Edition, mars 2022

Coordinatrice du numéro 290 « La douleur » de Rééducation Orthophonique, juin 2022

Membre de la SFETD, de l'AFSOS et de l'UNADREO.

**Public visé :** Orthophonistes titulaire du CCO, quel que ce soit le mode d'exercice, le type de patientèle et le nombre d'année d'exercice !

**Durée de la formation (en heures) :** 8 heures

**Nombre de participants souhaités :** 20

### **Résumé :**

La prise en charge de la douleur est un enjeu de santé publique et s'inscrit surtout en tant qu'obligation légale pour tous les professionnels de santé, y compris les orthophonistes. Depuis quelques décennies, notre champ de compétences ne cesse de s'élargir, encore dernièrement avec le Covid-19 et ses conséquences. Nous prenons en soin désormais des patients à tous les âges de la vie (des prématurés aux vieillards), qui sont affligés de pathologies et/ou de handicaps induisant très souvent de la douleur. Il est impossible d'accompagner efficacement ces patients si la douleur, un aspect fondamental de leur vie, est ignoré.

Or, il n'existait jusqu'à présent en matière de douleur aucun cours dédié à cette thématique en formation initiale, aucune formation professionnelle continue totalement dédiée, ni le moindre protocole spécifique à notre métier, contrairement

aux recommandations de bonnes pratiques des autorités de santé et des sociétés savantes (HAS, SFETD, AFSOS).

Au cours de sa carrière, qu'il soit salarié ou qu'il exerce en libéral, quelle que soit la population reçue, chaque orthophoniste sera forcément confronté à la douleur de ses patients. Sans formation spécifique sur le phénomène algique, quel bilan effectuer pour poser les bonnes hypothèses diagnostiques, qui, seules, permettent d'élaborer un projet thérapeutique orthophonique adéquat et personnalisé ? Comment continuer à ignorer l'inconfort induit par certains de nos soins nécessaires à la réhabilitation du patient, qu'il s'agisse d'un bébé ou d'une personne âgée ? Quelles mesures prendre pour prévenir cette douleur ? Comment communiquer efficacement avec les patients douloureux pour améliorer l'alliance thérapeutique, l'adhésion au projet thérapeutique coconstruit ou à un programme d'ETP, l'observance des exercices prescrits, et prévenir l'abandon des soins ?

## **Objectifs**

### **Généraux :**

Cette formation vise à répondre de manière très pragmatique à toutes ces interrogations afin que chaque participant puisse :

- connaître les dernières données légales et scientifiques en matière de douleur
- identifier un patient douloureux
- améliorer ses pratiques d'accueil
- connaître les outils de dépistage de la douleur
- savoir effectuer un bilan algologique de base
- intégrer la douleur à la prise en soin orthophonique
- accompagner et orienter des patients douloureux conformément aux dernières recommandations de bonnes pratiques
- avoir un regard réflexif sur l'ensemble de ses pratiques et être capable de les évaluer en entrant dans une démarche d'amélioration continue
- pouvoir travailler en équipe pluridisciplinaire (MSP, CPTS...) autour du patient douloureux en tant que maillon indispensable dans la chaîne du soin.

### **Spécifiques :**

#### **Savoirs**

Connaître les notions fondamentales en matière de douleur (législation, neurophysiologie)

Appréhender le phénomène algique dans toutes ses composantes et sa complexité

Comprendre les retentissements sur la vie du patient, l'entourage familial et professionnel

Connaître les principaux traitements médicamenteux et non médicamenteux

Connaître les différentes offres de soins et le fonctionnement des services dédiés

#### **Savoir-Faire**

Accueillir un patient douloureux  
Repérer les différentes formes d'expression de la douleur  
Evaluer la douleur en utilisant les outils adaptés à la situation et l'âge du patient  
Interagir efficacement avec les médecins et les autres professionnels de santé  
Prévenir la douleur induite par les soins orthophoniques

### Savoir-Être

Adopter la posture de soignant qui accueille un patient douloureux (empathie, écoute bienveillante et active, absence de jugement)  
Comprendre comment créer et maintenir une alliance thérapeutique avec le patient douloureux.

