

LE RÔLE DE L'ORTHOPHONIE DANS LE TRAITEMENT DES APNÉES DU SOMMEIL ET DU RONFLEMENT

Pascale DOUCET, Logopède

Formation sur 2 jours soit 14 heures :

Date : 8 et 9 Octobre 2021

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice

Nombre de participants : 20

Public: orthophonistes ou diplôme équivalent reconnu

Prix : individuel : 320 euros - établissement : 400 euros

Prix DPC: 420 euros

Contact inscriptions/renseignements: Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

fp.sdo06@gmail.com

16

RESUME

« 175 millions d'Européens souffrent d'apnée du sommeil »

(European Respiratory Society - Septembre 2018)

La formation visera d'une part la description des troubles et de ses conséquences sur la santé et d'autre part la présentation du traitement novateur mis sur pied par des logopèdes-orthophonistes en collaboration avec une équipe médicale multidisciplinaire

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

Éclaircir les données en rapport à la problématique en donnant une définition claire et précise.

Donner des outils théoriques et pratiques pour pallier les problématiques des apnées et du ronflement en lien avec les fonctions oro-myo-faciales.

Réfléchir sur la prise en soins par l'orthophoniste.

PROGRAMME détaillé de la formation :

1^{ère} journée :

Matinée : 9h/12h30

- Étude du sommeil - analyses des différentes phases de sommeil
- Analyse et interprétation de polysomnographies

Après-midi : 14h/17H30

- Caractéristiques des syndromes d'apnées - hypopnées obstructives du sommeil
 - Description des troubles du sommeil et des conséquences sur la santé
 - Rôle de la respiration nasale et du monoxyde d'azote
 - Conséquences physio-pathologiques de la respiration buccale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

2^{ème} journée:

Matinée : 9h/12h30

- Présentation de bilans pluridisciplinaires
- Comment mettre en place une rééducation myo-fonctionnelle axée sur les Troubles Respiratoires Obstructifs du Sommeil (TROS)

Après-midi : 14h/17H30

- Ateliers rééducatifs
- Mise en pratique
- Organisation des séances

Questionnaires post formation de connaissances et de satisfaction

DEROULE PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION :

- Formation présentielle comprenant des temps d'apports de connaissances en séance plénière et des ateliers interactifs pratiques
- Analyse des pratiques, analyse de cas réels

MOYENS PÉDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE :

Travail de groupe

Réfléchir sur sa pratique, faire des liens avec les autres pathologies de la sphère oro-faciale

Mise en place de la prise en charge rééducative orthophonique.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE :

Photocopie/PDF des principales slides de la présentation afin de permettre une meilleure prise de note.

Présentation des différentes images - outils pour la rééducation

Transmission de liens vidéo après la formation.