### **Moyens pédagogiques :**

#### Durant la journée de formation

QCM évaluation des acquis initiaux

Cours théoriques sous forme de diaporama

Présentation de cas cliniques

Vidéos

Manipulation d'échelles et expérimentation d'outils d'évaluation de la douleur

Echanges et analyses des pratiques en groupe favorisant la bienveillance et l'interactivité

QCM évaluation des acquis finaux

#### Supports techniques

Diaporama sous forme dématérialisée

Liens internet et documents utiles vers les différents outils présentés

Echelles EVA avec brochure explicative

### **Matériel nécessaire pour la présentation :**

- Vidéoprojecteur en état de marche et vérifié + sonorisation en état de marche, vérifiée et suffisante par rapport à la salle de formation
- Ecran de projection de taille adaptée à la taille de la salle et aux nombre de participants
- Paperboard + feutres indélébiles de 4 couleurs en très bon état ou à défaut un tableau effaçable avec feutres effaçables de 4 couleurs en très bon état + brosse pour effacer

### **Programme :**

| HORAIRE          | SEQUENCE | TITRE                                    | DUREE  |
|------------------|----------|--|--------|
| <b>8H30-9H00</b> |          | <b>ACCUEIL DES PARTICIPANTS</b>          |        |
| 9H-9H30          | 1        | PREAMBULE (TOUR DE TABLE & PRESENTATION) | 30 MIN |
| 9H30-10H         | 2        | CADRE MEDICOJURIDIQUE                    | 30 MIN |
| 10H-10H15        | 3        | HISTORIQUE                               | 15 MIN |
| 10H15-10H30      | 4        | DEFINITION IASP                          | 15 MIN |
| 10H30-11H        | 5        | NEUROPHYSIOLOGIE                         | 30 MIN |

27 rue des Bluets- 75011 PARIS

Tél : 01.44.63.88.86 – E.mail : [fnoform@gmail.com](mailto:fnoform@gmail.com)

R.C.S. Paris 798 686 390 - N° SIRET : 79868639000013 – A.P.E. : 8559A

Créé le 16/10/2022 21:42:00

MAJ 16/10/2022

|                  |    |                                    |  |               |
|------------------|----|------------------------------------|--|---------------|
| <b>11H-11H15</b> |    | <b>PAUSE DE LA MATINEE</b>         |  | <b>15 MIN</b> |
| 11H15-11H45      | 6  | LES COMPOSANTES DE LA DOULEUR      |  | 30 MIN        |
| 11H45-12h15      | 7  | LES TYPES DE DOULEUR               |  | 30 MIN        |
| 12H15-13H        | 8  | REPERCUSSIONS ET COMORBIDITES      |  | 45 MIN        |
| <b>13H-14H</b>   |    | <b>PAUSE DEJEUNER</b>              |  | <b>60 MIN</b> |
| 14H-15H20        | 9  | EVALUATION DE LA DOULEUR           |  | 80 MIN        |
| 15H20-16H        | 10 | EVALUATION DES COMORBIDITES        |  | 40 MIN        |
| <b>16H-16H15</b> |    | <b>PAUSE DE L'APRES-MIDI</b>       |  | <b>15 MIN</b> |
| 16H15-16H45      | 11 | LES TRAITEMENTS DE LA DOULEUR      |  | 30 MIN        |
| 16H45-17H15      | 12 | DOULEUR EN ORTHOPHONIE             |  | 30 MIN        |
| 17H15-18H00      | 13 | ECHANGES ET ANALYSES DES PRATIQUES |  | 45 MIN        |
| <b>18H00</b>     |    | <b>FIN DE LA JOURNEE</b>           |  |               |